

NOTULEN MR

26 september 2005

1. *Opening*
2. *Notulen*
3. *Afsprakenlijst*
4. *Ingekomen stukken*
- 4a. *Verkiezing MR functies*
5. *Mededelingen van de rector*
- 5a. *Vernieuwing in de basisvorming*
6. *Punten van leerlingen*
7. *Invoering LC-functies*
8. *Sanctiebeleid*
9. *Bevorderingsregels*
10. *Rondvraag*

**OSG WILLEM BLAEU
ALKMAAR**

Aanwezig: ouders: Ton Robben. (voorzitter),
Carla Riethorst, Mariska Naber (aspirant lid)
leerlingen: Jasper Meijer van Putten, Charlotte
de Vreede, Merel Siersema, Azar Aslami, Katy
Taylor.

personeel: Myrko Schneider, Arjan van Veen,
Marcel Latenstein, Vera Dreves, Marcel
Conjong, Rob Kooy, Geert Muggen

afwezig: Karel van Wijk, Bram Boesveld, Gerrit
Brands

mede aanwezig: Marianne Pot en voor het inge-
laste agendapunt 5a Marja Out en Lineke van
Eck

1. Opening en verwelkoming nieuwe leden.

De voorzitter heet in het bijzonder de nieuwe
MR leden Asar Aslami en Katy Taylor en het
aspirant lid Mariska Naber welkom.

2. Notulen van de vergadering van 7 juli 2005.

Jasper Meijer van Putten heeft, tot ieders geno-
gen, géén afscheid genomen als MR-lid. Overi-
gens wordt de notulen ongewijzigd vastgesteld.

3. Afsprakenlijst.

-De opbergruimte omvangrijke spullen is be-
steld.

-Scholing MR: maandag 7 november 15.00 –
21.00 uur. Nader bericht volgt.

-Voorstel rookplek leerlingen : laten zoals het nu
is.

-Bij het opstroomprogramma LWOO- VMBO
TL zijn 15 leerlingen betrokken

-Ontwikkeltijd kerngroepen in formatieplan: Mw
Pot realiseert zich dat de definitieve versie van
het formatieplan nog niet is verschenen: gebeurt
alsnog.

-De toon van de toespraken bij de diploma-uit-
reiking is besproken in de directie. Afvoeren.

4. Ingekomen stukken.

Ingekomen zijn de jaarverslagen van het partici-
patiefonds en het vervangingsfonds. Deze wor-
den voor kennisgeving aangenomen. De heer
Muggen wijst erop dat het vervangingsfonds per
1 januari 2006 en het participatiefonds per 1 ja-
nuari 2007 worden opgeheven. De scholen
moeten dan zelf het risico dragen. In de GMR
komt nog deze week een voorstel aan de orde
om een soort vervangingsfonds ten behoeve van

de scholen onder het bestuur te creëren. De heer Latenstein vraagt zich af of deze risicodekking niet te smal is. Mw Pot zegt dat er in het kader van het FCN besprekingen gaande zijn over participatie in een verband van scholen, waarvan de scholengemeenschap Jan Arentsz nu al deel van uitmaakt. Mogelijk dat dit verband ook een soort vervangingsfonds zal stichten.

Verder is binnengekomen de definitieve versie van het Integraal Personeels Beleid van de SOVON.

4a. Verkiezing voorzitter en secretaris.

Unaniem wordt de heer Robben gekozen tot voorzitter van de MR, tevens afgevaardigde naar de GMR, de heer Schneider tot vice voorzitter en de heer Muggen tot secretaris, tevens afgevaardigde naar de GMR.

5. Mededelingen van de rector.

-FCN. Achter de schermen wordt hard gewerkt. De architect is bekend. De docenten aan de Bergerweg zijn nauw bij de voorbereiding betrokken. Na een recent besluit van de gemeenteraad is er over de financiering enige onduidelijkheid.

-Rooster. Het nieuwe rooster kent nogal wat tekortkomingen. Bij de voorbereiding van het rooster voor het schooljaar 2006-2007 zal in een vroeg stadium een adviseur van buiten de school worden betrokken.

