

Verslag van de vergadering van de Medezeggenschapsraad

versie 2

Datum: 21 september 2009

Locatie: O.S.G. Willem Blaeu, studiehuis

Aanwezig:

Ouders: Gerard Hensels (vz), Peter de Harder, Anton van Riel

Leerlingen: Merel Vermorken

Personeel: Thea van Bergen, Ron Geerlings, René de Jong, Mariette Kuntze, (secr.), Jacques Veenstra, Ad Wilbrink

Namens de directie: Dick van Asperen (rector), Wim Duyff (plv. rector)

1 opening (om. 20.30 uur)

Voorzitter Gerard Hensels heet iedereen van harte welkom op deze eerste MR-vergadering van het schooljaar 2009-2010. Namens de directie zijn D. van Asperen en W. Duyff aanwezig. Van de leerlingen Merel Vermorken; de andere leerlingen nog niet, want er vinden verkiezingen plaats.

2 vaststelling agenda

- punt 5a wordt afspraken MR-vergaderingen
- 5b taken en rolverdeling MR
- 5c mededelingen en strategie voorzitter
- punt 12 wvttk; vervalt
- 12 wordt rondvraag
- 13 sluiting

De agenda wordt met deze aanpassingen goed gekeurd.

3 notulen MR van 15 juni 2009

Redactioneel:

- punt 3: er wel ingestemd met het verslag van 15 juni.
- punt 12a zorgplan: toevoegen: opmerking van A. van Riel: "Hoe equipeer je de leerkrachten ten aanzien van REC 4 –leerlingen? En hoe equipeer je mede-leerlingen ten aanzien van REC 4 –leerlingen: Hoe begeleid je hen? Hoe informeer je iedereen? Hoe vindt de communicatie plaats? Hij vraagt hier al drie jaar om en het is hem toegezegd dat er informatie komt hoe de communicatie plaats vindt naar de leerlingen, leerkrachten, ouders, en dat in het zorgplan wordt opgenomen hoe deze communicatie plaats vindt.

n.a.v.: Ad Wilbrink wil graag weten wat de 0 –meting was van 1 oktober 2008; de directie had toegezegd dat mee te delen.

- de notulen / het verslag van 15 juni 2009 wordt met de genoemde wijzigingen goed gekeurd.
- n.a.v. punt 8 ouderbijdrage: MR gaat akkoord met het voorstel ouderbijdrage

4 actielijst van 15 juni 2009

- de MR-leden hebben alles ontvangen behalve het concept- rapport en de eerste reactie van de Inspectie; dit was wel toegezegd door de voormalige rector P. Reenalda. (actie secr.)

- 22/09/08-4 vraag is: komt er een Plan van Aanpak n.a.v. het punt Deltaplan?

Reactie rector: er is een veelheid aan documenten. In het plan van aanpak worden zaken genoemd, maar niet integraal. Deze directie heeft een koersdocument gepresenteerd en het Plan van Aanpak wordt toegespitst op dit jaar. Dat staat los van het activiteitenplan dat binnen

school komt. Het punt blijft op de actielijst staan. Kort na de herfstvakantie verschijnt een eerste versie van het PvA
(streefdatum 1-11-2009)

- 15/06/09-1: convenant Van der Meij: Van Riel en Wilbrink hebben contact gehad i.v.m. een reactie richting de heer R. Gase. Vraag is: hoe zit het met de MR op Van der Meij? Wij willen medezeggenschap uitvoeren op het Van der Meij, daar het geen eigen en zelfstandige school is. Concept-brief als reactie is nog niet verstuurd. Van Riel doet verslag van een gesprek met de heer R. Gase: alle bestuursbonden hebben ingestemd met een bovenschoolse GMR. Wilbrink: het Ministerie heeft geweigerd Van der Meij als zelfstandige school te benoemen; daarom moeten de MR's wel bepaalde zeggenschap hebben, want Van der Meij is een nevenvestiging van drie scholen . Van Riel: alle bestuursbonden hebben ingestemd met bovenschools GMR: ook alle MR's en dus de MR ban het Willem Blaeu hebben ingestemd met de instelling van de Bovenschoolse Medezeggenschapsraad (BMR) op het Van der Meij-Collge. Tegen Ad Wilbrink. Nee, je verwachting moet worden bijgesteld. Over twee jaar kun je het weer aan de orde stellen. Over twee jaar, voorjaar 2010, is er een evaluatie; tot dat moment is de organisatievorm een fait accompli. Besloten wordt om de evaluatie convenant Van der Meij op de agenda van 25 januari 2010 te agenderen.
- 15/06/09-2 zorg: de rector is in gesprek met Frans van der Gevel over zorg; zorg is nu wel erg versplinterd, viel hem op. De rector wil dat de zorgcoördinatoren direct met de zorg te maken hebben; er moet een integraal plan komen. De verwachting is dat een eerste aanzet voor een integraal zorgplan na de herfstvakantie komt; streefdatum is 1 november 2009.
- 15/06/09-4 herprofilering: reactie rector; dit punt moet goed tegen het licht worden gehouden; er moet een toelichting op komen; punt blijft staan. Vraag is of de stukken en herprofilering soelaas bieden. En moet je daarop inspelen met de verbouwing van de school?
- 15/06/09-4 informatie PTA en jaarplanning: vervalt. Personeel wil graag voor de zomer duidelijkheid over PTA's en studieplanners en de jaarplanning.
- 15/06/09-5 stukken directie: alleen inspectierapport eerste versie moet nog verstrekt worden. (actie: directie/ secr.). Het definitieve rapport staat op de website.

