

schoolgids

20|21

informatie voor ouders en leerlingen
van OSG Willem Blaeu



Inhoud

Van de rector	3
Ligging en schoolgebouw	4
Wie was Willem Blaeu?	5
De visie van OSG Willem Blaeu op onderwijs	7
Het onderwijsaanbod op OSG Willem Blaeu	9
Speerpunten van OSG Willem Blaeu	12
De brugklas	18
Wat OSG Willem Blaeu van de leerlingen verwacht	19
Hoe OSG Willem Blaeu leerlingen begeleidt	20
Contact met ouder(s)/verzorger(s)*: samen vormen we de school	24
De resultaten van het onderwijs op OSG Willem Blaeu	28
De organisatie van het onderwijs op OSG Willem Blaeu	29
Overige regelingen	36
Veilige school	38
Bij de les	39
Ouders: Ziekmelden, afmelden, bijzonder verlof, vakantie-regeling	42
Klachtenregeling/schorsing/verwijdering	45
Schoolkosten en verzekering	46
Sovon en onderwijsinspectie	50
Medewerkers	52

** Waar ouder(s) staat kan ook verzorger(s) worden gelezen*

OSG Willem Blaeu biedt gymnasium/atheneum (vwo), havo, mavo en vmbo aan. Iedere leerling krijgt op onze kleinschalige school de kans het beste uit zichzelf te halen. Het is een school waar leerlingen door hun leraren gekend worden. Er heerst een persoonlijke, prettige en veilige sfeer met veel aandacht voor de eigen ontwikkeling van de leerlingen en er is goede begeleiding.

OSG Willem Blaeu is een TTO-school. Dit betekent dat een aantal leerlingen met een vwo- of havoadvies tweetalig onderwijs krijgen. Een deel van het reguliere onderwijs volgen zij in het Engels. Hiermee worden ze voorbereid op vervolgonderwijs in het Engels.

OSG Willem Blaeu is ook een Topsporttalentschool. De school begeleidt aankomende topsporters zo goed mogelijk bij de combinatie van sport en schoolwerk.

OSG Willem Blaeu is ook een gezonde school. Onze kantine is opnieuw beloond met de Gouden Schaal van het Voedingscentrum.

De medewerkers van OSG Willem Blaeu werken hard aan de kwaliteit van het onderwijs. De school staat bekend om een scala aan sociale en culturele activiteiten. OSG Willem Blaeu biedt een prachtige, eigentijdse leeromgeving met veel ruimte voor de leerlingen. In dat kader verzorgt de school digitaal onderwijs waarbij de leerlingen een eigen laptop of chromebook hebben.

In deze gids vindt u algemene informatie over de school. Daarnaast bevat deze gids ook informatie over de rechten en plichten van ouders en leerlingen: hoe meldt u uw zoon/dochter ziek en wat kunt u doen als u vragen heeft. Daarnaast verwijzen we naar onze website, waarop veel is te vinden over OSG Willem Blaeu: www.willemblaeu.nl

Ik hoop u persoonlijk op school te kunnen ontmoeten, een bruisende school waar ik trots op ben!

Drs. G.H. van Asperen
rector



Ligging en schoolgebouw

Aan de Westrand

OSG Willem Blaeu ligt aan de Westrand van Alkmaar, tegenover de velden van VV Alkmaar en AFC34, en is via een fietstunnel op een veilige en snelle manier te bereiken. Met de auto is de school goed bereikbaar vanaf de Ringweg, afslag Bergen.

Schoolgebouw

De school staat aan de Robonsbosweg. Alle lessen worden in hetzelfde gebouw gegeven. Het gebouw stamt uit 1973. Actuele verbouwingen hebben het gebouw goed geschikt gemaakt voor modern onderwijs. De ruime, geheel gerenoveerde lokalen zijn in een carré geplaatst om het binnenplein. Dit geeft de school veel ruimte en licht. Het binnenplein wordt gebruikt als pauzeplek. De hal en de aula zijn ruim opgezet. Daarnaast beschikt OSG Willem Blaeu over drie gymzalen.

Praktijklokalen zijn er voor natuurkunde, techniek, scheikunde, biologie, informatica, muziek en de kunstvakken. Er zijn meerdere computerlokalen. Er is een ruim binas-lab (binas is de combinatie biologie, natuur- en scheikunde) en een open leercentrum (met computers en stilteplaatsen) waar de leerlingen zelfstandig kunnen werken.

De Topsporttalentafdeling heeft de beschikking over een eigen vleugel met studieplekken, begeleidingsplaatsen en een toetsruimte. Het gehele gebouw is voorzien van wifi.

Gezonde schoolkantine

OSG Willem Blaeu wil met zijn gezonde kantine voldoen aan de richtlijnen van het Voedingscentrum en is in het bezit van de Gouden Schaal. Doel is om een gezond aanbod te hebben, zowel bij de uitgestalde producten als in de automaten. Een zichtbaar gezond aanbod houdt in dat betere keuzes in de ruime meerderheid zijn. Dat is ook te zien op het prijsbord en in alle andere uitingen. Onder betere keuzes wordt bijvoorbeeld verstaan water, frisdrank (licht versies), gezonde broodjes, halfvolle zuivel, snackgroenten en fruit. Bij elk product staat een gezondheidsindicatie aangegeven. De kantine wordt beheerd door Vital 4 Skool. Daarnaast oriënteren we ons op het vignet 'Gezonde school'.

Zie ook website www.vital4Skool.nl.

