

# NOTULEN MR

## 31-10-2006

*Agenda:*

1. *Opening*
2. *Vaststellen agenda*
3. *Ingekomen stukken*
4. *Notulen*
5. *Afsprakenlijst*
6. *Mededelingen rector*
7. *Punten leerlingen*
8. *Vernieuwing onderbouw*
9. *Verbreding TTO naar HAVO*
13. *Rondvraag*

**OSG WILLEMBLAEU  
ALKMAAR**

Aanwezig:

ouders: Gerard Hensels (voorzitter), Carla Riethorst

leerlingen: Katy Taylor,

personeel: Vera Dreves, Bram Boesveld, Geert Muggen, Rob Kooy, Marcel Conjong, René de Jong, Ad Wilbrink

Afwezig: Charlotte de Vreede, Merel Siersema, Mandy Schripsema, Mariete Kuntze, Cécile van de Pol

Mede aanwezig: Marianne Pot en bij agendapunt 8 en 9: Jitske Veldstra

### **1. Opening**

#### **2a. Verslag verkiezingscommissie**

Het aantal kandidaten voor een plaats in de personeelsgeleding bedroeg 8, evenveel als het aantal vacatures: alle kandidaten zijn dus gekozen. Ten opzichte van de oude MR zijn als nieuw lid toegetreden: Mariete Kuntze, Cécile van de Pol en Ad Wilbrink.

#### **2b. Vaststellen agenda**

Bij de bespreking van agendapunt 8 en 9 wil de afdelingsleider onderbouw, Jitske Veldstra, graag aanwezig zijn. Daartegen bestaat geen bezwaar. Afsproken wordt dat elke geleding in de MR de gang van zaken tijdens een MR vergadering nog eens bespreekt, met name ook de aanwezigheid van directieleden bij de vergadering. Ter wille van de leerlinggeleding wordt agendapunt 9 naar voren geschoven.

#### **3. Ingekomen stukken**

-Bedankbrief n.a.v. het blijf van medeleven bij het overlijden van Aad Boxem.

-Brief van Maarten van de Kamer, waarin hij de MR vraagt haar invloed aan te wenden om de verplichte surveillance bij de inhaaltoetsen op dinsdagmiddag op te schorten. Mw Pot licht toe dat deze surveillance is bedoeld als service naar de docenten. Gemiddeld zal een docent één maal per twee jaar moeten surveilleren. Bij de meeste MR leden blijken de voordelen van centrale inhaalmomenten op te wegen tegen de nadelen, hoewel de communicatie beter had gekund. De heer Van de Kamer zal in die zin worden geantwoord.

#### **4. Notulen van de vergadering van 25 september.**

De notulen worden ongewijzigd vastgesteld. Afsproken wordt dat de notulen van elke vergadering pas na de formele vaststelling op de website worden gepubliceerd.

## **5. Afsprakenlijst.**

-solliciteren of toewijzen van taken: de rector heeft een voorstel aan de PMR doen toekomen; deze zal dit in eigen kring bespreken.

## **6. Mededelingen rector.**

-bij de oktobertelling had de school 1325 leerlingen  
-er zijn twee vacatures: aardrijkskunde en gezondheidskunde  
-er is alweer gestart met de voorlichtingsavonden voor de ouders van groep 8 leerlingen  
-het schoolplan is in concept naar de inspectie gezonden, nu eerst de weg door de school, dan bespreking in de MR.  
-de directie heeft besloten dat toetsen voortaan binnen vijf werkdagen moeten zijn gecorrigeerd. Weliswaar vermeldt het leerlingenstatuut een termijn van tien dagen, maar de schoolorganisatie loopt spaak als een termijn van tien dagen moet worden gehanteerd tussen een toetsweek en het inleveren van de rapportcijfers. Afsproken wordt dat dit directiebesluit alsnog formeel aan de MR zal worden voorgelegd middels een tekst voor het huishoudelijk reglement. De termijn van vijf dagen geldt niet voor werkstukken.

## **7. Punten leerlingen**

-er zijn vijf gegadigden voor de leerlinggeleding van de MR.  
-nu tijdens de toetsweken de lessen gewoon doorgaan, is het niet duidelijk of in die weken van de leerlingen kan worden verwacht dat ze al weer werken aan de stof voor de volgende periode. Mw Pot bespreekt dit met de afdelingsleiders. Met hen bespreekt ze ook de wens van ouders om gemaakte toetsen én opgaven mee naar huis te geven, ten einde ouders in staat te stellen

met hun kroost de fouten te analyseren.

-voortaan graag niet meer twee "moeilijke" toetsen op één dag plannen.

