

NOTULEN MR

15-01-2007

Agenda:

1. *Opening*
2. *Vaststellen agenda*
3. *Ingekomen stukken*
4. *Notulen*
5. *Afscheid MR leden*
6. *Afsprakenlijst*
7. *Mededelingen rector*
8. *Punten leerlingen*
9. *Lessentabel klassieke talen*
10. *Trajectgroep*
11. *Profiel plaatsvervangend rector*
12. *Tweede fase 2007*
13. *Benoemingsadviescommissie*
14. *Werkwijze MR*
15. *Rondvraag*

**OSG WILLEBLAEU
ALKMAAR**

Aanwezig:

ouders: Gerard Hensels (voorzitter), Carla Riethorst, Anton van Riel, Onno van Wijk
leerlingen: Katy Taylor, Charlotte de Vreede, Merel Siersema, Mandy Schripsema
personeel: Vera Dreves, , Geert Muggen, Marcel Conjong, René de Jong, Ad Wilbrink, Mariete Kuntze, Cécile van de Pol, Rob Kooy, Bram Boesveld

Afwezig: Paul de Harder

Mede aanwezig: Marianne Pot , Kees Boon, bij agendapunt 12: Myrko Schneider, Marcel Zijlstra

1. Opening

2. Vaststellen agenda

Besloten wordt dat het gewenst is dat de rector bij agendapunt 14, handelende over de werkwijze van de MR, aanwezig is. Mw Pot zegt bereid te zijn op dat moment haar zienswijze op de overlegstructuur kenbaar te maken.

5. Afscheid MR leden

Onder loftuitingen wordt formeel afscheid genomen van de MR leden Myrko Schneider en Marcel Latenstein, die vijf respectievelijk drie jaar lid van de MR zijn geweest.

3. Ingekomen stukken

Juist vandaag is een brief ingekomen van Gerit Brands betreffende het beleid bij vervanging van ziekte- en zwangerschapsverlof. Deze brief zal in de volgende MR vergadering worden geagendeerd.

4. Notulen van de vergadering van 4 december

Deze notulen worden ongewijzigd vastgesteld.

6. Afsprakenlijst

punt 4: er blijkt inderdaad wel behoefte te zijn aan faalangstreductietraining in examenklassen. In het komende formatieplan zal daarin worden voorzien. Indien zich in het lopend schooljaar dringende problemen voordoen staat de rector open voor overleg.

punt 7: schoolplan wordt geagendeerd voor de volgende MR vergadering

punt 8: in het PTA voor volgend schooljaar zal worden aangegeven in hoeverre in de toetsweek nieuwe stof kan worden behandeld.

punt 9: gemaakte toetsen mee naar huis: daarover is nog geen uitspraak. Mw Pot vindt het wel van groot belang dat gemaakte toetsen worden besproken conform het leerlingestatuu.

7. Mededelingen rector

Er is een MR platform FCN opgericht, waarin van elk van de drie scholen twee leden

participeren, telkens één namens de ouders en één namens het personeel. Bij alle scholen is geïnventariseerd hoe de belangstelling ligt om mee te gaan naar de nieuwe school. Bij Willem Blaeu zijn er weinig problemen: bijna iedereen kan en wil overstappen. Een enkeling zal op twee scholen les moeten gaan geven, maar dat is niet onwenselijk, omdat dan het contact tussen onder- en bovenbouw in stand kan blijven. Het functiebouwwerk voor het OOP is nog niet helemaal klaar. De schoolleiding van het FCN zal bestaan uit een directeur en drie afdelingsleiders/sectordirecteuren. Gepoogd wordt de functie van directeur per 1 augustus 2007 te vervullen. Daartoe zal een benoemingsadviescommissie worden samengesteld, waarin namens de MR van Willem Blaeu een vertegenwoordiger van de oudergeleding zitting zal hebben. De voorzitter zal daarvoor de heer De Harder benaderen.

In de volgende MR vergadering zal inhoudelijk op de tot standkoming van het FCN kunnen worden gediscussieerd.

8. Punten leerlingen

-de leerlingenraad zal aandacht besteden aan Valentijnsdag: er komen goede rozen.

-in de leerlingenraad is uitvoerig gediscussieerd over zelfstandigheid en over praktische opdrachten. Dit heeft geresulteerd in een notitie, die betrokken zal worden bij agendapunt 12.