Wie was Willem Blaeu?

Wie was Willem Blaeu?

De school draagt de naam van Willem Blaeu, geboren in Alkmaar (1571-1638). Willem Blaeu had een van de mooiste drukkerijen in Europa. Hij bracht de wereld in kaart en met die kaarten wees hij zeelieden de weg. Zijn bekendste werk is de Atlas Novus (Nieuwe Atlas) uit 1635, die de hele wereld omvat. Niemand maakte in zijn tijd mooiere en nauwkeuriger kaarten dan Willem Blaeu.

OSG Willem Blaeu draagt zijn naam niet zomaar. Willem Blaeu was een ontdekker. Met zijn kaarten wees hij mensen de weg en had hij allerlei internationale contacten. Door een grens liet hij zich niet tegenhouden. In zijn geest is het onderwijs van OSG Willem Blaeu ingericht: met een Engelstalige afdeling, met internationale reizen en met leraren die een leerling de weg in nieuwe vakken en kennis wijzen. Op OSG Willem Blaeu leer je de wereld ontdekken. Willem Blaeu leefde in de tijd die wij nu de gouden eeuw noemen, een tijd van groei en voorspoed. Hij heeft daar met zijn kaarten en drukwerk zeker een steentje aan bijgedragen.

De zoon van Willem Blaeu, Johan Blaeu (1596-1673), heeft het werk van zijn vader voortgezet en verder uitgebouwd. Johan heeft in zijn Atlas Maior (Grote Atlas) een beschrijving gegeven van de toenmalige inwoners van Nederland. Hij schrijft in zeventiende-eeuws Nederlands:

'Het volck van Nederland is doorgaens groot, sterck, fraey, wit en wel gemaect, aerdende in elck landschap soo wat na hare gebuuren, als oostwaerts na de Oosterling-zuidwaerts nae den Hoogduytisch, en westwaerts na den Francoys. Sy zijn dappere krijgsluyden te voet, te peerde, te water, te lande; sonderlinge kloek in de zeevaerd, in de koophandel seer vernuftigh, en behendigh om iets te vinden, arbeeytsaem en neerstigh om 't gene sy gevonden en geleert hebben in 't werck te stellen, en door oeffeninge te verbeteren.'

(Joan Blaeu, Atlas maior of 1665, De lage landen, Keulen (Taschen) 2006, p. 57).

Deze tekst heeft de school geïnspireerd tot een actuele opdracht voor het onderwijs, die ook op de gevel staat: "Zoek, ontdek, leer en verbeter door te oefenen."



willemblaeu

1 | De visie van OSG Willem Blaeu op onderwijs

Willem Blaeu zet je op de kaart!

OSG Willem Blaeu:

- wil het beste halen uit haar leerlingen en medewerkers.
- bereidt voor op een vervolgopleiding en de maatschappij.
- zorgt voor goede onderwijskwaliteit met een onderwijsrendement en examenresultaten die de afgelopen jaren gemiddeld op of boven het landelijk gemiddelde liggen.
- bevordert een optimaal pedagogisch en didactisch klimaat waar recht wordt gedaan aan verschillen.
- is een lerende school en bevordert in haar onderwijs en begeleiding een actieve reflectie op het eigen leerproces en gedrag bij de leerling.

De kernwaarden

Om de visie tot uitdrukking te brengen werkt OSG Willem Blaeu vanuit de volgende kernwaarden:

- Leer en verbeter jezelf

OSG Willem Blaeu daagt iedereen uit het beste van zichzelf te laten zien vanuit de gedachte: “Zoek, ontdek, leer en verbeter door te oefenen” (naar Johan Blaeu, zoon van Willem). Dit doet de school door elkaar te helpen in die zoektocht, elkaar de ruimte te geven om persoonlijke talenten te ontdekken en die verder te ontwikkelen. Dat gebeurt door de lat hoog te leggen en duidelijke eisen te stellen, aan de leerlingen en aan elkaar. In het onderwijs en de begeleiding bevordert OSG Willem Blaeu het gevoel van eigenaarschap bij de leerlingen voor hun eigen leerproces. Op elk type onderwijs kan de leerling goed presteren.

- Ontmoet elkaar

OSG Willem Blaeu is een school waar iedereen elkaar echt wil kennen en waar iedereen elkaar serieus neemt. Dat betreft de dialoog tussen personeel en leerlingen, tussen leerlingen onderling en personeel onderling. Iedereen is betrokken en laagdrempelig naar elkaar toe. Er heerst een prettige sfeer en men voelt zich veilig. Er is aandacht voor de eigenheid van elk individu en er wordt zorgvuldig gehandeld.

- Neem je eigen verantwoordelijkheid

OSG Willem Blaeu gaat uit van reflectief onderwijs waarbij verbeterpunten centraal staan. Dit betekent elkaar de ruimte geven om fouten te maken en hiervan te leren. Docenten werken opbrengstgericht om zo het leerrendement van de leerling te optimaliseren. OSG Willem Blaeu reflecteert op handelen en resultaten.

De visie van OSG Willem Blaeu op onderwijs

Onderwijs en begeleiding op maat

OSG Willem Blaeu biedt onderwijs en begeleiding op maat. Alle leerlingen krijgen aandacht en worden uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen en zich persoonlijk te ontplooiën. Duidelijkheid, structuur en veiligheid bepalen het klimaat van de lessen. Docenten helpen de leerlingen hun persoonlijke ambities waar te maken.

