

NOTULEN MR

23 april 2007

Agenda:

1. *Opening*
2. *Vaststellen agenda*
3. *Vergadersystematiek MR*
4. *Ingekomen stukken*
5. *Notulen*
6. *Afsprakenlijst*
7. *Jaarverslag*
8. *Mededelingen*
17. *Stand van zaken FCN*
10. *Kaderbrief*
11. *Trajectgroep*
12. *Remediale hulp*
13. *Formatieplan*
18. *Rondvraag*

**OSG WILLEM BLAEU
ALKMAAR**

Aanwezig:

ouders: Gerard Hensels (voorzitter), Carla Riethorst, Anton van Riel, Peter de Harder
leerlingen: Merel Siersema, Mandy Schripsema
personeel: Vera Dreves, Geert Muggen, Marcel Conjong, René de Jong, Ad Wilbrink, Mariete Kuntze, Cécile van de Pol, Rob Kooy, Bram Boesveld

Afwezig: Onno van Wijk, Katy Taylor, Charlotte de Vreede

Mede aanwezig: Marianne Pot, Kees Boon

1. Opening

2. Vaststellen agenda

Wegens urgentie zal agenda 17, stand van zaken FCN, eerder worden behandeld.

3. Vergadersystematiek.

Naar aanleiding van de discussie in de voorgaande MR vergaderingen heeft de oudergeleding een voorstel geformuleerd voor de vergadersystematiek van de MR vergaderingen. Daarin wordt aangegeven dat de oudergeleding een zelfbewuste en zelfstandige MR voorstaat, en daarnaast voorstander is van een open dialoog en een goede verstandhouding met de directie. Voorgesteld wordt om voortaan de formele MR vergaderingen vooraf te laten gaan door een voorvergadering, waarin discussie kan worden gevoerd en vragen kunnen worden geformuleerd. Deze voorvergadering is gesloten; ook de schoolleiding zal daarbij niet aanwezig zijn. Aansluitend vindt dan de formele, openbare overlegvergadering plaats, uiteraard in aanwezigheid van de schoolleiding. Het standpunt van de personeelsgeleding wordt verwoord door de heer Wilbrink. De personeelsgeleding stemt in met het voorstel van de ouders, maar hecht daarbij aan een zorgvuldige stemmingsprocedure. Als in een discussie of in de beantwoording van vragen nieuwe inzichten naar voren komen moet de stemming niet aansluitend plaats hebben, maar pas in de volgende vergadering. Het is dan mogelijk de informatie te laten bezinken en zonedig nadere informatie in te winnen. Als dus één of meer van de MR leden uitstel van stemming wens(t)(en), zal aan die wens tegemoet gekomen moeten worden. De stemming zal anoniem zijn.

De MR stemt vervolgens unaniem in met de voorgestelde vergadersystematiek, aangevuld met de wensen van de personeelsgeleding. De voorzitter en de secretaris zullen nu vastgelegde afspraken nader formuleren.

4. Ingekomen stukken

-aanbiedingen voor scholing van MR leden worden ter hand gesteld aan de heer Van Riel, die zich op de scholingsmogelijkheden zal oriënteren.

-brief van de heer Brands waarin zorg wordt uitgesproken over het gemak waarmee stagiaires worden ingezet bij vervanging van zieke collega's. De MR nodigt naar aanleiding van deze brief de schoolleiding uit beleid te formuleren met betrekking tot deze vervangingen, waarbij zowel het belang van de stagiaires als het belang van het onderwijs in de beschouwing wordt betrokken.

5. Notulen van de vergadering van 15 januari 2007

-Paul de Harder m.z. Peter de Harder

-de heer bij agendapunt 10, de Trajectgroep, mist de heer Van Riel zijn opmerking over het belang methoden te ontwikkelen waarop andere leerlingen worden betrokken bij problematiek van de Trajectgroep leerlingen in hun klas.

-agendapunt 12: herformulering: "Het zou goed zijn als voor informatica een tweede docent wordt aangetrokken.....".