-Er zal dit jaar een ontruimingsoefening plaats vinden.

-Er zijn een drietal langdurig zieke docenten.

-Verschillende medewerkers en leerlingen van de school bemoeien zich intensief met een dreigende uitzetting uit Nederland van twee leerlingen, kinderen van asielzoekers. Er is een korte-termijn oplossing gevonden, maar de toekomst blijft onzeker.

5a Ingelast agendapunt: de vernieuwing in de basisvorming.

In de basisvorming is een voorzichtige begin gemaakt met vernieuwingen (projecten en kernteams). De afstoting van het gebouw Bergerweg noopt tot bouwkundige aanpassingen van het gebouw Robonsbosweg. Bij die verbouwing is een visie op toekomstige onderwijsontwikkelingen noodzakelijk. De discussie over die visie is de laatste weken in een stroomversnelling geraakt. Ook knelpunten op korte en middellange termijn worden in die discussie betrokken, zoals de eenzijdige samenstelling van de sportklassen en de manier van lesgeven in heterogene klassen. Mw Out en Mw van Eck willen de MR graag deelgenoot maken van de ontwikkelingen. Mw Out zegt dat de voorstellen niet alleen zijn ingegeven door de wens versnippering tegen te gaan, maar wel degelijk ook door visionaire ideeën over de ontwikkeling van het onderwijs. Er zijn drie veranderingsvoorstellen:

1. Splitsing profiel, er kan in didactisch opzicht meer rekening worden gehouden met de toekomstige ontwikkeling van de kinderen.
2. Verkorten van de brugperiode van twee naar één jaar. Er ontstaan dan meer homogene klassen.
3. Reserveren van twee lesuren voor "talenttijd", leerlingen kunnen dan kiezen uit sport, kunst/cultuur en science. Leerlingen die kiezen voor sport zitten dan in als het ware in de sportklas. Bij de andere vakken zitten de leerlingen door elkaar. Voordeel is dat alle leerlingen, ook die van TVWO en LWOO nu sport kunnen kiezen.

Mw Naber vindt de tweejarige brugperiode nu juist één van de aantrekkelijke kanten van Willem Blaeu: het activeert leerlingen te

laten zien wat ze waard zijn. Verder denkt ze dat de talenttijd science veel voorbereiding zal vergen.

Mw Pot zegt dat de lessentabel kan worden teruggebracht van 32 naar 30 uur. Er komt dan ontwikkeltijd voor docenten vrij.

Mw van Eck wijst op een ander knelpunt dat moet worden aangepakt: de onvoldoende aansluiting van de tweede op de derde klas.

Mw Dreves meent dat ook de andere sectoren bij de ontwikkelingen betrokken moeten worden: het product van de basisvorming komt immers bij hen terecht. Mw Pot zegt zulks toe.

In de teamvergaderingen van 27 september zullen de voorstellen nader worden besproken. Te zijner tijd zal het definitieve voorstel aan de MR worden voorgelegd.

6. Punten van leerlingen.

-De Kabel wordt nieuw leven ingeblazen.

-De apenrots is niet geschikt om op te zitten. Mw Pot zegt dat het idee van de mozaïeken heel leuk was, maar de uitvoering wat minder. Maar er wordt gewerkt aan verbetering.

-Tijdens Blaeulessen is de toegang tot het studiehuis beperkt. Er is dan geen rustige werkplek, want ook de mediatheek worden bovenbouwleerlingen meestal niet toegelaten. Het nieuwe afgeschermdedeelte van de kantine is te onrustig. Dhr Schneider denkt dat een leerling die echt rustig wil werken in het studiehuis, na overleg, de toegang niet zal worden ontzegd.

