

NOTULEN MR

4 april 2006

Agenda:

1. *Opening*
2. *Vaststellen agenda*
3. *Notulen*
4. *Afsprakenlijst*
5. *Mededelingen rector*
6. *Punten leerlingen*
7. *Kaderbrief 2006-2007*
8. *Organisatiestructuur*
9. *LO2 in VMBO-TL*
10. *Punten GMR*
11. *Rondvraag*

**OSG WILLEM BLAEU
ALKMAAR**

Aanwezig: ouders: Ton Robben (voorzitter), Carla Riethorst, Mariska Rietsema, Gerard Hensels

leerlingen: Katy Taylor, Merel Siersema
personeel: Myrko Schneider, Vera Dreves, Gerrit Brands, Marcel Latenstein, Marcel Conjong, Bram Boesveld, Rob Kooy, Geert Muggen

Afwezig: Arjan van Veen, Charlotte de Vreede, Jasper Meijer van Putten, Azar Aslami

Mede aanwezig: Marianne Pot, Nel de Herder

1. Opening

2. Vaststellen agenda

Op verzoek van mw De Herder wordt agendapunt 9, na de vaste agendapunten, bij voorrang behandeld.

3. Notulen van de vergadering van 6 februari

Deze worden ongewijzigd vastgesteld.

4. Afsprakenlijst

-ontwikkeltijd kernteams in formatieplan: is gebeurd

-publiceren formatieplan: wordt ter vergadering uitgereikt en zal ter inzage liggen voor een ieder.

-financiële werkgroep: de secretaris zal een vergadering bijeenroepen

-website MR: volgende keer foto's. Dhr Hensels deelt mee dat er wel een opzet is gemaakt voor de ouderraad. Merel Siersema is bezig met een site voor de leerlingenraad.

-bericht in Blaeudruk over afronden cijfers: is gebeurd.

5. Mededelingen van de rector

-er zijn 248 aanmeldingen van nieuwe leerlingen voor het komend schooljaar, redelijk bevredigend. Binnen het bestuur hebben Murellius en Huygenwaard belangrijk minder aanmeldingen.

-Willem Blaeu is door het APS uitgenodigd deel te nemen aan een ontwikkeltraject voor de aansluiting van de onderbouw op de bovenbouw. Op 13 april is er een studieconferentie,

waarbij van onze school ook twee leerlingen aanwezig zullen zijn. Het traject resulteert in een rapportage.

-de spreiding van eerste klas leerlingen bij afwezigheid van een docent verloopt naar redelijke tevredenheid. Wel kost de controle veel tijd. Aan de roostermakers is gevraagd een overzicht te verstrekken van de lesuitval in de eerste klassen waarvoor geen spreiding mogelijk bleek. Ook de lesuitval in de tweede klassen wordt onderzocht. Er wordt overwogen zo nodig een 65-plusser in te schakelen.

-stand van zaken talenttijd. Voor de derde klassen zijn voor drie van de vier groepen "trekkers" gevonden. Voor de eerste en de tweede klassen moet de onderwijsontwikkelgroep de kar trekken. In die groep zijn de kaders uitgezet, aan de concretisering wordt gewerkt. In de meivergadering zal de talenttijd als besprekingspunt worden geagendeerd.

-in de pers zijn verhalen verschenen over de vestiging van een school in Heiloo. Mw Pot deelt mee dat Willem Blaeu, en ook ons bestuur, zich als belanghebbenden hebben gemeld. Zij betreurt de uitgebreide berichtgeving in de krant.

6. Punten van leerlingen.

-Katy Taylor is benoemd tot voorzitter en Merel Siersema tot vice-voorzitter van de leerlingenraad. De verwachting is dat de leerlingenraad er nu weer met fris elan tegen aan gaat.

-de leerlingenraad heeft klachten binnen gekregen over de gang van zaken tijdens de zogenaamde b-uren. Dhr Mugen deelt mee dat de leerlingen binnenkort uitgebreid zullen worden ondervraagd over hun ervaringen met de b-uren.