Onderwijs en wereldburgerschap

OSG Willem Blaeu is een brede scholengemeenschap en heeft een openbaar karakter. Leerlingen van alle niveaus, achtergronden en leefstijlen vinden hier een optimale leer- en leefomgeving. OSG Willem Blaeu biedt zodoende gelijke kansen aan leerlingen uit verschillende sociale en culturele milieus. Het is een school met een heterogene leerlingpopulatie. Wederzijds respect is een belangrijk uitgangspunt. Aandacht voor seksuele diversiteit is in dit kader van belang.

De school wil bij de leerling een houding ontwikkelen die verwoord wordt door de al eerder genoemde leus: "Zoek, ontdek, leer en verbeter door te oefenen." Deze attitude kenmerkt zich door een positief kritische, leergierige, democratische en onderzoekende houding, niet alleen ten opzichte van de directe leeromgeving (de school) maar ook ten opzichte van de maatschappij. Het ontwikkelen van zelfstandigheid en betrokkenheid alsmede het participeren aan en verbeteren van de samenleving (actief burgerschap) op verschillende niveaus (buurt, gemeente, regionaal, landelijk, internationaal) binnen een economisch, sociaal en politiek kader spelen hierbij een belangrijke rol.

Genoemde vaardigheden komen onder andere tot ontwikkeling via de maatschappelijke stage (MAS) die verplicht gelopen wordt in de eerste drie leerjaren. Door het ontmoeten van mensen met verschillende culturele achtergronden en leefstijlen krijgen leerlingen meer oog voor de samenleving. In de MAS wordt er een groot beroep gedaan op de communicatieve, sociale en organisatorische vaardigheden. Leerlingen ontdekken het belang van het werk van vrijwilligers en ontwikkelen meer zelfvertrouwen.

Digitaal ondersteund onderwijs

OSG Willem Blaeu wil het werken met laptops inzetten in het onderwijs. Zo werkt de school in alle jaren voor vmbo-, mavo-, havo- of vwo-leerlingen. Hierbij wordt gekozen voor een mix van digitaal materiaal en boeken. Met behulp van de elektronische leeromgeving (ELO) wordt met leerlingen gecommuniceerd. In de ELO zijn planners, uitwerkingen en lesmateriaal te vinden. In lessen en mentormomenten wordt ook aandacht besteed aan ICT-vaardigheden en mediawijsheid.

De visie van OSG Willem Blaeu op onderwijs

Talentontwikkeling OSG Willem Blaeu

De missie van de Sovon is dat elke leerling door de breedte van het onderwijsaanbod en de hoge kwaliteit van het onderwijs de garantie krijgt om zich te ontwikkelen en om optimale leerresultaten te behalen. Binnen het Willem Blaeu willen we door talentbegeleiding de potentie van (zeer) getalenteerde leerlingen in het voortgezet onderwijs optimaal tot zijn recht laten komen.

Aandacht voor talent vraagt om een gevarieerd onderwijsaanbod dat recht doet aan verschillen. Daarnaast is goede begeleiding essentieel. Nu eens ligt het accent op onderwijsaanpassingen voor de -in potentie- beste leerlingen, dan weer op ontwikkeling van specifieke talenten. (Toptalenten zijn de in potentie 20% beste leerlingen in vmbo, havo en vwo.)

Op OSG Willem Blaeu wordt op verschillende vlakken gewerkt aan talentontwikkeling, zoals:

- Topsporttalent (profileer je talent)
- TTO (daag jezelf uit & ontdek je talent)
- Internationalisering (ontdek je talent)
- Docenten die op individuele basis binnen hun vak leerlingen een aangepast programma aanbieden (verdiep je talent)
- Cultuurweek onderbouw (ontdek je talent)
- Masterclass 4 vwo (ontdek je talent)
- LOB-programma, maatschappelijke stage, arbeidsoriëntatie (ontdek je talent)
- Tutor (profileer je talent).
- Workshops ckv (ontdek je talent)
- Uitblinkersproject (ontdek, verdiep & profileer je talent)

We streven naar een school waarin talentontwikkeling herkenbaar en gestructureerd is en er voor alle leerlingen een aanbod is. Alles wat de leerlingen op dit gebied ondernemen wordt vermeld op het plusdocument dat uitgereikt wordt bij het diploma.

Het plusdocument is een gevalideerde verzamelstaat/inhoudsopgave die weergeeft wat een leerling aan plussen heeft laten zien naast de schoolresultaten (die worden vastgelegd in een diploma met bijbehorende cijferlijst). Het betreft een overzicht van de persoonlijke brede vorming van een leerling.

2 | Het onderwijsaanbod op OSG Willem Blaeu

OSG Willem Blaeu biedt de volgende leerniveaus:

- gymnasium (ook tweetalig)
- atheneum (ook tweetalig)
- havo (ook tweetalig)
- mavo (vmbo tl)
- vmbo (basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg)

OSG Willem Blaeu biedt ruimte aan leerlingen die lichte ondersteuning nodig hebben. Bijzondere aandacht is er voor de topsporters, die worden begeleid door de Topsporttalentafdeling. Er is een kernteam van docenten voor het tweetalig onderwijs op de havo en het vwo. Voor alle leerlingen van leerjaar 1 en 2 bestaat de mogelijkheid voor sportXtra. Na leerjaar 1 kunnen vwo-leerlingen instromen in het gymnasium.

