

NOTULEN MR

4-12-2006

Agenda:

1. *Opening*
2. *Vaststellen agenda*
3. *Ingekomen stukken*
4. *Notulen*
5. *Afsprakenlijst*
6. *Mededelingen rector*
7. *Punten leerlingen*
8. *Inventarisatie omvang lesgroepen*
9. *Trajectgroep*
10. *ICT in tl3*
11. *LO2 in VMBO-tl*
13. *Rondvraag*

**OSG WILLEMBLAEU
ALKMAAR**

Aanwezig:

ouders: Gerard Hensels (voorzitter), Carla Riethorst, Anton van Riel, Onno van Wijk
leerlingen: geen
personeel: Vera Dreves, , Geert Muggen, Marcel Conjong, René de Jong, Ad Wilbrink, Mariete Kuntze, Cécile van de Pol ,Rob Kooy

Afwezig: Katy Taylor, Charlotte de Vreede, Merel Siersema, Mandy Schripsema ,Bram Boesveld

Mede aanwezig: Marianne Pot

1. Opening.

Voor de verkiezingen van leden van de oudergeleding hebben zich vier kandidaten gemeld, die daarmee automatisch zijn gekozen. De voorzitter heet daarom met name de heer Van Riel en later ook de heer Van Wijk welkom. De heer Van Riel spreekt zijn waardering uit voor de wijze waarop de samenstelling van oudergeleding nu formeel is geregeld.

2. Vaststellen agenda.

Volgens voorstel.

3. Ingekomen stukken.

De heer Van de Kamer heeft in een brief zijn zorgen kenbaar gemaakt over de wijze waarop besluiten van de schoolleiding in de organisatie worden gedropt zonder dat de MR daarin is gekend. Als voorbeeld noemt hij daarbij onder meer het toetsrooster voor de onderbouw. Naar aanleiding van deze brief wordt besloten:

-in de volgende MR vergadering zal het toetsrooster worden geagendeerd

-de voorzitter en de secretaris buigen zich over een voorstel welke besluiten wel en welke niet aan de MR behoren te worden voorgelegd, buiten hetgeen de wet hierover voorschrijft.

4. Notulen van de vergadering van 20 november.

-Mw Pot heeft geen antwoord gegeven op de vraag van mw Dreves over de opmerking dat een medewerker die zich niet kan vinden in vastgesteld beleid daaruit de consequenties moet trekken. Mw Pot antwoordt alsnog in het algemeen die mening te zijn toegedaan, maar voegt daaraan toe dat zulks de uiterste consequentie is, zeker niet het beginpunt.

-over de indeling van het jaar in perioden is volgens mw Pot niets meer gezegd dan dat de tweede fase niets wil dicteren.

Overigens wordt het verslag ongewijzigd vastgesteld.

5. Afsprakenlijst

Punt 6, LO2 als regulier vak in het VMBO-tl: is geagendeerd.

6. Mededelingen rector

De rector wil zo snel mogelijk starten met een benoemingsadviescommissie (BAC) voor de vervulling van de vacature plaatsvervangend rector, die per 1 augustus ontstaat. Daarin zullen drie leden uit of namens de MR participeren. In een later stadium in de vergadering benoemt de MR de heren Van Riel, De Jong en Muggen in deze BAC. Voor deze vacature zal meteen extern worden geworven, waarbij het vanzelfsprekend interne kandidaten vrij staat te reageren.

7. Punten leerlingen.

Hoewel deze MR vergadering buiten de toetsweek valt zijn er geen leerlingen ter vergadering aanwezig.

8. Inventarisatie omvang les-groepen.

Al eerder is in de MR gesproken over de omvang van klassen en lessengroepen die de vastgestelde splitsingsnorm overschrijden. Het gaat daarbij om twee VWO3 klassen, een aantal clustergroepen en om klassen waarin LWOO leerlingen zitten die niet altijd voor twee zijn geteld, zoals de afspraak was. De rector schetst uitvoerig het dilemma waar de schoolleiding soms voor staat bij het samenstellen van de klassen en lesgroepen. Wat betreft de VWO 3 klassen: al voor de vakantie leken grote klassen te ontstaan. Er is toen overwogen dakpanklassen havo/vwo te vormen, maar daartegen bestonden bij de docenten grote bezwaren. Vervolgens leek de klassenomvang net binnen de norm uit te ko-

men, maar bij de rapportvergaderingen zijn toch meer leerlingen bevorderd dan waarop was gerekend. Het is overigens volgens de rector goed dat docenten zich bij de bevorderingsbeslissing niet laten leiden door organisatorische problemen: het belang van het kind dient voorop te staan. Het vormen van drie in plaats van twee VWO klassen bleek niet mogelijk vanwege de tweetaligheid van één van de klassen. Na de herfstvakantie zijn klassenasistenten ingeschakeld, van wie één inmiddels weer is vertrokken.

Mw Dreves merkt op dat nog in een laat stadium leerlingen van buiten de school zijn toegelaten.

De heer Van Riel heeft de ouderavond van VWO 3 bijgewoond. Het dilemma van de schoolleiding is in die bijeenkomst volgens hem onvoldoende geschetst, noch door de afdelingsleider, noch door de mentor. Daardoor ontstond een grimmige sfeer die de school geen goed heeft gedaan. Mw Pot zegt daarop dat binnenkort de ouders van VWO 3a en 3b in (verschillend luidende) brieven worden geïnformeerd.