-De leerlingeleding mist in het verslag haar inbreng bij agendapunt 12 (Tweede Fase 2007) haar inbreng over het begrip "zelfstandigheid" en over Praktische Opdrachten. Wat betreft het eerste: zelfstandigheid is niet hetzelfde als helemaal worden losgelaten. Het is vaak zo dat leerlingen in de vierde klas meteen worden losgelaten: dat moet een geleidelijk proces zijn. Het huiswerkklasje, dat vorig jaar een tijdje heeft gefunctioneerd, kan voor sommige leerlingen een goede mogelijkheid zijn om aan het werk te gaan en tot zelfstandigheid te komen. De leerlingen moeten wel het gevoel hebben dat de les iets toevoegt aan het boek, zodat een schooldag niet wordt ervaren als verspilde tijd.

Verder meent de leerlingeleding dat het maken PO's vaak de behandeling van reguliere lesstof in de weg staat. Zij betwijfelt het nut van veel PO's, die vaak niet meer zijn dan wat knip en plakwerk. Bovendien is het

aantal PO's te groot. Anderzijds: Goed doordachte en begeleide opdrachten kunnen nuttig zijn, maar de kwantiteit moet omlaag.

6. Afsprakenlijst

-toebedelen taken: de PMR heeft aangegeven voor welke taken naar haar mening een sollicitatieprocedure moet worden gevolgd. Mw Pot deelt mee dat de sollicitatieprocedure in de Blaeudruk wordt gepubliceerd.

7. Jaarverslag MR 2005-2006.

Dit korte verslag wordt ongewijzigd vastgesteld.

8. Mededelingen

-de voorzitter deelt mee dat het db van de MR heeft ingestemd met de gevolgde procedure bij de benoeming van een afdelingsleider.

-mw Dreves kondigt haar vertrek uit de MR aan, ingaande het volgend schooljaar

-de mededelingen van de rector worden schriftelijk ter hand gesteld:

.aantal aanmeldingen eerste klas op dit moment 270

.totaal aantal leerlingen naar verwachting iets minder dan vorig jaar door een grotere uitstroom: schatting 1300 leerlingen

.met ingang van 01062007 is Giedo de Groot benoemd als plaatsvervangend rector; Giedo werkt op dit moment als adjunct-locatiedirecteur bij de SAVO (Den Helder)

.rector heeft verslag procedure benoeming afdelingsleider havo/vmbo-tl aan het db van de MR

ter hand gesteld

.op korte termijn zal de BAC die vorig jaar de procedures benoeming afdelingsleiders heeft gedaan, bij elkaar komen teneinde de procedure afdelingsleider vwo af te ronden

.op 18 april is de 'eerste paal' voor het FCN de grond in gegaan

.de directie heeft verschillende keren over het wel of niet opvolgen van het voorstel van de MR

gesproken met betrekking tot het handhaven van het vak Management en Organisatie in de tweede fase. Het vak zal worden gehandhaafd.

.Willem Blaeu zal samen met de andere scholen van de SOVON deelnemen aan het Platform Betatechniek teneinde het vak Wiskunde D te ontwikkelen en op termijn mogelijk ook het vak NLT (natuur, leven en techniek). Daarnaast is het platform gericht op uitwisseling van docenten in het VO met docenten uit het HBO en WO.

.Het Regionaal Arrangement heeft ingestemd met het voorstel van aanbod van vakken voor het FCN

.Een ouder heeft juridisch bezwaar gemaakt tegen het tijdelijk 'afnemen' van ongeoorloofd gedragen of gebruikte mobiele telefoons of geluidsdragers.

Formeel juridisch heeft de betreffende ouder gelijk. De praktijk op veel scholen is echter zoals nu bij het WB afgesproken is. De directie beraadt zich op de ultieme oplossing. Deze zal beschreven worden in het School Veiligheidsplan (hoofdstuk sancties), dat nog voor de zomervakantie aan de MR zal worden aangeboden ter instemming.