Het onderwijsaanbod bij OSG Willem Blaeu bestaat uit de reguliere vakken en lessen. Daarnaast zijn er extra activiteiten, soms in projectvorm, waarin leerlingen leren én doen. Het gaat dan om vaardigheden als samenwerken, onderzoeken, verslagen maken en presenteren. Er wordt veel waarde gehecht aan een goede reflectie op de activiteiten, waarbij voor elk leerjaar een eigen vorm wordt gekozen.

Extra mogelijkheden

Als extra keuzemogelijkheid biedt OSG Willem Blaeu o.a. wiskunde D, kunst, bedrijfs-economie, lichamelijke opvoeding 2 (LO2) en Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM). Een leerling die met goed gevolg het vwo doorloopt met als extra vak Latijn en/of Grieks behaalt het gymnasiumdiploma.

Vmbo basisberoeps (bb) en kaderberoeps (kb)

Alle vmbo-bb-kb leerlingen zitten in klas 1 en 2 bij OSG Willem Blaeu. Alle vmbo-bb-kb leerlingen volgen hun onderwijs in klas 3 en 4 in een goed met voorzieningen uitgerust gebouw met ruime praktijklokalen. Zo kan uitstekend onderwijs worden verzorgd voor de leerlingen van vmbo basisberoeps en kaderberoeps. Het gedeelte van de schoolgids dat betrekking heeft op (de organisatie van) het onderwijs in de bovenbouw van het beroepsgerichte vmbo is te vinden in de speciale schoolgids die voor de nevenvestiging Gravin Jacobastraat is gemaakt onder de naam "Van der Meij College".

Zie ook www.vandermeijcollege.nl

Mavo

Het eindexamen bestaat uit zeven vakken. Het vak maatschappijleer wordt afgesloten in klas 3 en is het achtste vak.

Het onderwijsaanbod op OSG Willem Blaeu

Samenwerking op het Van der Meij College

Het Van der Meij College is een vestiging aan de Gravin Jacobastraat 1 waar drie scholen samenwerken om gezamenlijk één top-vmbo te realiseren. De bovenbouw van het vmbo beroepsgericht is voor deze scholen gevestigd in de vestiging Van der Meij. Het betreft:

- Christelijke Scholengemeenschap Jan Arentsz (Zorg en Welzijn),
www.ja.nl
- Stedelijk Dalton College Alkmaar (Horeca, Bakkerij en Recreatie),
www.daltonalkmaar.nl
- Openbare Scholengemeenschap Willem Blaeu (Producteren, Installeren en Energie), (Dienstverlening en Produkten),
www.willemblaeu.nl

Het Van der Meij College geeft o.a. vorm aan haar identiteit door de inhoud van de vakken maatschappijleer en levensbeschouwing samen in een leergebied onder te brengen. Hierin is binnen elke profiel levensbeschouwing duidelijk herkenbaar aanwezig. In de schoolgids van deze drie scholen vindt u het onderbouwprogramma van de top-vmbo. De schoolgids staat vermeld op de website van de drie scholen.

Op basis van de resultaten in de onderbouw vervolgen de leerlingen hun schoolloopbaan op vmbo-basis- of kaderniveau op het Van der Meij College. Groot voordeel is dat vanuit de onderbouw de leerlingen kunnen kiezen voor alle afdelingen. Leerlingen in de tweede klas vmbo hebben gedurende het eerste halve schooljaar twee uur praktische profieloriëntatie: een serie lessen op het Van der Meij College om kennis te maken met de verschillende profielen. Daarnaast is er regelmatig overleg tussen onder- en bovenbouw over de doorlopende leerlijn en de doorlopende zorglijn. Zo kan de overgang naar de derde klas probleemloos verlopen.

In de derde en vierde klas vmbo-basis en vmbo-kader vervolgen de leerlingen vanuit de onderbouw hun schoolloopbaan in het door hen gekozen profiel. Dit kan in de praktijk betekenen dat een leerling kiest voor een profiel dat niet wordt aangeboden door de school waar hij staat ingeschreven in de onderbouw. Bij voorbeeld: een leerling op het Jan Arentsz kiest eind klas twee voor een opleiding in het profiel Horeca, Bakkerij en Recreatie, behorende bij het Stedelijk Dalton College Alkmaar. Deze leerling wordt dan vervolgens overgeschreven van het Jan Arentsz naar het Stedelijk Dalton College Alkmaar.

Voor meer informatie: www.vandermeijcollege.nl

3 | Speerpunten van OSG Willem Blaeu

Tweetalig onderwijs voor havo en vwo | Gymnasium vanaf klas 2
Combinatie van school en topsport (Topsporttalentafdeling) op alle niveaus
SportXtra/VoetbalXtra | voor klas 1 en 2 op alle niveaus
Voetbalacademie voor klas 1 t/m 3 op alle niveaus
Hockeyacademie voor alle klassen

In een omgeving waarin OSG Willem Blaeuleerlingen op diverse manieren uitdaagt, krijgt de leerling veel aandacht om zich goed te ontwikkelen. Speerpunten dragen bij aan het bijzondere karakter van de school. Toch vindt het grootste deel van het onderwijs plaats in reguliere lessen. De speerpunten van OSG Willem Blaeu zijn de volgende:

Tweetalig onderwijs (atheneum, gymnasium en havo)

Het tweetalig onderwijs rust op twee pijlers: de tweede taal, het Engels en Europese en Internationale Oriëntatie (EIO). Meer dan de helft van de lessen wordt tot en met de derde klas in het Engels gegeven. De leerlingen worden als het ware ondergedompeld in het Engels en beheersen hierdoor het Engels al snel op een hoger niveau, gebruiken eerder authentieke taal. Vanwege de tweetalige opleiding zijn er meerdere 'native speakers' als docent aan de school verbonden. Naast het havo- of vwo-diploma behaalt alsmede een senior TTO certificate de leerling een diploma van het Internationaal Baccalaureaat (IB). Deze IB-certificaten geven toegang tot Engelstalige universiteiten en hogescholen over de hele wereld.