7. Invoering LC functies.

Het voorstel voor de invoering van LC functies is in de vergadering van 7 juli instemming

onthouden, met name omdat de nadruk teveel lag op de competenties ten aanzien van de onderwijsontwikkeling. De schoolleiding heeft het voorstel aangepast in die zin dat ook andere competenties wat meer aandacht krijgen, maar de nadruk blijft liggen op onderwijsontwikkeling. Bij de tweede fase wordt nu ook de specifieke aandacht voor de begeleiding van docenten genoemd. Docenten die solliciteren zullen een portfolio moeten overleggen. Dhr Schneider wil de toezegging dat bij toekomstige LC benoemingen de nadruk niet meer zal liggen op onderwijsontwikkeling, maar omdat het nog geruime tijd kan duren voordat er weer ruimte komt voor LC benoemingen, kan die toezegging niet worden gegeven. Probleem is verder dat de toekomstige LC functionarissen zullen worden belast met onderwijsontwikkeling, maar dat in het formatieplan geen ruimte is geschapen voor die taak. De heer Van Veen vindt het vreemd en onterecht dat bij de toedeling van LC-functies het accent ligt op een klein deel van de totale taakbelasting van een docent: er moet zijns inziens vooral gekeken worden naar de hoofdtaak van een docent, namelijk het lesgeven. Om de benoeming van LC functies niet langer tegen te houden, tekent zich niettemin in de personeelsgeleding een meerderheid af vóór instemming met voorstel. Uiteindelijk stemt de personeelsgeleding met 4 voor, 1 tegen en 2 onthoudingen in met het voorstel. De ouder/leerlinggeleding adviseert unaniem positief. Er zullen

nu oproepen worden geplaatst en benoemingsadviescommissies worden gevormd. De benoemingen vinden plaats met terugwerkende kracht tot 1 augustus 2005.

8. Sanctiebeleid.

Voorgesteld wordt, in afwachting van het leerlingenstatuut voor het komende schooljaar een sanctiebeleid vast te stellen. De voorgestelde sancties worden punt voor punt besproken, maar dit leidt niet tot wijzigingsvoorstellen, behalve voor de sanctie op spieken. Die sanctie houdt namelijk in dat bij constatering het reeds gemaakte werk moet worden beoordeeld en gewaardeerd. Een beetje snuggere leerling, en daarvan zijn er op Willem Blaeu vele, wacht dus met spieken tot het einde van het lesuur, er kan hem/haar toch niets meer gebeuren.

De MR adviseert dan ook pas unaniem positief op het voorgestelde sanctiebeleid, nadat de rector de toezegging heeft gedaan het gewraakte artikel over spieken te verwijderen.

9. Bevorderingsregels.

In aansluiting op de wijzigingen in de bevorderingsregels waarmee de MR al vlak voor de zomervakantie heeft ingestemd, liggen nu een aantal nieuwe voorstellen voor, enerzijds ingegeven door vragen die in vorige MR niet konden worden beantwoord, anderzijds door nieuwe inzichten. De voorstellen zijn in de Blaeudruk gepubliceerd, met het verzoek reacties te geven. Er is één reactie binnen gekomen, instemmend, maar zorg uitend over andere ontwikkelin-

gen. Dhr Schneider merkt op dat het nog steeds niet duidelijk is wat met leerjaar wordt bedoeld. Mw Pot zal zich nader buigen over de formulering. In het voorstel wordt de vereiste tweederde meerderheid bij bevorderingen van bespreekgevallen gewijzigd in een gewone meerderheid. De personeelsgeleding heeft bezwaar tegen dit voorstel. Schoorvoetend wordt toegegeven dat dit bezwaar voornamelijk stoelt op de constatering dat sommige docenten niet professioneel omgaan met de bevorderingsvergaderingen. Een tweederde meerderheid zou de onverschilligheid dan moeten compenseren. Mw Pot schrikt van deze vaststelling: er zal voor de komende overgangsvergaderingen dan ook een protocol worden opgesteld (afsprakenlijst). Met de afspraak dat de bevorderingsregels voor een jaar zullen gelden, stemt de MR unaniem in met het voorstel bevorderingsregels.

10. Rondvraag.

-Er zal een MR platform worden opgericht voor de begeleiding van de ontwikkeling van het FCN. Mw Pot zou graag zien dat zowel van de ouder/leerlinggeleding als van de personeelsgeleding een vertegenwoordiger daarin zou plaats nemen. Namen graag per mail. -Charlotte de Vreede: bijeenkomst OR/MR/LR? Verplaatst naar voorjaar 2006.