## **9. Verbreding tweetalig onderwijs naar HAVO**

Voorgesteld wordt tweetalig onderwijs voor HAVO mogelijk te maken door te starten met een dakpanklas HAVO/VWO. Mw Pot licht toe dat er momenteel zo'n twintig scholen zijn die tweetalig HAVO onderwijs aanbieden, meestal met redelijk succes. De HAVO klassen zijn doorgaans wel kleiner dan de VWO klassen. Bij de aanmeldingen bestaat de indruk dat we een aantal potentiële leerlingen missen door geen TTO-HAVO aan te bieden.

In de discussie, volgend op de inleiding van Mw Pot, komt naar voren dat het formeren van een dakpanklas HAVO/VWO, naast een homogene VWO klas, wel eens kan uitlopen op een zeer kleine tweede HAVO-klas en zeer grote tweede VWO klas; immers van de dakpanklas zal wel ongeveer de helft naar VWO gaan en er is geen instroom in TTO-HAVO2. Anderzijds kan een dakpanklas voor potentiële leerlingen aantrekkelijker zijn.

Besloten wordt de keuze tussen homogene klas en heterogene klas in stemming te brengen: homogeen 6 stemmen, heterogeen 1 stem en 2 onthoudingen.

Op voorwaarde dat de tekst op bovenvermeld punt wordt aangepast stemt de MR met 7 stemmen voor en 2 onthoudingen in met het voorstel het tweetalig onderwijs naar het HAVO te verbreden. Katy Taylor stelt aan de orde dat in het TTO bij het vak

geschiedenis voornamelijk de Engelse geschiedenis wordt behandeld, terwijl vanaf klas 4 de Nederlandse geschiedenis weer de nadruk krijgt. Mw Pot zegt dat bij andere scholen dit geen probleem is gebleken, omdat, naast kennis, vooral ook de vaardigheid om te gaan met historische vraagstukken wordt bijgebracht.

## **8. Beleidsplan vernieuwingen in de onderbouw.**

Mw Veldstra licht toe dat de voorgestelde wijzigingen zijn gebaseerd op de wettelijke vernieuwingen voor de laagste klassen van het voortgezet onderwijs. Voorts heeft de eis van de Tweede Kamer, overgenomen door de Minister, om jaarlijks minimaal 1040 uren contacturen te verzorgen een rol gespeeld. Gekozen is voor een homogeen tweede leerjaar, dus zonder dakpanklassen. In het AVO zal de nadruk liggen op de cognitieve vakken, terwijl in het VMBO het werken in leergebieden zal worden uitgebreid. De Blaeulessen komen als zodanig te vervallen. De wijze waarop ondermeer de remediale hulp wordt ingebed is nog niet helemaal uitgekristalliseerd. Dat soort lesonderdelen zal deel gaan uitmaken van de begeleidingsuren.

De leden van de teams onderbouw hebben op 31 oktober gelegenheid gehad hun visie op het beleidsstuk kenbaar te maken, maar daarvoor was weinig belangstelling.

De voorgestelde lessentabel is een eigen keuze van de school. De tabel is in de teams besproken.

Mw Dreves wijst erop dat doorstroming van een BB leerling naar TL moeilijk is, omdat in BB het vak Duits niet wordt aangeboden.

De presentatie van de lessentabellen doet vermoeden dat informatica vooral bij Nederlands en wiskunde wordt aangebracht. Mw Pot zegt dat alle vakken informatica dienen te integreren, zich daarbij overigens realiserend dat de beschikbare computerruimte verre van toereikend is.

Op een vraag van dhr Boesveld bevestigt mw Pot dat het lesgeven in kernteams gevolgen kan hebben voor het personeel. Immers, het kan noodzakelijk zijn dat een docent behalve zijn eigen vak ook

andere vakken gaat verzorgen. Maar als een docent zich niet kan voegen in het beleid dat de school in dezen voert, moet hij daaruit volgens mw Pot in het uiterste geval de consequentie trekken en de school verlaten. Vervolgens brengt de voorzitter de voorstellen in stemming:  
-lesgeven in leergebieden in het VMBO: 6 voor, 2 tegen  
-invoering homogene tweede klassen: unaniem voor  
-de vernieuwde lessentabel voor de onderbouw: 3 voor, 1 tegen, 4 onthoudingen

De MR heeft daarmee met alle geformuleerde voorstellen ingestemd.

De bespreking van de agendapunten 10, 11 en 12 wordt wegens tijdgebrek verschoven naar de volgende vergadering.

### **13. Rondvraag**

-per 1 januari 2007 wordt een nieuw systeem van koffiegeld/lief en leed ingevoerd.