

NOTULEN MR

24 september 2007

1. *Opening*
2. *vaststellen agenda*
3. *Ingekomen stukken*
4. *Notulen*
5. *Afsprakenlijst*
6. *Mededelingen rector*
7. *Punten leerlingen*
8. *Bevorderingsregels*
9. *Beleidsvoorstellen FCN*
10. *Professionaliseringsplan*
11. *Kaderbrief: actiepunten*
12. *Bijstelling uitvoering formatieplan*
13. *Examenresultaten*
14. *Vergaderschema*
15. *Rondvraag*

**OSG WILLEM BLAEU
ALKMAAR**

Aanwezig:
ouders: Gerard Hensels (voorzitter), Peter de Harder, Anton van Riel
leerlingen: Marjolein Polder
personeel: Marcel Conjong, René de Jong, Ad Wilbrink, Mariette Kuntze, Cécile van de Pol, Geert Muggen
Afwezig: Carla Riethorst, Mandy Schripsema, Katy Taylor, Rob Kooy
Mede aanwezig: Marianne Pot, Giedo de Groot

1. Opening

Met een woord van welkom aan het nieuwe lid van de leerlinggeleding, Marjolein Polder, opent de voorzitter de eerste vergadering van het nieuwe schooljaar.

2. Vaststellen agenda

De agenda wordt vastgesteld volgens het voorstel van de agendacommissie.

3. Ingekomen stukken

Ingekomen zijn een aantal aanbiedingen voor scholing van MR-leden. Na de studiemiddag en –avond van 1 oktober wordt bekeken of er behoefte is aan verdere scholing.

4. Notulen van de vergadering van 2 juli 2007.

Afgezien van enkele taalkundige aanpassingen worden de notulen ongewijzigd vastgesteld. Naar aanleiding van de notulen:

-het directiebesluit dat gemaakte toetsen in de klassen 1 tot en met 3 mee naar huis gegeven worden verhoudt zich slecht met een besluit van één van de teams om gebruik te gaan maken van toetsschriften. Mw Pot bespreekt dit in de directievergadering.

-dhr Van Riel merkt op het procedureel onjuist te vinden dat in een MR-vergadering allerlei punten worden genoemd waarin de samenwerking tussen de MR en de schoolleiding te wensen overliet. Indien de MR het niet eens is met een directiebesluit kan een procedure worden gevolgd bij de geschillencommissie.

5. Afsprakenlijst

-beleid t.a.v. buitenlandse gastleerlingen: de ontwikkeling van beleid heeft momenteel geen prioriteit: wordt afgevoerd.
-vacatures in Blaeudruk: worden gepubliceerd.

6. Mededelingen rector

- Het leerlingenaantal ontwikkelt zich gunstig, hetgeen zou kunnen betekenen dat bij een aantal personeelsleden de grootste knelpunten t.g.v. het bezuinigingsbeleid weggenomen zouden kunnen gaan worden. Zodra met ingang van 01-10-07 de telling vaststaat, zal de directie hierover besluiten nemen en de MR hierover informeren.

- Na een uitgebreide procedure is voor de zomervakantie een PR-bureau geselecteerd t.b.v. het FCN. Dit bureau heeft vervolgens een procedure uitgezet voor het bedenken van een naam. Vorige week heeft deze procedure geleid tot het vaststellen van de naam 'het Van der Meijcollege',

- Met ingang van 1 september jl. is Dick Klees zijn werkzaamheden als directeur van het FCN begonnen.

- In het MR-platform van het FCN is voor de eerste keer gesproken over het technisch verdelen van de sectoren over de drie FCN-scholen. Daarbij zouden de technische leerlingen bij het

WB ingeschreven worden, de leerlingen ZW bij het Jan Arentsz en de leerlingen uit de sector economie bij het SDCA.

- Het is denkbaar dat er ten behoeve van besluitvormingsprocessen voor het FCN een extra MR-vergadering noodzakelijk is.

-De aannemersselectie voor de verbouwing van de RW heeft vertraging opgelopen. Er wordt vanuit gegaan dat deze achterstand tijdens de bouw zelf kan worden ingelopen. Eindpunt blijft 01-06-08

-De vacature die ontstaat door het vertrek van Maaïke van Diemen (financiële administratie) wordt tot 01-08-08 tijdelijk ingevuld, waarna naar verwachting deze functie door de realisatie van het FCN kan komen te vervallen.