9. Lessentabel klassieke talen leerjaar 1 en 2

Eerder dit schooljaar heeft de MR ingestemd met de lessentabel voor de nieuwe onderbouw. Daarin ontbraken echter de klassieke talen. Anders dan in de huidige lessentabel volgen de leerlingen met Grieks en Latijn in de tweede klas hetzelfde aantal uren Frans als de andere leerlingen. De ruimte voor de klassieke talen wordt in

de nieuwe lessentabel gevonden door deze leerlingen geen Techniek en Verzorging te laten volgen. Deze keuze is in overeenstemming met de profileringskeuze van de school. Mw Kuntze vraagt zich af of de gymnasiumleerlingen niet juist extra behoefte hebben aan praktische vorming: hun intellectuele vorming gaat ze meestal wat makkelijker af. Merel Siersema en mw Dreves brengen daartegenin dat het voor sommige leerlingen erg bezwaarlijk is een uur Frans te missen.

Mw Van de Pol wijst erop dat er nog een goede methode gevonden moet worden om aan het eind van de eerste klas te bepalen wie door kan met klassieke talen.

Met 16 stemmen voor en één onthouding stemt de MR in met de voorgestelde lessentabel voor de klassieke talen.

10. Trajectgroep

Het besluit een trajectgroep te vormen is aan het begin van de zomervakantie genomen zonder de MR daarin te kennen. Het betreffende directiebesluit is vervolgens aan de MR ter kennisgeving aangeboden. De voorzitter vraagt de rector te argumenteren waarom zij meent dat de MR in dezen geen instemmings- dan wel adviesbevoegdheid toekomt. Mw Pot vergelijkt de vorming van de trajectgroep vervolgens met de vorming van de softbalklas: ook toen is de MR niet om instemming gevraagd. De heer Van Riel betoogt dat de vorming van de trajectgroep meer zwaarwegend is. Naar zijn mening zal een eventueel beroep op de geschillencommissie zonder twijfel in het voordeel van de MR uitpakken. Mw Pot geeft toe een verkeerde inschatting te hebben gemaakt en legt het voorstel alsnog ter instemming aan de MR voor. Het voorstel behelst een pilot voor de periode van één jaar met de intentie de pilot een jaar voort te zetten

en de trajectgroep uiteindelijk een regulier onderdeel van het zorgbeleid te laten zijn.

De voorzitter vraagt hoe de MR betrokken zal worden bij de evaluatie die na een jaar zal plaatshebben. Mw Pot zegt toe dat de MR volledig wordt geïnformeerd. Zij wijst erop dat de school geen eigen financiële middelen in het project steekt: het samenwerkingsverband verstrekt een subsidie en de overige middelen komen uit het rugzakje van de leerlingen. Als de subsidie stopt zal het rugzakje ontoereikend zijn: er zullen dan bijvoorbeeld meer onderwijsassistenten worden ingeschakeld in plaats van docenten. De heer Van Riel verzoekt bij een vervolgvorstel, na de evaluatie een financieel dekingsplan toe te voegen. Mw Pot zegt zulks toe: een beleidsplan voor het definitieve besluit zal, afhankelijk van de evaluatie, in het voorjaar van 2008 de MR bereiken. De heer Van Riel meent dat in dat voorstel ook aandacht moet worden besteed aan de relatie van de zorgleerlingen met de andere leerlingen in hun klas. De heer De Jong wijst op het risico dat extra zorg voor probleemleerlingen wervend werkt op deze categorie leerlingen en daarmee juist minder wervend op leerlingen die geen extra zorg behoeven. De rector zegt dat dit effect niet is te meten. De heer Van Riel meent dat hoe dan ook zorgleerlingen, net als alle leerlingen, recht hebben op goed onderwijs. Desgevraagd deelt mw Pot mee dat er bij de benoemingen rekening is gehouden met het mogelijk tijdelijke karakter van de aanstelling: degenen die lessen hebben overgenomen van de beide betrokken docenten zijn aangesteld op projectbasis. Mw van de Pol ziet graag dat in het definitieve voorstel ook een doelstelling wordt geformuleerd. Mw Pot zegt dat de doelstelling is kinderen zo veel

mogelijk een ononderbroken schoolloopbaan te bieden. Vervolgens stemt de MR met 9 stemmen voor, 5 tegen en 3 onthoudingen in met het voorstel een pilot trajectgroep te houden voor de periode van één jaar.

De heer Muggen verwoordt het gevoel van een groot deel van de MR dat de schoolleiding bij de vorming van de trajectgroep uitermate slechte communicatie kan worden verweten, zowel in de relatie met de MR als in de relatie met het betrokken personeel.