De tweede pijler is Europese en Internationale Oriëntatie (EIO). In de onderbouw doen de leerlingen bijvoorbeeld diverse onderzoeken naar Europese landen en maatschappelijke thema's. In de bovenbouw krijgt EIO ook vorm door excursies, bijvoorbeeld naar Den Haag als internationaal hart van de diplomatieke wereld en naar Brussel als centrum van Europa en zetel van de Europese Commissie en het Europees Parlement.

OSG Willem Blaeu is al bijna 15 jaar een erkende senior TTO-school. Deze certificering wordt gegeven door het Nuffic en garandeert een brede opleiding met veel aandacht voor internationale ontwikkelingen.

Tweetalige leerlingen krijgen in de bovenbouw extra Engels ter voorbereiding van het IB-examen. De examens van het IB zijn inhoudelijk gericht op de Engelse taal- en letterkunde en op de cultuur in Engelstalige landen. Het IB kent een internationale invalshoek.

Speerpunten van OSG Willem Blaeu

Het 'IB learner profile' geeft aan dat het lesprogramma ten doel heeft: 'to develop internationally minded people who, recognizing their common humanity and share guardianship of the planet, help to create a better and more peaceful world.' Ook benoemt het IB tien kwaliteiten die een leerling tijdens de opleiding ontwikkelt. IB-leerlingen zijn Knowledgeable, Principled, Open-minded, Caring, Balanced en Reflective. De leerlingen streven ernaar om Inquirers, Thinkers, Communicators en Risk-takers te zijn.

Voor meer informatie zie <http://www.ibo.org/programmes/profile>.

Bij het tweetalig onderwijs horen bijzondere activiteiten en excursies. Deze maken onderdeel uit van het lesprogramma en zijn niet vrijwillig. Het TTO-onderwijs brengt voor een school extra kosten met zich mee, denk hierbij aan extra lessen, scholing van docenten, certificering, materialen etc. De jaarlijkse TTO-bijdrage die aan de ouders wordt gevraagd is bedoeld als tegemoetkoming in deze kosten. De activiteiten, de excursies en het examengeld worden apart in rekening gebracht en zijn verplicht.

Voorbeelden van activiteiten binnen de tweetalige opleiding:

- een presentatie houden voor de ouders over een Europees land
- deelnemen aan Engelstalig theater
- uitwisseling met een school uit een Europees land
- meerdaags bezoek aan Oxford of Londen (in gastgezinnen)
- bezoeken aan Engelstalige culturele voorstellingen
- deelnemen aan de nationale debatwedstrijd van de tweetalige scholen in Nederland

Vakken die in principe in het eerste tot en met het vierde leerjaar in het Engels gegeven worden:

- History (geschiedenis)
- Geography (aardrijkskunde)
- Biology (biologie)
- Mathematics (wiskunde)
- Science (natuurkunde in klas 2 en 3 en masterclasses in 4 vwo)
- Art and Design (kunst: beeldende vorming)
- Physical Education (lichamelijke opvoeding)
- Music (muziek)

Speerpunten van OSG Willem Blaeu

Certificaten

OSG Willem Blaeu is een senior TTO-school. Hierdoor komt een leerling in aanmerking voor twee TTO-certificaten: een ter afsluiting van de onderbouw en een ter afsluiting van de bovenbouw. Deze certificaten geeft OSG Willem Blaeu af namens het Nuffic, dat toezicht houdt op de kwaliteit van de tweetalige opleidingen in Nederland. De certificaten garanderen dat een leerling een hoog niveau Engels heeft bereikt en ook dat hij zich internationaal heeft georiënteerd.

Voor meer informatie zie www.europeesplatform.nl en www.ibo.org.

Gymnasium vanaf klas 2

Leerlingen die worden bevorderd naar 2 vwo, kunnen in dit leerjaar starten met het gymnasium. Het gymnasium start bij OSG Willem Blaeu ná het brugjaar. In 1 vwo wordt een introductieprogramma op het gymnasium aangeboden. OSG Willem Blaeu vindt deze uitgestelde keuze belangrijk om leerlingen voldoende gewenningstijd te geven voor de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Op OSG Willem Blaeu wordt in het gymnasium in klas 2 en 3 Latijn en Grieks gegeven. In klas 4 kiezen leerlingen om in een of beide talen eindexamen te doen. De combinatie van het leren van deze talen en inzicht in de culturele achtergronden die hebben bijgedragen aan de vorming van de huidige maatschappij maken dat deze vakken als zeer waardevol worden beschouwd. Gymnasiumleerlingen maken diverse excursies zoals naar Xanten in Duitsland, naar Maastricht en naar het Archeon in Alphen aan den Rijn. In de bovenbouw behoort de reis naar Rome tot het vaste programma.

Om het leerlingen mogelijk te maken het gymnasium te volgen geldt voor 2 en 3 vwo een andere lessentabel.