9. Voorstel LO2 in VMBO-TL in 2006/2008

Mw de Herder geeft een korte toelichting. Ingevolge een besluit in het vorig schooljaar, is in periode 3 van dit schooljaar gestart met een pilot voor LO2 in VMBO3. Mede door de inzet van de betrokken docente verloopt deze proef succesvol. Als de proef ook verder succesvol verloopt is het de bedoeling dat LO2 uiteindelijk als volwaardig examenvak wordt aangeboden, maar vooralsnog zal dat alleen kunnen als extra vak. Ook als er dit schooljaar nog een positieve beschikking komt, kunnen we niet al volgend schooljaar LO2 als examenvak aanbieden. In de derde klas zal LO2 nog een jaar als pilot en in de vierde klas dus als extra vak worden aangeboden.

Mw Dreves is bang dat LO2 als extra vak niet volledig ingeroosterd kan worden, zodat leerlingen lessen van dit vak of van een ander vak zullen missen. Dat kan voor zwakke leerlingen slecht uitpakken. Dubbel roosteren moet dus worden uitgesloten. Zij meent verder dat voor LO2 hetzelfde minimumaantal van 10 leerlingen moet gelden als voor andere vakken, zoals Frans. Mw de Her-

der zegt dat de regels in het formatieplan onverkort toegepast zullen worden.

Dhr Brands mist de uitkomst van de evaluatie. Hij vindt een pilot van drie maanden een te magere basis.

Het bevreemdt Merel Siersema dat voor een *extra* vak wel reguliere lessen (wiskunde en natuur/scheikunde) gereduceerd moeten worden. Overigens geeft de rector toe dat de dekking voor wat betreft de wiskunde-uren zuiver administratief is: die uren zijn al lang ergens anders ingezet.

De heer Latenstein merkt op dat de definitieve pakketkeuze, die nu in de derde klas plaatsvindt, voortaan al in de tweede klas zal gemaakt moeten worden, immers een leerling die eenmaal voor LO2 heeft gekozen mag dat vak in principe niet meer laten vallen. Mw Pot zegt toe dit punt nog eens te zullen bekijken.

Ook dhr Schneider mist node de evaluatie. Hij twijfelt bovendien aan de belangstelling voor LO2 als examenvak, immers in havo/vwo is de belangstelling tanende.

Mw Dreves merkt op dat LOOT leerlingen die wegens "taakverlichting" geen LO1 hoeven te volgen wel meedoen met de pilot van LO2. Is die taakverlichting dan niet echt nodig?

De heer Hensels denkt dat de evaluatie hoe dan ook discutabel is, want die komt te laat. Wegens de vele gerezen vragen en wegens het ontbreken van een evaluatie stelt de MR het besluit over invoeren van LO2 als extra vak in TL4 en over het verlengen van de pilot in TL3 uit tot de volgende vergadering. Het voorstel kan dan beter onderbouwd terugkomen. Dhr Brands zegt mee te willen denken over de inhoud van de evaluatie.

7. Kaderbrief

In de kaderbrief worden de beleidsvoornemens voor het komend schooljaar geformuleerd, die later in de sectorplannen uitgewerkt moeten worden. Dhr Schneider merkt op dat de brief aanzienlijk beter leesbaar is dan vroegere versies. De volgende punten worden besproken:

-dhr Hensels pleit voor SMARTe formuleringen en hij geeft enkele voorbeelden waarbij zijns inziens die regel niet is gehanteerd.

-de maatschappelijke stage, onderdeel van de plannen voor de tweede fase, wordt door de overheid gestimuleerd. Gedacht wordt aan inzet bij sportverenigingen en sociale dienstverlening.

Vooralsnog zal de maatschappelijke stage niet voor alle leerlingen verplicht zijn.

-dhr Brands vindt de optimistische bewoordingen over schoolvision misplaatst.

-dhr Latenstein merkt op dat LD functionarissen ook voor andere taken dan onderwijskundige ontwikkeling kunnen

worden ingezet. Hij vindt ook dat een jaarlijks OOGG voor goed functionerende medewerkers niet nodig is.