5 afspraken MR

- 5A - data: de data van de MR –vergaderingen worden als volgt vastgesteld:
21 september 2009, 30 november 2009, 25 januari 2010, 1 maart 2010, 12 april 2010, 31 mei 2010. op 28 juni is het etentje gepland. Er kunnen, waar nodig, ook extra MR-vergaderingen worden ingelast (o.a 12 oktober 2009).
- 5B - taken en rolverdeling MR: Gerard Hensels voorzitter, Mariette Kuntze secretaris.
- namens de MR zitten Ron Geerlings en Mariette in de bouwcommissie
 - in de financiële werkgroep van de MR zitten P. de Harder en Thea van Bergen die René de Jong opvolgt; verder neemt ook Geert Muggen op verzoek van de PMR en MR als adviseur plaats in de financiële werkgroep.
 - Ouders: A. van Riel geeft aan zich na dit jaar niet meer herkiesbaar te stellen, mits zijn dochter dit jaar de school verlaat en Peter de Harder geeft aan zich na dit jaar niet meer herkiesbaar te stellen; dat betekent dat we op tijd een oproep moeten plaatsen voor kandidaten ouders (actie oproep met kerst)
 - Personeel: herkiesbaar zijn Ad Wilbrink en Mariette Kuntze. R. de Jong stelt zich niet herkiesbaar.
 - Volgende MR-vergadering zal de PMR de naam van de nieuwe voorzitter PMR (en tevens plvv voorzitter MR) doorgeven.

5C - strategie: de MR verwacht dat de directie op tijd de stukken aanlevert om een kwalitatieve goede behandeling te borgen. De MR stelt zich ook als doel om met tegenvoorstellen te komen, als de MR dat nodig vindt. Voorzitter en secretaris bereiden de vergadering voor.

Reactie P. de Harder: handig is tijdbalk en stappenplan met welke doelen wanneer bereikt moeten worden. Ron Geerlings: er is aan het personeel een koersdocument gepresenteerd; er zijn behalve een nieuwe directie ook twee nieuwe afdelingsleiders voor de bovenbouw; er moeten allerlei activiteiten worden uitgezet. Elke afdeling is immers een speerpunt. Een studiedag is niet genoeg, elke afdeling zou een beleidsplan moeten hebben.

- aan de orde komt het punt van de voorvergadering: besloten wordt om nog drie vergaderingen met voorvergadering te doen. In de derde voorvergadering vanaf nu wordt de voorvergadering geëvalueerd. In verband met de korte agenda wordt de voorvergadering op de komende MR-vergadering van 12 oktober 2009 met als agendapunt "bevorderingsregels 2009-2010" te beperken tot 30 minuten en om 20 uur met de formele vergadering te beginnen.

6 kennismaking rector

- de rector D. van Asperen en de plv. rector W. Duyff stellen zich voor met een korte impressie van hun vorige werkzaamheden. (zie ook de laatste editie van de Blaeu berichten). Duyff: als directer van een particuliere school moest hij rekening houden met ouders. WB is een aantrekkelijke school om te werken en hij heeft er zin in om van Willem Blaeu een betere school van te maken.

Van Asperen: op zijn vorige school , montessori school het Amstel- Lyceum, moest hij veel op poten zetten. Hij houdt van 'bouwen', binden en samen werken met mensen.