Voor contact: gymnasium@willemblaeu.nl

Topsport combineren met school (Topsporttalentafdeling)

Het OSG Willem Blaeu is één van de dertig Topsporttalentscholen in Nederland. Deze scholen werken samen in de stichting LOOT (Landelijke Organisatie Onderwijs en Topsport). Op een Topsporttalentschool krijgen talentvolle sporters met een LOOT-status persoonlijke begeleiding en faciliteiten, zodat zij studie en sport kunnen combineren. Voor talentvolle sporters zijn trainingstijden, lesrooster en huiswerkbegeleiding zoveel mogelijk op elkaar afgestemd. Het lukt echter niet altijd om de lessen zo te roosteren dat alle lessen gevolgd kunnen worden. De topsporttalentafdeling heeft eigen begeleiders, een eigen studieruimte, stilleruimte én toetsruimte.

LOOT-status

Sportbonden bepalen of een leerling een LOOT-status krijgt. Iedere bond heeft daar zijn eigen criteria voor. Als de LOOT-status is verleend, kan de leerling gebruik maken van de faciliteiten die het OSG Willem Blaeu biedt:

- toegang tot de topsporttalentscholeruimte
- begeleiding door een topsporttalentbegeleider
- aangepaste tijden om trainingen mogelijk te maken
- aanpassing lesrooster indien mogelijk en/of wenselijk
- zo nodig ontheffingen voor bepaalde vakken (bij wet bepaald) tot maximaal 20% van de onderwijstijd
- zo nodig vermindering van de verplichte onderwijstijd
- de mogelijkheid om het eindexamen te spreiden over twee jaar, indien mogelijk en/of wenselijk.

Leerlingen met een LOOT-status hebben een digitaal paspoort (Magister) waarin gemaakte afspraken (trainingstijden, doelstelling, vooruitgang en evaluaties) worden opgenomen. Ouders van deze leerlingen sluiten met een school een overeenkomst aangaande de LOOT-ontheffingen.

Een beschrijving van de regelingen en de mogelijkheden staat in het LOOT-vademecum voor leerlingen met een LOOT-status. Het vademecum is terug te vinden op de website www.willemblaeu.nl

Speerpunten van OSG Willem Blaeu

Talent

Leerlingen die van hun bond (nog net) geen LOOT-status krijgen, kunnen geholpen worden met extra faciliteiten, we noemen deze leerlingen talentleerlingen. Deze leerlingen hebben net als de leerlingen met een LOOT-status een eigen topsporttalentbegeleider en toegang tot de topsporttalentstudieruimte.

De talentleerlingen krijgen ontheffing voor lichamelijke opvoeding zodat zij in deze uren extra tijd kunnen besteden aan hun huiswerk.

Voetbalacademie

Als Topsporttalentschool geeft OSG Willem Blaeu leerlingen die ambitieus zijn de gelegenheid de eerste 3 leerjaren om school en voetbal te combineren. Jongens uit Alkmaar en de regio die lid zijn van een voetbalclub en voldoende talent hebben, krijgen i.p.v. het vak lichamelijke opvoeding per week twee blokken van 2 lesuren voetbaltraining. Het lukt niet altijd om lessen zo in te roosteren, dat alle lesuren gevolgd kunnen worden. De leerling moet voldoende zelfstandig zijn om geen leerachterstand op te lopen ondanks de gemiste vaklessen.

Hockeyacademie

Als Topsporttalentschool geeft OSG Willem Blaeu leerlingen die ambitieus zijn de gelegenheid de leerjaren om school en hockey te combineren. Jongens en meisjes uit Alkmaar en de regio die lid zijn van een hockeyclub en voldoende talent hebben, krijgen i.p.v. het vak lichamelijke opvoeding per week twee blokken van 2 lesuren hockeytraining. Het lukt niet altijd om lessen zo in te roosteren, dat alle lesuren gevolgd kunnen worden. De leerling moet voldoende zelfstandig zijn om geen leerachterstand op te lopen ondanks de gemiste vaklessen.

Topsporttalentinformatie

Van alle topsporttalentleerlingen verwacht het OSG Willem Blaeu een actieve, zelfstandige houding en een goede planningsvaardigheid. Leerlingen die vanwege hun LOOT-status ontheffingen hebben, werken tijdens deze ontheffingsuren aan andere vakken in de topsporttalentstudieruimte. De faciliteiten die horen bij de LOOT- of talentstatus worden bij onvoldoende studieresultaten ingetrokken of niet verleend.

Speerpunten van OSG Willem Blaeu

Samenwerking

De topsporttalentafdeling onderhoudt goede contacten met sportbonden, verenigingen en trainers en heeft daarnaast een samenwerkingsverband met o.a. de Rugby Academy NoordWest, de meisjesvoetbalacademie van VV Alkmaar, de Regionale HockeyOpleiding, trampolinespringvereniging Triffis, HollandSchermen, RTC Zaalvoetbal en tennisacademie Van Gelderen.

Voor LOOT- en Talentleerlingen vraagt het OSG Willem Blaeu een bijdrage in de kosten die de school maakt. (Zie verplichte en vrijwillige ouderbijdrage).