11. Profiel plaatsvervangend rector

Met 17 stemmen voor en 1 onthouding stemt de MR in met het voorgestelde profiel van de plaatsvervangend rector.

Het recht van de MR om in te stemmen met de benoeming wordt unaniem aan de MR leden van de BAC gemandateerd: de heren De Jong, Van Riel en Muggen.

Het recht van instemming met de gevolgde procedure wordt unaniem gemandateerd aan mw Kuntze, mw Van de Pol, mw Dreves, de heer Hensels en de heer Conjong.

12. Tweede fase 2007

Al eerder heeft de MR uitvoerig gesproken over de vernieuwde tweede fase vanaf 2007. De discussie spitst zich nu toe op het te elfder ure binnengekomen aanvullend voorstel om het vak Management en Organisatie uit de lessentabel te schrappen. Mw Pot zegt dat dit voorstel weliswaar is ingegeven door het geleidelijke vertrek van de huidige docent, maar dat de andere argumenten zwaarder wegen: de school heeft een ruim vakkenaanbod, MO is niet beeldbepalend, MO is voor geen enkele studie instroomre-

levant, opheffing is gunstig voor de formatie. MO wordt in onze school in sterke mate gedragen door één docent en dat is een kwetsbare positie. Op een vraag van de heer Van Riel zegt mw Pot dat informatica om dezelfde reden kwetsbaar is. De heer Muggen zegt het jammer te vinden dat een vak als MO gaat verdwijnen: het vak past erg goed in het profiel EM: het is in de nieuwe situatie een profielkeuzevak. Hij wordt in zijn betoog ondersteund door de leerlingen die momenteel MO volgen.

Ten aanzien van de overige punten in het voorstel tweede fase wordt besproken:

-wiskunde D zal worden aangeboden samen met andere scholen. In afwachting daarvan ontbreekt het vak op de lessentabel.

-mw Dreves vraagt om een formuleren van eisen waaraan een leerling moet voldoen bij de overstap TL→HAVO. Wordt toegezegd.

-wellicht wordt gepoogd voor informatica een tweede docent aan te trekken of te scholen om de kwetsbaarheid te verminderen.

-er komt een schoolbrede discussie over het aantal rapporten.

De voorzitter legt vervolgens het voorstel ter stemming voor:

1. Keuzemogelijkheden voor de leerlingen wat betreft profiel en vrije en geheel vrije deel, indien daarin het vak MO blijft opgenomen: 10 voor, 1 tegen, 6 onthoudingen
- idem, indien het vak MO niet wordt aangeboden: 4 voor, 7 tegen, 6 onthoudingen
2. De lessentabel: 12 voor, 5 onthoudingen
3. Het jaarrooster: unaniem voor.

13. Benoemingsadviescommissie afdelingsleider HAVO/VMBO-TL

Dit agendapunt wordt wegens tijdgebrek van de agenda verwijderd.

14. Werkwijze MR.

De heer Hensels benadrukt de wens van de MR om op een inhoudelijke manier vruchtbaar met de schoolleiding te kunnen samenwerken. In de vorige MR vergadering is, buiten aanwezigheid van de rector, over de daarvoor meest geëigende wijze gediscussieerd. Hij wil nu de rector in staat stellen haar visie kenbaar te maken. Mw Pot benadrukt het belang van de MR als wettelijk overlegorgaan. Zij heeft het overleg in het db altijd als constructief ervaren en dringt erop aan dit overleg in ere te herstellen. Het stelt de MR in staat op hoofdlijnen te discussiëren. Naar haar mening vergt de behandeling van ingezonden brieven soms onevenredig veel tijd. Zij ervaart het als prettig om vragen die aan de rector worden gesteld direct te kunnen beantwoorden. Wel kan zij zich vinden in duidelijke discussieafspraken. Mw Pot benadrukt dat wij allen staan voor het belang van de school, niet voor ons individuele belang. Het zou dan jammer zijn dat er geen directe dialoog kan zijn over de weg die daartoe kan worden bewandeld.

De heer Van Wijk zegt als nieuw MR lid te verzanden in de details: het lukt niet de hoofdlijnen er uit te halen.

In de volgende MR vergadering zal een besluit worden genomen over de toekomstige werkwijze van de MR.

15. Rondvraag

Wegens tijdgebrek komt de rondvraag te vervallen.