

Nieuwsbrief OSG WILLEM BLAEU

Ziek- en absentmeldingen / vanaf 08.00 uur
tel. 072- 5122477



Inhoud

Berichten van de rector	blz. 2
Administratienieuws	blz. 3
Verzuimprotocol	blz. 4
Afwezig	blz. 5
GAGNÉ! taart in klas 1 ha	blz. 5
Brugklascafé	blz. 5
Nieuws onderbouw havo/vwo	blz. 7
Dyslexie	blz. 8
Rooster september/oktober	blz. 9

Bij deze ontvangt u de eerste digitale nieuwsbrief van dit schooljaar. Ik hoop dat u een fijne zomervakantie heeft gehad!

In de vakantie is de kluisjesgang gerenoveerd. De kluisjes aan de raamkant zijn verdwenen en het nieuwe linoleum lijkt op een hardloopbaan, in het kader van ons speerpunt 'Sport en bewegen'.

De week van 26 augustus waren de **introductiedagen voor onze nieuwe brugklassers** met een overnachting op school. De leerlingen hebben genoten van het afwisselende programma. Ze hebben door deze dagen elkaar en de school snel beter leren kennen!



Het afgelopen schooljaar heeft een aantal docenten **afscheid** genomen van het Willem Blaeu: Mw. Donkersloot (NE), mw. Van Driel (afdelingsleider), Mw. Huiberts (EN), mw. Korver (NE), mw. Zwart (DU), dhr. Haverkate (EN), dhr. Bijwaard (BI), mw. Hofmans (SK), dhr. Roelen (SK), dhr. Intema (WI), mw. Vogel (NE), dhr. Knorr (BI) en mw. Butt (BI)

Er zijn verschillende redenen van het vertrek:

- er zijn enkele collega's met pensioen gegaan
- het contract werd niet verlengd
- het waren invallers, waarvan de vervanging stopte
- een enkele docent heeft een functie elders aanvaard

Omdat we een extra Trajectplusklas hebben dit schooljaar en een extra brugklas door de goede aanmelding, zijn er relatief veel **nieuwe docenten** (en LIO-studenten met een kleine lestaak). Het betreft:

Mw. Nijmeijer (SK), mw. Oostendorp (EN), mw. Boerema (EN), mw. Martens (DU), dhr. Zelle (DU), dhr. Kee (BI), mw. Sol (BI), mw. Prosper (NE), mw. Lute (NE), mw. Hageman (AK), mw. Nijdam (NE), mw. De Maijer (EN), mw. Smink (EC), dhr. Peters (KT), mw. Brouwers (GS), dhr. Opmeer (Inf), dhr. Lee (GS), mw. Monna (NE), mw. Tolhuis (NE) en mw. Prak (BV).

Op dit moment hebben we geen vacatures.

Inmiddels hebben we al weer het definitieve rooster. In het algemeen is het **rooster** veel beter dan vorig schooljaar. Voor een aantal leerlingen valt het rooster toch nog tegen, helaas. We hebben gedaan wat maar mogelijk was om de roosters te optimaliseren.

Op 9 en 11 september waren de **ouderavonden** waarop u kon kennismaken met de mentor van uw kind en waarop u algemene informatie kreeg. Als u geweest bent op 9 september, dan heeft u mijn welkomstwoord kunnen horen (op 11 september was dat door mijn plaatsvervanger, de heer Korf). Ik heb er toen op gewezen hoe goed het was dat u aanwezig was, want betrokkenheid van de ouder is mede een voorspeller van het schoolsucces van uw kind. Verder heb ik benadrukt dat u de mentor het best op de hoogte kunt stellen als er thuis iets speelt wat de prestaties en het welbevinden van uw kind (kunnen) beïnvloeden. Schroom niet! Soms hoor ik in juni of juli dat er iets aan de hand is/was waardoor de leerling niet is overgegaan. Dan kunnen we daar echter niets meer aan doen. Het zijn uiteindelijk de behaalde cijfers die bepalen of uw kind bevorderd kan worden. Gedurende het jaar doen we ons uiterste best uw kind te begeleiden. Dat kan alleen als we tijdig op de hoogte zijn van de situatie.

