

Verslag van de vergadering van de Medezeggenschapsraad

Datum: 15 juni 2009 (19.30 – 22.15 uur)

Locatie: O.S.G. Willem Blaeu, studiehuis

Aanwezig:

Ouders: Gerard Hensels (vz), Anton van Riel

Leerlingen: Katy Taylor, Mandy Schripsema, Merel Vermorken

Personeel: Thea van Bergen, Ron Geerlings, René de Jong, Mariette Kuntze (secr.), Jacques Veenstra, Ad Wilbrink

Namens de directie: Peter Reenalda (rector), Jacob Stam, Rob Heijmans

Afwezig m.k.: Peter de Harder

1 Opening

De voorzitter opent de vergadering en heet allen welkom, speciaal ook de 7 leerlingen op de publieke tribune die hier aanwezig zijn i.v.m. de aanstaande verkiezingen van de Leerlingenraad.

2 vaststelling agenda

- de agenda wordt vastgesteld met de volgende wijziging c.q. aanpassing:
12 a Zorgplan en 12 b Herprofilering Willem Blaeu

3 ingekomen post:

- plan betreffende Zorgplan is bij de MR binnengekomen en wordt op de agenda geplaatst onder punt 12 a.

- aan de voorzitter is zojuist een brief ter hand gesteld, gedateerd 29.05. '09, ingekomen 11.06. '09; de brief is afkomstig van dr. R. Gase en betreft een mededeling over het Van der Meij College. Aangezien de voorzitter nog geen tijd heeft gehad kennis te nemen van de inhoud, wordt de brief later behandeld.

Aanvulling: het betreft de rechtspositionele consequenties voor het personeel. Door de ontvlechting van het Van der Meijcollege is het niet mogelijk dat de leraren in dienst komen van een school die niet bestaat. Het gebouw herbergt in feite drie nevenvestigingen. Het is niet op een nette manier te regelen. Dat betekent dat de medewerkers weer terugkomen als personeelslid van de moederschool. Een convenant volgt.

Reacties MR:

- er moet nog gestemd worden door de personeelsleden van het VDM of zij akkoord gaan met het convenant vastgesteld in een DGO met de bonden.

- Ber: Kan dat consequenties hebben voor het management op de scholen? Antwoord rector: ja, als de managers geen vaste aanstelling hebben.

- Wik: Moet onze MR daar een rol in spelen; er is nog niet ingestemd door de bonden en de MR. Reactie Van Riel: de MR-rechten zijn gemandateerd aan de MR-leden aldaar, en dat mandaat is van kracht.

Voorzitter Hensels stelt voor: instellen van een kleine werkgroep die zich bezig houdt met herbezinning, en die onderzoekt of de procedure klopt en om opheldering vraagt. In deze werkgroep nemen plaats: Van Riel, Wilbrink. (actie)

4 verslag van 20 april 2009

Red.: geen opmerkingen

n.a.v.: punten komen straks terug op de agenda / bij de rondvraag.

Het verslag wordt goed gekeurd.

5 **actielijst**

- het is niet voor iedereen duidelijk over welke documenten wie beschikt. Zo hebben de ouders en leerlingen geen inzage in de documenten van de Inspectie (het Inspectierapport dat wel in de personeelskamer heeft gelegen) en het document van Beekveld en Terpstra over het Tevredenheidsonderzoek van vorig schooljaar (2008-2009) (dat wel ter hand is gesteld aan de PMR). De rector zal de documenten ter hand stellen aan de secretaris die voor het vervoltraject zal zorgen.

6 **mededelingen rector**

- de procedure van de plaatsvervangende rector is op streek; vandaag heeft de tweede ronde plaats met een kandidaat, die een assesment ondergaat.

- aanstaande vrijdag 18 juni vindt een werkbijeenkomst plaats over de verbouwing van het Willem Blaeu in het volgende schooljaar. De verbouwing zal zich beperken tot achterstallig onderhoud, aanpassing voorgevel en de rest heeft te maken met onderwijskundige accenten. Er is dit jaar al het een en ander gebruikt voor renovatie en achterstallig onderhoud (boeidelen, kozijnen, verfbeurt donkerblauw). Van Riel: een gebouw werkt als een magneet; is er meer geld? De rector: nee, het bedrag dat de gemeente Alkmaar ter beschikking stelt, is 5 miljoen en daar moeten we het mee doen.