- Het inzetten van een drugshond in het kader van het veiligheidsbeleid (vorig jaar BW, dit jaar BW en RW) heeft de aandacht van de media getrokken. Er is een artikel in het NHD verschenen en Radio Noord-Holland heeft er een item aan gewijd. Vervolgens heeft het ANP het bericht opgepakt, hetgeen leidde tot interesse van De Telegraaf en Hart van Nederland.

Deze twee laatste media hebben belangstelling voor het moment waarop de hond

daadwerkelijk ingezet gaat worden.

Naar aanleiding van deze mededeling merkt de heer Van Riel op dat het inzetten van de drugshond, net als het innemen van mobieltjes, onreglementair is. Hij merkt op dat hij -buiten de MR-vergadering- als ouder veelvuldig heeft gecorrespondeerd met de rector over de maatregel van het innemen van mobieltjes. Tot zijn verbazing werd hij als MR-lid beantwoord in de vergadering van april dat het beleid voor de zomervakantie zal worden bezien. Mevr. Pot beantwoordt dat de directie hier niet aan toegekomen is.

Mw Pot zegt dat spreker in juridisch opzicht misschien gelijk heeft, maar dat een verbod op het gebruik van mobieltjes duidelijkheid schept voor iedereen. Veel scholen hebben inmiddels een mobieltjesbeleid ingevoerd. De inzet van de drugshond gaat in volledig overleg met de Alkmaarse politie. De heer Van Riel meent dat het inzetten van de drugshond een aantasting van de privacy van leerlingen vormt en de vertrouwensrelatie met de leerlingen schaadt; hij ziet veel meer in voorlichting ten aanzien van drugsgebruik. Die voorlichting wordt bij ons overigens al sinds jaar en dag gegeven. De heer Van Riel krijgt geen bijval voor zijn standpunt: de voorzitter meent dat het krantenartikel geen aantasting van de reputatie van Willem Blaeu hoeft te zijn, terwijl de heer Wilbrink zegt dat een duidelijk en goed gehandhaafd restrictief beleid een goede verhouding met leerlingen niet in de weg staat. Dit onderwerp zal een prominent punt van aandacht zijn in het schoolveiligheidsplan dat in december aan de MR zal worden voorgelegd.

-De afdelingsleider Jitske Veldstra van leerjaar 1 en 2 vmbo onderbouw is ziek, dit zal enige tijd duren. Er wordt gewerkt aan vervanging van een aantal spe-

cifieke taken en verantwoordelijkheden.

7. Punten leerlingen

Er zijn geen punten.

8. Bevorderingsregels

In verband met de invoering van het homogene tweede leerjaar per augustus 2008 en met de start van het FCN per 1 augustus 2008 behoeven de bevorderingsregels enige aanpassing. Daarnaast wordt voorgesteld het ijkcijfer bij opstroom te verhogen en een norm te stellen voor het vak Engels bij het tweetalig onderwijs.

Desgevraagd deelt mw Pot mee dat Talenttijd bij de bepaling van het aantal tekort- of overpunten volledig meetelt.

De heer Van Riel heeft grote bezwaren tegen de ophoging van het ijkcijfer in heterogene klassen. Het wordt naar zijn mening voor ouders en leerlingen in de toekomst belangrijk om in een homogene klas te geraken en niet in een heterogene klas. Daarmee verplaatst het doorstroomprobleem zich naar een voor ouders volledig diffuus instroomprobleem. De directie toont begrip voor deze problematiek en overdenkt dit nog. Wel merkt mw Pot op dat een hoger ijkcijfer juist wordt voorgesteld omdat het vermoeden is gerezen dat leerlingen bij Willem Blaeu op een te hoog niveau opstromen, met als gevolg slechte eindexamenresultaten. Dhr De Groot voegt daar aan toe dat van een leerling die echt wil opstromen naar het hogere niveau mag worden verwacht dat hij inzet toont en laat zien dat hij dat hogere niveau waard is. Mw Van de Pol wijst erop dat wel goed moet worden gekeken naar de manier waarop leerlingen in de eerste klas worden geplaatst. Dhr De Jong merkt op dat de redactie van de bevorderingsregels aanpassing behoeft omdat in de eerste klassen niet lager dan 3 wordt gecijferd.

Met 10 stemmen vóór en 1 tegen stemt de MR in met de aanpassing van de bevorderingsregels.