U heeft een brief ontvangen over de **ouderbijdrage**. Deze is vrijwillig. De brief zou de suggestie kunnen wekken, dat bij het niet betalen van de ouderbijdrage uw kind wordt uitgesloten van een aantal activiteiten. Dat is echter niet het geval. Soms betreft het wel alternatieve activiteiten.

Brugklasleerlingen hebben in de eerste schoolweek van hun mentor de **schoolgids** ontvangen. De schoolgids is terug te vinden op de website van de school. Ik adviseer u deze gids grondig te lezen. Voor regelingen en statuten verwijst de gids u naar onze website of naar de website van de SOVON, het bestuur waarbinnen

het Willem Blaeu valt. In de schoolgids treft u ook alle afkortingen en emailadressen van de docenten en andere medewerkers van osg Willem Blaeu aan.

Ik raad u aan onze **nieuwsbrief** en **website** in de gaten te houden i.v.m. actuele zaken. Belangrijke informatie vindt u hierop terug, zoals ook deze nieuwsbrief. In het digitaal archief kunt u ook de vorige nieuwsbrieven teruglezen.

We doen er van alles aan om de **schoolorganisatie** goed te laten verlopen en met u te communiceren over belangrijke zaken rond uw kind. Ik wil u vragen erop toe te zien dat uw kind op tijd op school is en ons tijdig te melden als uw kind onverhoopt afwezig zal zijn i.v.m. doktersbezoek of om andere redenen. Het aanvragen van verlof is gebonden aan regels die u kunt terugvinden in onze schoolgids en op onze website. Hierop is ook het aanvraagformulier voor verlof te downloaden.

U kunt de mentor en de docenten van uw kind het makkelijkst bereiken via hun **e-mail** (zie schoolgids). Het is altijd mogelijk om contact met mij op te nemen: ASP@willemblaeu.nl.

Met vriendelijke groeten,

Dick van Asperen
rector



ADMINISTRATIENIEUWS

Een meerderjarige leerling (18 jaar of ouder) wordt volgens de wet als volwassen beschouwd. Dus mag de school zonder toestemming van de leerling op grond van de wet op de privacy geen informatie over cijfers, verzuim, verlof e.d. verstrekken aan de ouder(s)/verzorger(s).

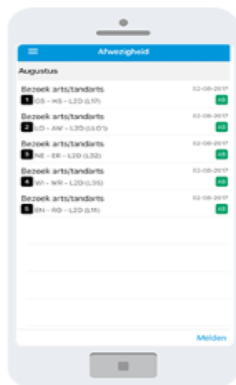
De inzage voor ouders in Magister wordt automatisch geblokkeerd bij het bereiken van de leeftijd van 18 jaar. De leerling kan alleen zelf in Magister de ouder(s)/verzorger(s) toestemming geven dat de ouders wel toegang mogen krijgen tot Magister.

Ziek melden via Magister App

Zie afb. hieronder

Beschikbaar in de Magister App

Melden is ook beschikbaar in de Magister App. In de app doorloop je als ouder dezelfde stap



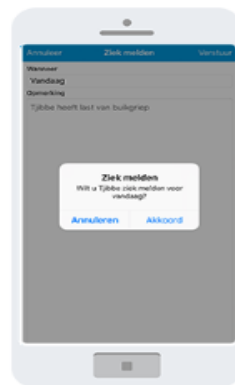
1

Kies **Afwzigheid**
Klik op **Melden**



2

Selecteer de **Datum**
Voer **Opmerking** in



3

Geef **Akkoord**
De **Ziekmelding** is verwerkt



VERZUIMPROTOCOL

Vanaf dit schooljaar is het verzuimprotocol gewijzigd. Het verzuim wordt op een andere manier aangepakt. Twee keer per dag wordt door de verzuimcoördinator gebeld naar de ouders of de leerling, indien hij/zij 18 jaar is. Er wordt gebeld wanneer een leerling op de betreffende dag een of meerdere uren afwezig is. Er wordt alleen gebeld wanneer bij ons niet bekend is waar de leerling is. Voor een afspraak bij de tandarts, dokter, ziekenhuis etc. zijn er nog steeds de verzuimkaarten, die vooraf moeten worden ingeleverd bij de conciërge. De verzuimkaart kunt u downloaden van onze site. Tevens liggen de verzuimkaarten bij de conciërge.