.Met ingang van komend schooljaar start LOOT met een meisjesvoetbal 'klas' volgens hetzelfde model als de softbal-klas.

17. Facilitair Centrum Noord

Via de schoolleiding van Willem Blaeu worden een viertal onderwerpen betreffende het FCN aan de MR ter instemming en ter advisering voorgelegd. De meeste aandacht van de MR gaat daarbij uit naar de benoemingsprocedure van een sectordirecteur van het FCN, die vooruitlopend op de benoemingsprocedures van de andere sectordirecteuren aangesteld zou moeten worden, daarbij het eerste jaar tevens functionerend als afdelingsleider bij het Stedelijk Daltoncollege. In een eerder

stadium was het de bedoeling een afdelingsleider voor het Daltoncollege te benoemen, die de garantie zou krijgen te worden benoemd als sectordirecteur van het FCN. De MR van Willem Blaeu heeft in een brief aan de algemeen directeur van de SOVON bezwaar gemaakt tegen deze procedure omdat de structuur van het FCN nog niet aan de MR ter instemming is voorgelegd. Een verzoek om een lid voor de BAC voor deze functie te leveren is dan ook afgewezen. Hoewel deze brief nog niet is beantwoord, is de inhoud ervan wellicht mede aanleiding geweest het voorstel te wijzigen in die zin dat nu wordt voorgesteld tegelijk met de benoeming van de directeur van het FCN een sectordirecteur te benoemen. Mw Pot benadrukt dat dit een redelijk compromis is: het komt voor een deel tegemoet aan de bezwaren van de MR en het Daltoncollege kan tijdig een nieuwe afdelingsleider begroeten. Ze pleit er dan ook voor met het voorstel in te stemmen. De heer De Jong verwoordt het standpunt van alle MR leden door te vast te stellen dat de benoeming van één sectordirecteur vooruitlopend op de benoeming van de twee anderen geen zuivere procedure is waarbij een ieder evenveel kans heeft te worden benoemd. De MR besluit dan ook unaniem niet in te stemmen met het voorstel.

Het tweede onderwerp waarop instemming wordt gevraagd betreft de structuur van het FCN, vastgelegd in een voorgesteld functiebouwwerk. Omdat dit voorstel rijkelijk laat aan de MR is voorgelegd, besluit de MR unaniem vooralsnog alleen in te stemmen met de hoofdstructuur, te weten een éénhoofdige leiding met drie sectoren, alle drie geleid door een sectordirecteur. De andere onderdelen van het functiebouwwerk kunnen in de volgende MR vergadering aan de orde worden gesteld, waarbij de MR een nadere onderbouwing verlangt. In die vergadering

kan ook worden gediscussieerd over de twee andere punten waarover advies werd gevraagd. Tenslotte is aan de MR ter informatie een notitie voorgelegd over de stand van zaken DGO over het FCN. De MR doet een beroep op het bestuur een ultieme poging te doen tot met de bonden tot overeenstemming te komen.

10. Kaderbrief

De MR neemt met waardering kennis van de beleidsdoelen die in de kaderbrief zijn verwoord. Enige vastgestelde foutjes en omissies zullen worden weggevoerd. De uit de beleidsdoelen voortvloeiende concrete voorstellen zullen t.z.t aan de MR worden voorgelegd.

11. Trajectgroep

In een uitvoerig concept beleidsplan pilot trajectgroep wordt een overzicht gegeven van de doelstellingen die met het instellen van een trajectgroep worden beoogd. De MR wordt gevraagd in te stemmen met dit beleidsplan en met de voortzetting van de pilot voor het schooljaar 2007-2008. De heer Van Riel geeft nogmaals aan dat in het plan ook aandacht moet worden besteed aan de klasgenoten van de rugzak leerlingen. De heer De Jong merkt op dat langdurig zieke kinderen niet onder REC4 vallen. Op een vraag van Mw Van der Pol wat wordt bedoeld met "begeleidend opstellende" kinderen kan Mw Pot vooralsnog geen antwoord geven. In het algemeen neemt de MR met enige verbazing kennis van de uiteindelijke omvang van de trajectgroep, te weten 30 á 40 leerlingen. Over de huisvesting van zoveel kinderen is nog niet nagedacht. Mw Pot zegt dat scholen in de nabije toekomst in principe alle rugzak leerlingen moet toelaten; slechts met een uitvoerige argumentatie zal daarvan afgeweken kunnen worden. De scholing die docenten nodig hebben om deze kinderen te begeleiden zal worden verzorgd door degenen die nu