- in het volgende schooljaar zal tijdens de verbouwing een aantal lessen van bepaalde klassen (bijvoorbeeld 8 klassen) plaats vinden op aan andere locatie op de Bergerweg o.l.v. de afdelingsleider F. van der Gevel; de klassen zullen daar permanent gehuisvest zijn.

- de directie is een heel eind op streek met de allocatie van de formatie. Binnen het o.o.p is nog een groot probleem; dat betekent dat tijdelijke aanstellingen niet verlengd worden; er moet nog 3 fte bezuinigd worden.

7 **punten leerlingen**

- het eindexamengala was leuk en een succes.
- er komen brede MR-verkiezingen in de LR begin volgend schooljaar met in achtneming van het reglement.
- ze hebben de nieuwe afdelingsleiders ontmoet.

8 **ouderbijdrage**

- R. Heijmans geeft een toelichting bij notitie (nr.3) over de ouderbijdrage. Een deel van de uitgaven valt onder de ouderbijdrage en een deel onder sectiebudgetten. Uitgangspunt is dat een post onder de sectie of klassenbijdrage valt, als het een activiteit betreft voor de hele klas / alle leerlingen van die klas / groep.

- reacties: de leerlingen vinden het onrechtvaardig en niet te billijken als een deel van de leerlingen deelneemt aan een activiteit die uit de klas of uit de ouderbijdrage wordt betaald. De docenten weten niet of en in hoeverre het budget van de sectie is verhoogd. Docenten willen en moeten nu al plannen maken en reserveren voor het volgende schooljaar.

- Het beleid van de directie is dat sectiebrede activiteiten en culturele activiteiten uit de begrotingen worden betaald en zijn daarom taakstellend. De cultuurkaart moet geactiveerd worden. TTO heeft een apart budget; de sectiebudgetten zijn verhoogd. De organisatie van de invulling van de desbetreffende budgetten moet in de teams besproken worden.

- reacties: het budget van de bovenbouw is te laag; er zou 10 euro bovenop moeten, als maar duidelijk wordt waaraan het besteed wordt.

- het voorstel "ouderbijdrage" van de directie wordt door de MR goed gekeurd.

9 **lessentabel (versie 4)**

- J. Stam deelt een laatste versie uit van de lessentabel; de afgelopen weken is er bilateraal overleg geweest tussen de PMR en Stam over de lessentabel. Blijkt dat er toch nog aanpassing nodig is, te weten: klas TL1 erbij formeren, H2 en V2 2 uur BV i.p.v. 1 uur, H3 en V3 anderhalf uur me+ i.p.v. 1 uur; V6 krijgt 4 uur Latijn, kubv is in V5 afgesloten. De lessentabel is enkele uren in de plus (7 uren over?); 2009-2010 is sprake van overgangstabel voor V6. Daarna moet de lessentabel weer kritisch bekeken worden (actie MR en directie).
- besluit: de PMR gaat akkoord met voorstel lessentabel; de MR adviseert positief.

10 Lc-functie

- het betreft nieuwe Lc-functie met ingang van 1 augustus aanstaande. Voor de duidelijkheid: 1 Fte kan meer dan één persoon betreffen. Het zijn extra Fte's boven op het plan van Plasterk.
- reactie: staat dit los van het functiemix verhaal? Antwoord rector: ja, het staat ook los van het Van der Meij verhaal.
- voorzitter MR Hensels: in het beoordelingsformulier wordt niet duidelijk waar 1 t/m 4 voor staat, wanneer is iets enigszins, wanneer excellent?
- rector: deze beoordeling moet je zien in combinatie met de documenten van de Lb etc.; er ligt een functiebeschrijving aan ten grondslag. Iemand die in aanmerking wil komen voor een Lc-functie moet hoofdzakelijk excellent scoren; voor de Ld gelden weer andere competenties.
- Hoe zorg je voor de borging? De afdelingsleider doet een voorstel naar de directie.
- besluit: de PMR stemt in; de MR brengt positief advies uit.

11 procedure senior afdelingsleider

- dit document is ter informatie en komt een volgende keer op de agenda ter bespreking.
- uitgangspunt is dat de afdelingsleider gedurende een periode van 3 à 5 jaar goede resultaten behaalt;
- reactie: is dit schaal LE, 13? Antwoord: ja.