Wanneer blijkt dat uw zoon of dochter ongeoorloofd afwezig is, zijn er twee vaste momenten in de week om het gemiste uur of gemiste uren in te halen. Dit is op woensdag 8^e en 9^e uur en op vrijdag 7^e en 8^e uur.

Voor het te laat komen gelden nog steeds dezelfde richtlijnen. De leerling zal zich vanaf de derde keer te laat om 8.00 uur moeten melden bij de conciërge.

Verzuim zegt iets over het welbevinden van de leerling. Op school draait het om de leerling en wij als school vinden het belangrijk om hierin samen met ouders op te trekken. Tevens willen wij door deze wijziging preventief werken en het ongeoorloofd verzuim terugdringen.

Eva Schoots
verzuim coördinator



AFWEZIG

Messalina Hoog Antink, afdelingsleider h/v onderbouw, is afwezig van 30 september tot met 4 oktober



GAGNÉ! TAART IN KLAS 1 HA

Maandag 16 september werden de leerlingen uit klas 1 Ha verrast met een grote taart. Youri Rost had namelijk de winactie gewonnen waarbij je een taart voor je hele klas kon winnen. Uit de verschillende inzendingen is de kaart van Youri getrokken als winnaar. Hij stuurde een vrolijke ansichtkaart uit Bretagne met daarbij een zomerse vakantiegroet en een geschetste *macareux* (papegaaiduiker).

Rogier Schotvanger

Op de foto: Youri met zijn leraar Frans de heer De Jong.



BRUGKLASCAFÉ

De overstap naar het voortgezet onderwijs is heel spannend voor leerlingen.

Om de leerlingen een extra steuntje in de rug te geven organiseren we iedere donderdag tot de herfstvakantie het brugklascafé. Het café is van 14.15 tot 16.15 uur geopend.

Leerlingen kunnen hier onder het genot van een glaasje limonade en een koekje al hun vragen stellen, maar ook kennismaken met leerlingen van andere klassen.

De leerlingen mogen gewoon binnen komen lopen en hoeven zich niet aan te melden.

Het zorgteam



Waar vind ik mijn roosterwijzigingen?

Hoe maak ik mijn planning?

Een plek om andere leerlingen te ontmoeten.

SCHOOL



Daar ben ik weer: terug van bevallingsverlof. Met volle overgave ben ik weer als afdelingsleider dit nieuwe schooljaar begonnen.

De introductieweek was (weer) zeer geslaagd. De eerste klassers hadden het traditionele kamp op school en de tweede – en derdejaars maakten kennis met elkaar en hun mentor met een gezamenlijke mentoractiviteit. De meeste klassen zijn opnieuw samengesteld door nieuwe (topsport)-leerlingen, gedoubleerde leerlingen of op- en afstromers. De fase van elkaar leren kennen of opnieuw leren kennen is weer aangebroken. We noemen dit de norming- en stormingfase. Meestal duurt dit tot de herfstvakantie. Door het maken van groepsafspraken (en waar de leerlingen zich natuurlijk aanhouden) komt de groep tot de fase van performing: de groep wordt een team en werkt aan teamdoelen. Belangrijke factoren zijn o.a. de mentorlessen en de activiteiten op school.

Afgelopen week waren de informatieavonden; vele ouders en verzorgers waren weer van de partij. Zij maakten kennis met de mentor en met andere ouders. In het algemene gedeelte is ingegaan op ons onderwijs, de communicatie en bijzonderheden per leerjaar binnen de afdeling havo/vwo onderbouw.