-dhr Schneider vraagt zich af of het huidige aantal stagiairs niet te groot is. Mw Pot antwoordt dat er binnen het bestuur wellicht twee of drie OPLIS scholen zullen komen. Overigens wil Willem Blaeu ook graag opleidingsschool voor eerstegraders worden. Dhr Brands pleit voor facilitering voor de begeleidende docenten: dit kan worden betrokken bij het binnenkort vast te stellen formatieplan.

8. Voorstel directie- en onderwijskundige organisatiestructuur Willem Blaeu per 1-8-2006.

Dit voorstel, dat eerder ook al in de Blauedruk is gepubliceerd, staat vanavond voor een discussie- en vragenronde op de agenda, nog niet ter besluitvorming. Bovendien heeft de GMR nog niet ingestemd met de bovenschoolse uitgangspunten van de organisatiestructuur van alle scholen onder het bestuur. Het is de bedoeling dat de nieuw te benoemen afdelingsleiders voor 20-25% van hun aanstelling een lessentaak zullen hebben. Daarvan kan niet worden afgeweken. Verder meent mw Pot dat de functies niet als duobaan kunnen worden vervuld, bij de zes te benoemen afdelingsleiders gaat het om personen, niet om fte's. Personeelsleden die nu ASD-er zijn en die niet in de functie van afdelingsleider

worden benoemd, zullen een LC functie krijgen. Dat gaat dus ten koste van toekomstige LC-benoemingen van ander personeel.

Dhr Latenstein merkt op dat de sector VMBO nog steeds een volledig functionerende sectordirecteur heeft, zodat de noodzaak om al per 1 augustus aanstaande tot benoeming van afdelingsleiders in die sector over te gaan ontbreekt. Bovendien past een dergelijke benoeming misschien niet in een nog vast te stellen organisatiestructuur van het FCN. Mw Pot onderkent dit inderdaad als een knelpunt. Zij meent evenwel dat uitstel van benoemingen in die sector leidt tot rechtsongelijkheid, terwijl bovendien van de betrokken functionarissen veel wordt gevergd in de voorbereiding van het FCN. Dhr Muggen merkt op dat benoemingen in hogere functies binnen de sector niet kunnen worden genomen buiten medeweten van de partners in het FCN. Hij pleit ervoor als randvoorwaarde te stellen dat die benoemingen moeten passen binnen de toekomstige structuur van het FCN, zodat daarover eerst met de partners moet worden gesproken. Naar de mening van de heer Muggen is het continueren van de functie van "ingedaalde

sectordirecteur” bij de basisvorming niet wenselijk. Het schept onduidelijkheid in de hiërarchische structuur. Het ware beter de betrokken functionaris te benoemen in een staffunctie, temeer omdat het takenpakket een dergelijke positie rechtvaardigt. Mw Dreves vreest voor een te hoge werkdruk van de toekomstige afdelingsleiders, waar nu een groter aantal ASD-ers ook een zeer omvangrijk takenpakket hebben. De toekomstige structuur, te weten de knip in de onderbouw en TL bij

HAVO/VWO, blijkt binnen de MR een breed draagvlak te hebben.

10. Vanuit de GMR

Gelet op het late tijdstip komt alleen de toewijzing van formatieruimte in het komend schooljaar aan de orde. Uit de GMR stukken blijkt dat Willem Blaeu volgend jaar 4,9 fte moet inleveren. Mw Pot bevestigt dat, maar zij zegt nog met de algemeen directeur in overleg te zijn.

11. Rondvraag

-dhr Hensels verwacht in de volgende vergadering een steviger terugkoppeling van de talenturen, graag in de vorm van conceptplannen op papier.
-mw Rietsema wil nog graag de vergaderstukken ontvangen
-Mw Dreves: koffiegeld?
Volgens mw Pot komt dhr Boon met een voorstel.
-Dhr Latenstein merkt op dat het rooster voor periode 5 weer veel te laat verschijnt. Mw Pot deelt de zorg.