Voor contact: tel: 072-5122477 toestel 180; e-mail: topsport@willemblaeu.nl

VoetbalXtra

Leerlingen die graag meer willen voetballen in klas 1 en 2 kunnen kiezen voor VoetbalXtra. Gedurende ongeveer 30 weken, krijgen zij na de lessen voetbaltraining. Hier zijn kosten aan verbonden. **Voor contact: voetbalxtra@willemblaeu.nl**

SportXtra

Leerlingen die graag meer willen sporten, kunnen kiezen voor SportXtra. Tijdens deze lessen gedurende ongeveer 30 weken, gaat een gemotiveerde groep leerlingen buiten lestijd onder begeleiding extra sporten, deels in de eigen gymzalen en deels op externe locaties. Je kunt hierbij denken aan de schaatsbaan, de skibaan, de wielersbaan, en natuurlijk aan de eigen gymzalen. Leerlingen kunnen kiezen voor SportXtra in leerjaar 1 en 2. De leerlingen zijn per jaarlaag gegroepeerd. Aan SportXtra zijn extra kosten verbonden. **Voor contact: sportxtra@willemblaeu.nl**

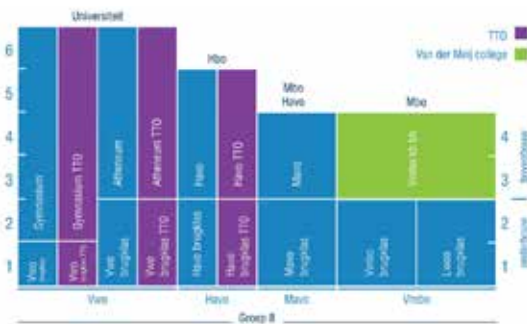


Plaatsing en doorstroomschema

Bij de plaatsing wordt het advies van de basisschool gevolgd. Als de leerling een dubbeladvies (bv. havo/vwo) heeft, wordt op het hoogste niveau geplaatst. Het toelatingsbeleid kunt u vinden op de website. Na overleg met de basisschool plaatst OSG Willem Blaeu de leerlingen vanaf klas 1 op een van de volgende afdelingen: vmbo bb, vmbo kb, mavo (vmbo tl), havo of vwo.

Ons beleid is om leerlingen zoveel mogelijk op niveau te plaatsen. In sommige gevallen werken we met combinatieklassen. Combinatieklassen betekent dat er twee niveaugroepen in één klas les krijgen, bv. kader/mavo. Er wordt op eigen niveau getoetst. Het rapport is gebaseerd op het eigen niveau van de leerling. Indien de basisschool een dubbeladvies gegeven heeft b.v. havo/vwo, dan plaatsen wij in principe op het hoogste niveau.

De school werkt niet met dakpanconstructies. In het tweede leerjaar krijgen de leerlingen het advies over het vervolgniveau: vwo (met de mogelijkheid van gymnasium), havo of mavo. De vmbo bb, vmbo kb leerlingen blijven in totaal twee jaar op OSG Willem Blaeu en stromen vervolgens door naar de nevenvestiging aan de Gravin Jacobastraat (vlakbij NS-station Noord), het Van der Meij College.



Een goede overstap van de basisschool naar OSG Willem Blaeu staat voorop. Als de nieuwe leerlingen nog in groep 8 zitten, nodigt OSG Willem Blaeu hen al uit voor de eerste kennismakingsmiddag met de nieuwe klasgenoten en met de nieuwe mentor. Het nieuwe schooljaar begint met een kennismakingsprogramma, waarin het ge-

bouw wordt verkend, het rooster wordt uitgelegd en een opstart gemaakt wordt met werken op school met een laptop. Dit programma duurt een week. In deze schoolweek organiseert de school ook een introductieactiviteit waarbij de brugklassers de gelegenheid krijgen elkaar zo goed mogelijk te leren kennen.

Tijdens de mentorlessen wordt speciaal aandacht besteed aan veiligheid in en rond school. In de eerste en tweede klassen wordt door de mentor specifiek aandacht besteed aan pesten en wordt een omgangscontract getekend. Daarnaast is er aandacht voor sociale vaardigheden.

5 | Wat OSG Willem Blaeu van leerlingen verwacht

OSG Willem Blaeu streeft naar een school waar iedereen zich veilig voelt, waar goed met elkaar omgegaan wordt en waar - zo veel mogelijk met plezier - wordt geleerd. OSG Willem Blaeu gaat ervanuit dat elke leerling weet welke houding van hem of haar wordt verwacht om dit mogelijk te maken.

Voor het omgaan met elkaar vormen de onderstaande gedragsregels het uitgangspunt:

- Ik behandel anderen met respect.
- Ik respecteer anderemans grenzen.
- Ik accepteer anderen zoals ze zijn.
- Ik bied mijn excuses aan als ik te ver ben gegaan
- Ik discrimineer niet.
- Ik blijf van anderemans spullen af.
- Ik pest anderen niet.
- Ik houd de omgeving schoon en netjes.
- Ik bedreig anderen niet.
- Ik help anderen om zich aan de gedragsregels te houden.
- Ik gebruik geen lichamelijk of geestelijk geweld.

(Voor meer informatie zie de website – algemeen/reglementen)

Dit uit zich in de volgende regels:

- In de les maar ook bij excursies draagt elke leerling bij aan ieders veiligheid en aan een goede sfeer.
- De school is een rookvrije omgeving.
- In de lokalen worden geen petten, jassen en/of mutsen gedragen.
- Eten en drinken is alleen toegestaan op de daarvoor aangewezen plaatsen: de kantine en de hal. In de lesruimten mag alleen water gedronken worden.
- Het maken van opnames voor niet-onderwijsdoelen op school is niet toegestaan.
- De fiets, brommer e.d. moet goed op slot worden gezet. De school zorgt voor ruimte voor het plaatsen van fietsen en bromfietsen of scooters. Daarbuiten is stalling niet toegestaan.
- Omwille van de veiligheid is fietsen of rijden op het schoolplein niet toegestaan.
- Het is niet toegestaan wapens of wat daarop lijkt in bezit te hebben. Hierbij wordt de Regelgeving van de wet gevolgd bij de bij de omschrijving van wat als 'wapen' wordt gekenmerkt en waarop kan worden gecontroleerd door personeel van de school of door medewerkers van de politie.