In oktober start het project 'leren leren' voor klas 1, 2 en 3. Naast dat er in de mentorlessen aandacht is voor plannen en organiseren en in de vaklessen aandacht is voor leerstrategieën, is dat voor sommige leerlingen niet voldoende. Deze leerlingen kunnen extra hulp krijgen in het genoemde project. Dit jaar leggen we specifiek de nadruk in het onderwijs op deze onderwerpen. Verdere informatie volgt via Magister en de mentor.

Voor klas 3 is het een spannend jaar vanwege het kiezen van een vakkenpakket. De decaan, mevrouw Brasser, heeft tijdens haar presentatie verteld hoe het jaar eruit gaat zien en wat er gedaan gaat worden om tot deze keuze kunnen te komen. In januari is er een informatieavond waarin dieper wordt ingegaan op het keuzetraject.

'Ken-je-klas' is reeds jarenlang een begrip in onze school. Leerlingen van klas 1 presenteren zichzelf tijdens deze middag aan alle ouders/verzorgers van de klas. Het is de bedoeling dat u wat lekkers meeneemt en dat de leerlingen u verwelkomen op hun school. De informatie volgt vanuit de mentoren.

Het houden van driehoeksgesprekken is dit schooljaar nieuw. Dit houdt in, dat tijdens de eerste ouderavond de leerling geheel voorbereid een gesprek in het bijzijn van zijn ouder(s)/verzorger(s) en zijn mentor zal houden. De leerling gaat in de voorbereiding op dit gesprek zelf doelen vormen die zo concreet mogelijk zijn. Daarbij gaat het niet alleen om cijfers, maar ook om houding, inzet, gedrag en het inzetten van hun kwaliteiten. Hierin ligt er een rol voor de leerling, maar ook voor u als ouder. Als ouders heeft u namelijk een grote invloed op de leerprestaties van uw kind. Daarom willen wij graag met u hierin samenwerken. Ik zie u dan ook graag in november op de ouderavonden.

Tot slot wil ik ook u een prettig schooljaar toewensen. Denkt u er nog aan zich op te geven voor de klankbordgroep ouders? Daarmee kunt u echt van meerwaarde zijn in het meedenken over alles wat er binnen de afdeling van uw kind(eren) gebeurt. Deze klankbordgroep komt drie keer per jaar bijeen tijdens reguliere schooltijd.

Hartelijke groet,

Messalina Hoog Antink
Afdelingsleider h/v onderbouw
HOOM@willemblaeu.nl



Dyslexieverslag bijeenkomst maandag 9 september 2019

Voor ouders van leerlingen met dyslexie in de brugklas.
In de bijeenkomst kregen de ouders de dyslexiepas voor hun kind.
Zij konden meteen zien wat hun kinderen denken dat ze nodig hebben:

<p><u>OSG Willem Blaeu</u></p> <p><u>Naam:</u></p> <p><u>Heeft een dyslexieverklaring en volgens de wetgeving heeft hij/zij in de les recht op de volgende faciliteiten:</u></p> <p>Faciliteiten dyslexiepas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>toetsen met groot lettertype (verdana/ arial 12)/ regelafstand 1,5</u> <input type="checkbox"/> <u>Extra tijd voor proefwerken of minder opdrachten</u> <input type="checkbox"/> <u>Aangepaste beoordeling voor spelling</u> <input type="checkbox"/> <u>Vrijstelling van voorlezen</u> <p>Extra hulpmiddelen</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Gebruik van laptop</u> <input type="checkbox"/> <u>Gebruik van chromebook</u> <input type="checkbox"/> <u>Bezit van daisyspeler</u> <input type="checkbox"/> <u>Toetsen op usb</u> <input type="checkbox"/> <u>Schoolboeken op laptop</u> <input type="checkbox"/> <u>Tekstverwerken op laptop</u> <input type="checkbox"/> <u>Claroread</u> 	-	<p><u>Verantwoordelijkheid leerling</u></p> <p><u>Tijdens de les:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Vraag of je een leesbeurt mag voorbereiden</u> • <u>Zorg voor goede aantekeningen of kopieer ze</u> • <u>Schrijf het huiswerk goed op</u> • <u>Vraag indien nodig om hulp</u> <p><u>Huiswerk:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Plan je werk</u> • <u>Werk iedere dag; werk vooruit</u> • <u>Werk niet overdreven lang</u> • <u>Vraag om software bij de methode</u> • <u>Werk met schema's/ samenvattingen</u> <p><u>Bij toetsen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Lees goed</u> • <u>Controleer je werk/spellingcontrole</u> • <u>Zet een D boven je toets</u> <p><u>Algemeen</u></p> <p>Probeer bij de vakken en opdrachten waar je goed in bent je cijfers op te halen.</p> <p>Voor meer informatie kunt u zich wenden tot: M. Hoogland</p> <p>hoo@willemblaeu.nl</p>
--	---	--