bij de pilot trajectgroep betrokken zijn. De heer Conjong mist in de nota een verwijzing naar de begeleiding van de rugzakleerlingen binnen het FCN. Geconstateerd wordt dat de persoon die de intake verzorgt ook voorzitter is van de toelatingscommissie: een ongewenst samenvallen van verantwoordelijkheden. Mw Pot zegt aanpassing toe.

Vervolgens stemt de MR unaniem in met beleidsplan en met de voorzetting van de pilot voor het schooljaar 2007-2008.

12. Voorstel wijzigen remediale hulp.

Enerzijds gedwongen door de 1040 maatregel en anderzijds door een herbezinning op de uitgangspunten van de remediale hulp, stelt de schoolleiding voor de remediale hulp voor een groot deel over te brengen naar de mentorlessen, die voortaan zullen worden ingeroosterd als "studielessen". De RH coördinator krijgt dan een meer begeleidende taak. De hulp aan leerlingen met dyscalculie zal in de wiskundelessen moeten worden gegeven. De heer Boesveld vraagt zich af of docenten zijn geëquipeerd om remediale ondersteuning te bieden. Mw Pot zegt dat zij daartoe door de RH coördinator zullen worden opgeleid, binnen de tijd die beschikbaar is voor deskundigheidsbevordering. Mw Kuntze meent dat de remediale hulp binnen onze school steeds een constante, sterke factor is geweest en zij zou graag zien dat dat zo bleef. Naar haar mening is het voor de eenduidigheid van de screening nodig dat één persoon de toetsen beoordeelt. De voorzitter vindt als ouder de remediale hulp erg belangrijk. Je moet er als ouder op kunnen vertrouwen dat leerstoornissen deskundig worden onderkend en begeleid. De rector zegt dat de deskundigheid zal blijven, maar dat dyslexie niet is te genezen: het kind moet worden geleerd met zijn handicap om te gaan. Om de betrokkenheid van de

ouders bij de leerstoornissen van hun kind te vergroten zullen bijeenkomsten van ouders worden georganiseerd. De twee vertegenwoordigers van de leerlinggeleding pleiten ervoor de dyslexietoets ook bij tto-leerlingen af te nemen. Vervolgens stemt de MR met 8 stemmen voor, 4 tegen en 1 onthouding in met de voorgestelde wijzigingen in de remediale hulp.

13. Formatieplan (eerste bespreking)

Geconstateerd wordt dat het vooroverleg binnen de teams niet altijd adequaat heeft plaats

gehad. Voor het OOP ontbreekt zelfs een forum om het formatieplan of andere beleidsstukken te bespreken.

Overigens beperkt de discussie binnen de MR zich tot het stellen van enkele verhelderende vragen. In de volgende MR vergadering zal het formatieplan ter instemming worden voorgelegd. De bespreking van de overige geagendeerde punten wordt verdaagd tot de volgende MR vergadering op 21 mei.

18. Rondvraag

-het is nog niet helemaal duidelijk of er een havo tto klas kan worden gevormd

-aandacht voor onze overhead kosten bij de overdracht van leerlingen naar het FCN
-de heer Boesveld constateert dat er geen schoolbrede discussie is geweest over de rapportperiodes. Dit punt komt aan de orde in de volgende MR vergadering
-mw Kuntze wijst op de gevaarlijke verkeerssituatie, nu de weg voor de school in gebruik is genomen. Mw Pot meent dat het gevaar aanvaardbaar is nu de bussluis naar behoren functioneert.