7 mededelingen rector

- de rector voert kennismakingsgesprekken, om kennis te maken en om dingen beter te kunnen interpreteren.

- aandacht en bezig met herstructurering zorg
- onderwijsproces: daar moet duidelijk worden waar de verantwoordelijkheden liggen; bij de afdelingsleiders ligt een pittige klus. Ze moeten plannen voorbereiden die in de teams besproken worden m.b.t. het pedagogisch-didactische aspect. Hij verwacht de implementatie in het volgende schooljaar.

Als er iets niet goed gaat, moet er ingegrepen worden op docenten-niveau en ook op organisatorisch niveau.

- met andere woorden: er vindt allerlei overleg plaats.
- te laat komen: er is ingegrepen; er wordt meteen naar huis gebeld en dat werkt.
- Duyff voert gesprekken met onderwijs ondersteunend personeel.
- De directie wil graag 'zichtbaar' zijn in de school.

8 mededelingen leerlingen

- namens de Leerlingenraad spreekt Merel Vermorken: het rooster is voor vele klassen nog steeds dramatisch slecht, er zijn vele tussenuren (meer dan 10), en er zijn leerlingen die dubbel ingeroosterd zijn; vooral voor vwo bovenbouw is het dramatisch slecht; er zijn nog steeds 9^e uren, zelfs voor vt4. Reactie van Duyff dat men weer aan de slag gaat.

- verzoek van de LR of het toezicht in het Studiehuis beter geregeld kan worden, zeker nu er zo vele tussenuren zijn.

9 mededelingen ouders

- Van Riel merkt op dat hij diverse keren een mail naar afdelingsleider Ber Leurink heeft gestuurd en geen antwoord heeft ontvangen. Reactie rector: zal actie nemen en voor antwoord zorg dragen.

10 punten personeel

- rooster: erg slecht voor klassen, groepen en personeel; ook na de “verbetering” van de tweede keer. Wij willen een grondige analyse van de knelpunten, om in ieder geval een oplossing te zoeken voor dit jaar en volgend cursusjaar.
- verder hebben we zorgen over de inzet van ICT en de conciërges, vanwege de bezuiniging op personeel.

11 bevorderingsregels

- er volgen enkele reacties van de MR-leden: niet alle opmerkingen uit de teams zijn verwerkt; de bespreekmarge ontbreekt en er staat niets in over bijzondere gevallen.
- de normering / bevordering is veel strenger en loopt vooruit op een zaak die nog niet door de Kamer is aangenomen, namelijk geen onvoldoende voor Nederlands, Engels of wiskunde.
- Wilbrink: de kaders ontbreken
- Van Riel: er is geen tijdspad van de doelen, wat wil je bereiken; nu zouden de leerlingen dus beter moeten gaan presteren, maar er moet ook gekeken worden naar de docenten en hun prestaties. Als er een aanscherping plaats vindt, moet eerst de organisatie duidelijk zijn, dan wat men verwacht van de leerkrachten, daarna wat men verwacht van de leerlingen.
- reactie rector: Uitstellen van de bevorderingsregels kan niet; de Inspectie vraagt wel degelijk de lat hoger te leggen; dat werkt richtend voor leerkrachten en leerlingen. Leerlingen gaan werken naar niveau; er was teveel compensatie mogelijk. Als we willen dat de discrepantie kleiner wordt, zoals de Inspectie wil (*opm. tussen SE en CE*), moet je de lat hoger leggen.
- Van Riel: ziet niets van universele toetsen in dit voorstel.
- Merel Vermorcken: het kan heel goed zijn dat een leerling in de onderbouw slecht is in bijvoorbeeld grammatica, maar later goed in teksten en dat is een eindexamenonderdeel. Dit is te zwaar.
- De Harder: hoe zit het op andere scholen?
- Rector: de accenten liggen op elke school anders. De norm van het eindexamenjaar is wel richtend.

- aangezien het nu 22.15 uur is, en we te laat aan de bespreking van punt 11 zijn begonnen, wordt het voorstel aangenomen, dat de PMR eerst met de directie gaat praten over dit stuk; we lassen een extra MR-vergadering in met dit punt op 12 oktober 2009, om 20 uur (en een besloten voorvergadering om 19.30 uur).

12 rondvraag

- Ad Wilbrink herhaalt zijn verzoek om informatie van de 0-meting van 1 oktober 2008.

13 sluiting

- om 22.15 uur.

Volgende MR-vergadering is op 12 oktober 2009,

om 19.30 uur voorbespreking; om 20 uur MR met directie.