Over het verzuim dat LWOO leerlingen niet in alle gevallen dubbel worden geteld merkt mw Pot op dat het informatie-systeem niet is toegesneden op dit probleem. Aan het begin van het schooljaar heeft de schoolleiding daardoor geen inzicht in het aantal LWOO leerlingen per lesgroep. Overigens overweegt de schoolleiding een voorstel aan de MR voor te leggen om het dubbel-tellen van LWOO leerlingen in de klassen drie en vier aan te passen in samenhang met andersoortige ondersteuning van dit type leerlingen, bijvoorbeeld door versterking van het mento-

raat. Mw Pot zegt toe dat de ondersteuning voor een te grote TL4 groep op korte termijn in de vergadering van de schoolleiding zal worden besproken.

Afgesproken wordt dat de MR voortaan in de eerste vergadering van het schooljaar zal worden geïnformeerd over de omvang van de klassen en de les-groepen, alsmede over de maatregelen die zijn genomen om eventuele problemen het hoofd te bieden. Het onderwerp kan zo worden opgenomen in de cyclus van onderwerpen die jaarlijks in de MR aan de orde moeten komen.

9. Activiteitenplan project “De Trajectgroep”.

Mw Pot licht toe dat de vorming van de trajectgroep een stap is in een lang voortdurende discussie over de begeleiding van leerlingen die met wat extra zorg in het reguliere onderwijs kunnen blijven. Eerder heeft de MR volgens haar de vorming van een soortgelijke groep afgewezen, maar toen was er nog sprake van instroom van buiten de school. De schoolleiding is nu overgegaan tot het samenstellen van een trajectgroep, waarvoor een tweetal docenten is benaderd die voor ongeveer de helft van hun werktijd bij het project betrokken zullen zijn. De groep wordt begeleid door deskundigen van de Spinaker en het REC. Op zeer korte termijn zal de “trajectgroep” van start gaan in een daarvoor speciaal ingerichte ruimte. Het gaat daarbij om eigen leerlingen, hooguit aangevuld met twee leerlingen van de Spinaker. Het project heeft de duur van twee jaar en wordt volledig extern gefinancierd door het Samenwerkingsverband.

De voorzitter stelt vast dat het bijgevoegde stuk ongeschikt is voor behandeling in de MR en hij verzoekt voor de volgende vergadering een notitie aan de MR voor te leggen die een basis kan zijn voor een vruchtbare discussie. Mw Pot zegt zulks toe. De heer Van Riel onderschrijft het standpunt van de voorzitter, maar hij zegt als vertegenwoordiger van de ouders zijn waardering te willen uitspreken voor de poging van de school om ook voor deze zorgleerlingen een passende begeleiding te bieden. Als orthopedagoog wil hij graag opmerken, dat het maatschappelijk functioneren van deze leerlingen in de klassen voornamelijk wordt gestuurd door de interacties met de medeleerlingen. In het activiteitenplan ontbreekt deze "doelgroep". De heer van Riel verzoekt verder in alle MR stukken een paragraaf te wijden aan de manier waarop over het voorstel binnen de organisatie is gecommuniceerd. De heer Muggen meent dat een voorstel betreffende de trajectgroep ter instemming aan de MR moet worden voorgelegd: ter informatie is gelet op de aard van de problematiek naar zijn mening onvoldoende. Mw Pot is het

daarmee niet eens, omdat het project volledig extern wordt gefinancierd. De voorzitter stelt daarop voor in de volgende vergadering op basis van de dan beschikbare informatie te beoordelen of "ter informatie" voldoende is.

10. ICT in TL3

De MR neemt kennis van de plannen om leerlingen uit tl3 met ICT vertrouwd te maken. Desgevraagd stelt de oudergeleding zich unaniem op het standpunt dat het vragen een extra bijdrage voor het examen, met latere restitutie bij gunstig resultaat, ongewenst is.

11. Invoering van LO2 in VMBO-tl.

De rector licht toe dat in het vorig schooljaar in de MR tweemaal is gesproken over de pilot voor het vak LO2 in VMBO-tl. Inmiddels staat de wetgever toe dat het vak regulier wordt aangeboden. Mw Dreves wijst erop dat de begeleiding van dit vak door één docent een wankel basis is gebleken. Mw Pot zegt dat er daarom inderdaad naar wordt gestreefd op termijn twee docenten bij LO2 te betrekken. De heer De Jong mist in het bijge-

voegde voorstel een evaluatie van de pilot.

De MR overweegt vervolgens dat het verruimen van het vakkenaanbod leidt tot "verdunning" en daarmee tot een vergroting van de kans dat kleine en dus dure lesgroepen moeten worden gevormd, maar dat anderzijds een vak als LO2 goed past bij het imago van Willem Blaeu.

Desgevraagd spreekt de MR met 8 stemmen voor en 3 tegen als haar oordeel uit dat de lessen LO2 worden gespreid over de leerjaren drie en vier. Op die manier is een doorlopende leerlijn gewaarborgd.

Vervolgens stemt de MR unaniem in met het aanbieden van het vak LO2 in VMBO-tl.

13. Rondvraag

-mw Dreves vraagt de heer Muggen de "1040 maatregelen" in de GMR aan de orde te stellen.

-desgevraagd deelt mw Pot mee dat recente publicaties over de financiële reserves bij scholen voor voorgezet onderwijs buitengewoon ongenueanceerd waren. De omvang van het buffervermogen van de SO-VON is regelmatig onderwerp van gesprek in de GMR.