9. Onderwijskundige beleidsvoorstellen FCN

Nadat de MR eerder heeft ingestemd met het onderwijskundig concept van het FCN, worden nu een drietal onderwijskundige beleidsvoorstellen voorgelegd als onderdeel van het schoolplan, te weten de indeling van het FCN in sectoren, afdelingen en vakken, de invoering van een homogeen derde leerjaar (differentiatie bb en kb dus pas in het vierde leerjaar) en de lessentabellen. Eerder zijn deze voorstellen aan de orde geweest in het MR-platform van het FCN. In dat platform is volgens de heer Conjong ook gesproken over de toedeling van de sectoren aan de scholen: Techniek aan Willem Blaeu, Zorg en Welzijn aan Jan Arentsz en Economie aan het Stedelijk Daltoncollege. Mw Pot deelt mee dat de voorstellen worden voorgelegd met de aantekening dat over de lessentoedeling levensbeschouwing en begeleidingstijd nog nader overleg tussen de participerende scholen moet worden gevoerd.

De voorzitter en de heer Van Riel merken op dat er in het FCN geen klassikaal lesrooster zal zijn. Zij vragen zich af hoe een leerling dan toch een geborgen thuisbasis kan worden geboden. Mw Pot zegt dat die thuisbasis wordt gecreëerd in de mentorgroepen, waarmee elke lesdag zal beginnen. In meerderheid stelt de MR vast dat er op dit moment onvoldoende bekend is over de mening van direct betrokkenen bij het FCN. Besluitvorming over de gevraagde instemming wordt daarom uitgesteld tot de vergadering van 3 december.

10. Professionaliseringsplan

In het voorgelegde professionaliseringsplan worden de prioriteiten vastgelegd bij de besteding van scholingsgelden. Voor het komend schooljaar is daarvoor € 78.400 uitgetrokken. De voorzitter merkt op dit bedrag voor een professionele werkomgeving nogal schamel is. Desgevraagd zegt mw Pot dat individuele scholing kan worden bekostigd, maar die moet dan wel gestoeld zijn op een persoonlijk ontwikkelingsplan (pop).

Daarbij ondersteund door het recente rapport van de Commissie Rinooy Kan pleit de heer Muggen er bij de schoolleiding voor niet kortzichtig te zijn bij de toekenning van faciliteiten voor tweedegraads docenten die een eerstegraads bevoegdheid willen halen.

Met 9 stemmen vóór en 1 onthouding stemt de MR in met het voorstelde professionaliseringsplan.

11. Actiepunten kaderbrief

Met waardering neemt de MR kennis van de actiepunten ter uitvoering van de voornemens zoals verwoord in de kaderbrief. Zij wacht de daaruit voortvloeiende voorstellen met belangstelling af.

12. Bijstelling uitvoering formatieplan

Aan het begin van de zomervakantie heeft de schoolleiding zich gedwongen gevoeld de uitvoering van het taakbeleid, zoals voorgesteld in het formatieplan, drastisch aan te passen in verband met een dreigende overschrijding van de formatie. Mw Pot benadrukt dat nu niet wordt voorgesteld het formatieplan aan te passen: de maatregelen vormen een tijdelijke bijstelling, waarvan de MR wordt gevraagd kennis te nemen. In de loop van het komend schooljaar wil de schoolleiding indringend overleg voe-

ren met de personeelsgeleding van de MR om het formatieplan op een andere leest te schoeien, mede in relatie met de vereiste onderwijstijd. Ook bovenschols en zelfs met andere scholen in de regio zal in dezen overleg plaats hebben.

De voorzitter verwoordt het standpunt van de MR dat de gang van zaken er één is in de categorie "eens maar nooit meer": de schoolleiding dient er zich bij de voorstellen voor het formatieplan van te vergewissen dat het plan past binnen het beschikbare budget. Een aanpassing achteraf is in zijn ogen treurniswekkend.

Mw Pot beaamt het standpunt van de MR volledig. Zij zegt toe dat de MR in een vroeg stadium wordt betrokken bij de voorstellen voor het formatieplan 2008-2009.

De MR neemt kennis van de aanpassingen van het formatieplan 2007-2008.

13. Examenresultaten

De MR neemt kennis van de teleurstellende resultaten van de examens 2007. De bespreking van de maatregelen ter verbetering stelt zij uit tot de vergadering van 3 december.

14. Vergaderschema MR 2007-2008.

Het vergaderschema wordt vastgesteld.

15. Rondvraag

-Marjolein Polder: heeft met belangstelling de discussies gevolgd, zij hoopt in de komende vergaderingen een inhoudelijke bijdrage te kunnen leveren.

-dhr De Jong: is het formatieplan aangepast naar aanleiding van zijn eerdere opmerking met betrekking tot het OOP? Ja.

Volgende vergadering: 3 december 2007.