Bij de meeste kinderen zijn de standaard faciliteiten het belangrijkste:

Extra tijd, toetsen goed leesbaar en spelling niet te zwaar meerekenen.
Voor een aantal is voorleessoftware belangrijk en hebben zij ook de boeken digitaal nodig om voor te lezen. Ouders kunnen een afspraak maken bij mij om dit te bespreken.

Voor een aantal kinderen is het fijn als ze de antwoorden mogen typen, meestal wordt dat niet meteen aan het begin van het schooljaar gedaan, maar beslissen we dat later.

Indien een kind hulp nodig heeft, dan kunnen ouders/kind contact opnemen met hoo@willemblaeu.nl

Marjon Hoogland
Dyslexie coördinator



ROOSTER SEPTEMBER/OKTOBER

38	ma	16-sep	4	Nieuwsbrief
	di	17-sep		TTO netwerkvergadering
	di	17-sep		PPO op VMC 2K/2B 1e & 2e lesuur
	wo	18-sep		Schoolfotograaf
39	ma	23-sep	5	
	di	24-sep		TTO netwerkvergadering
	wo	25-sep		7e-10e uur Inhaaltoetsen bovenbouw h/v Project alle tweede klassen" Willem Blaeu Kust de kust"
	do	26-sep		The Book of Mormon – Theater Carré 19-23 TTO 4
	vr	27-sep		Project alle tweede klassen" Willem Blaeu Kust de kust"
40	ma	30-sep		Start VUA
	ma	30-sep	6	havo-5 werkdag profielwerkstuk
	di	1-okt		Gymnasium 2-3-4-5-6- afwezig excursie
	di	1-okt		havo-5 werkdag profielwerkstuk PPO op VMC 2K/2B 1e & 2e lesuur
	wo	2-okt		Havo 5 PO
	wo	2-okt		mavo-4 werkdag profielwerkstuk
	do	3-okt		vwo-6 werkdag profielwerkstuk
	vr	4-okt		vwo-6 werkdag profielwerkstuk
41	ma	7-okt	7	Bibliotheekbezoek brugklas, incl. T1
	di	8-okt		VMBO studieochtend 8,30-13,30 uur
	di	8-okt		Geen ppo Bibliotheekbezoek brugklas, incl. T1
	wo	9-okt		8,30-13,30 uur -CKV workshop - Teylers museum- Havo 4 regulier
	wo	9-okt		Bibliotheekbezoek brugklas, incl. T1
	do	10-okt		11.30-16.00 uur -CKV workshop - Teylers museum- VWO5+VWO5T
	do	10-okt		8,30-13,30 uur -CKV workshop - Teylers museum- Havo 4 regulier
	do	10-okt		Bibliotheekbezoek brugklas, incl. T1
	do	10-okt		11.30-15.30 uur -CKV workshop - Teylers museum- HAVO 4T + VWO 4T
	vr	11-okt		08.30-13.30 uur -CKV workshop - Teylers museum- VWO4 regulier
	vr	11-okt		11.00-15.30 uur -CKV workshop - Teylers museum- Havo 4T + VWO 4T
42	ma	14-okt	8	Nieuwsbrief
	di	15-okt		PPO op VMC 2K/2B 1e & 2e lesuur
	wo	16-okt		7e-10e uur Inhaaltoetsen bovenbouw h/v
	vr	#VERWI		Brugklasproject "Ken je klas
43	ma	21-okt		Herfstvakantie t/m 25 okt.