12a zorgplan

- het betreft document met de voorkant "Naar een geïntegreerd zorgperspectief" zorgbeleidsplan 2007 – 2009 van de O.S.G. Willem Blaeu, van juni 2009, van Lucia Al en Ineke Potze, met plan van aanpak (blz. 1 t/m 7)
- Eraan geniet (door de secr. MR) "aan GEF, van All/ Joa, datum 29 jan 2009, betreft route zorg OB : hoe komt de leerling aan de zorg die hij behoeft?
- Eraan geniet:bijlage 1 taakomschrijving zorgcoördinator (blz. 1,2)
- MR: wat is dit voor een merkwaardig stuk?
- Rector: de zorg is behoorlijk in beweging. Het plan "op weg naar passend onderwijs" brengt nog al wat complicaties met zich mee. Er is een duidelijke ontwikkeling in de zorg gaande. Daarom is het goed de stukken die op papier staan, te verzamelen en de historie te kennen.
- Voorzitter MR Hensels vraagt hoe de MR hierin kan adviseren.
- De afdelingsleider Van der Gevel heeft zorg in zijn portefeuille; advies van de rector is alle stukken te verzamelen over de zorg en verder de informatie af te wachten.
- Traject: fase 1= verzamelen stukken / historie zorg; fase 2 = plan afwachten voor 13 oktober 2009; fase 3 : zorg weer bespreken in schooljaar 2009-2010.
- Van Riel plaatst de opmerking dat hij in dit traject mist: hoe equipeer je de leerkrachten ten aanzien van REC4- leerlingen?En hoe equipeer je mede-leerlingen ten aanzien van REC4 –leerlingen? Hoe begeleid je leerkrachten en leerlingen?

Hoe informeer je de betrokkenen? Het succes is afhankelijk van de begeleiding en de communicatie.

12b herprofilering Willem Blaeu

- dit stuk vormt een eerste aanzet voor de herprofilering van Willem Blaeu die in 2010-2011 ingevoerd wordt.
- Voorzitter MR brengt naar voren dat er geen plan van aanpak ligt, dat er geen integraal verhaal is; dat dit stuk fragmentarische ideeën bevat, er wel iets van marketing inzit.
- Rector: het is niet de bedoeling fases te skippen, maar de focus is belangrijk; de toelichting van de directie op de herprofilering komt.
- Voorzitter MR: kan zich voorstellen dat je een cultuur op een school wil veranderen, maar er moet een integraal plan komen, want de school moet van een (zeer) zwakke school naar een goede school veranderen. In dit schooljaar is dat plan er niet gekomen, wat de MR betreurt.
- Rector: het is goed om op te helderen dat de vorige directie heeft gesproken van een zgn. Deltaplan, gebaseerd op een verkeerde aanpak; de MR is op het verkeerd been gezet. Het "Deltaplan" van de huidige directie houdt in het aanhaken van losse stukken, waaronder het inspectierapport en het rapport van Van Beekveld en Terpstra (Tevredenheidsonderzoek).
- Bedoeling van deze notitie over herprofilering is te komen tot een focus op reorganisatie van het onderwijs-leerproces waarin men leerlingen aanstuurt.
- We laten onze gedachten gaan over de verschillende namen, zoals Willem Blaeu zoals de school nu heet, de voorbije namen die een goede naam hadden zoals Noord-Kennemerland en Bram Daalder; de gymnasium stroom voegt ook iets toe. Gezien de tijd stoppen we met dit punt.

13 wvttk: -

14 rondvraag

- Stam: hoe staat het nu met informatica? MR: dat is afgevoerd in V4.
- Merel Vermorcken: Als er verbouwd wordt, hebben de leerlingen dan last daarvan? Gezien het feit dat we examen moeten doen. Waarschijnlijk wel.
- Van Riel: als ouders hebben we veel waardering voor deze interim directie; het zou aardig zijn om met elkaar een hapje te eten en hij komt met een voorstel.
- Wik: vraagt naar de 0- meting van 1 oktober 2008? Antwoord; die komt voor het eind van het jaar. Verder meldt hij dat hij PTA klaar had voor de sectie Frans, en er bericht komt ermee te wachten; de overdracht van de afdelingsleider heeft tot onduidelijkheden geleid. Reactie: directie en schoolleiding komen binnenkort met informatie over PTA en jaarplanning.

15 Sluiting

- Omdat Mandy Schripsema en Katy Taylor de MR verlaten, nu ze geslaagd zijn voor hun eindexamen VWO, wil de voorzitter hen heel hartelijk bedanken voor hun trouwe inzet en overhandigt een boekenbon.
- Dit was de laatste MR van dit schooljaar, met de huidige interim directie; dank aan eenieder.

--- einde ---