6 | Hoe OSG Willem Blaeu leerlingen begeleidt

Op iedere school wordt basisondersteuning en extra ondersteuning gegeven. Basisondersteuning geldt voor alle leerlingen. Daarnaast is er huiswerkbegeleiding en huiswerkhulp voor klas 1 en 2. Extra ondersteuning wordt geboden wanneer dat nodig is en dat gebeurt in overleg met de ouders.

De mentor als basisondersteuning

Iedere klas heeft een mentor die verantwoordelijk is voor de studiebegeleiding en die bijdraagt aan het welzijn van zijn/haar leerlingen. De mentor is de eerste aanspreekpersoon voor ouders en informeert hen over studieresultaten, gedrag en motivatie van hun zoon of dochter. De mentor verzorgt in de onderbouw de mentor- en studielessen. Deze lessen gaan over: omgaan met elkaar, opkomen voor jezelf, zelfstandig(er) worden, de juiste manier/de aanpak van huiswerk maken, leren en plannen. Er is ook veel aandacht voor veiligheid, zoals het voorkomen van (digitaal) pesten. Een anti-pestprotocol is aanwezig en is terug te vinden in het schoolveiligheidsplan.
www.willemblaeu.nl.

HuiswerkClub

Voor de leerlingen van klas 1, 2 en 3 is het mogelijk onder begeleiding van studenten van de lerarenopleiding een of twee middagen per week huiswerk te maken. Op vier verschillende middagen per week biedt de OSG Willem Blaeu deze service aan tegen een kleine vergoeding. (thee en een koekje inbegrepen)

Drie keer per jaar kunnen ouders hun kind daarvoor aanmelden. Voorwaarde is wel dat de leerling zelf hiervoor gemotiveerd is. Omdat de studenten allemaal opgeleid worden tot docent helpen zij, indien mogelijk, de leerlingen ook met de lesstof. Het is echter geen bijles. Ouders worden via een e-mail geïnformeerd over de HuiswerkClub.
Emailadres: Huiswerkclub@willemblaeu.nl

Tutorsysteem

Op OSG Willem Blaeu bestaat sinds een paar jaar het tutorsysteem. Daarbij worden leerlingen van de bovenbouw (de tutoeren) gevraagd bijles te geven aan leerlingen van de onderbouw. Deze vorm van ondersteuning heeft als voordeel dat de onderbouwleerling een op een vak inhoudelijk kan worden geholpen. Bovendien kan de bovenbouwleerling zijn talenten op dit gebied inzetten en verder ontwikkelen. Dit tutorsysteem staat naast de mogelijkheid van huiswerkbegeleiding die door de studenten van de lerarenopleiding wordt gegeven. Het aanvragen van een tutor verloopt via de mentor.

Contactpersoon tutorsysteem: mw. A.F. Grovenstein: GRO@willemblaeu.nl

Hoe OSG Willem Blaeu leerlingen begeleidt

Extra ondersteuning binnen de school

Naast de mentor heeft de school een aantal docenten/medewerkers die zich op een specifiek onderdeel van het begeleiden van leerlingen heeft toegelegd.

Remedial hulp (dyslexie/dyscalculie)

Begeleiding bij taal- of rekenproblemen. Voor meer informatie kunt u op de website het dyslexieprotocol raadplegen of contact opnemen met:

Coördinator remediale hulp/ dyslexie:

mw. M.P.J. Hoogland-Brink: HOO@willemblaeu.nl

De decaan

De schooldecanen begeleiden de leerlingen en hun ouders bij het maken van de keuze van studie en beroep. De voorlichtende taak is met name gericht op:

- de keuze van het vakkenpakket, het profiel, de leerweg en de afdeling
- de keuze van een vervolgstudie en/of beroep

In verschillende leerjaren is een uitgebreid begeleidingsprogramma opgezet. Daarnaast geven de decanen informatie over studiefinanciering en studiemogelijkheden in het buitenland.

Voor contact in verband met beroeps- en studiekeuze (decanen)

mw. N. Brassier (havo en vwo): BRN@willemblaeu.nl

mw. M. Dickhout (vmbo kb en bb en mavo): DIC@willemblaeu.nl

Ondersteuningsteam

De school heeft een intern- en extern ondersteuningsteam. In het interne ondersteuningsteam zitten de afdelingsleider, de ondersteuningscoördinator (O.C.), de leerlingbegeleider, de verzuimcoördinator en de trajectgroepbegeleider. De schoolmaatschappelijk werker (J&G-coach) maakt ook deel uit van het interne ondersteuningsteam.

In het ondersteuningsteam wordt de extra ondersteuningsbehoefte van de leerling besproken, wanneer er zorgen/signalen vanuit het docententeam zijn gekomen. Er wordt besproken en onderzocht op welke wijze de leerling optimaal ondersteund kan worden om uiteindelijk zo goed mogelijk het geboden onderwijs te kunnen volgen. Ouders worden hierbij in een vroegtijdig stadium betrokken. In sommige gevallen kan er een MDO (Multi Disciplinair Overleg) worden georganiseerd, waarvoor ouders en hulpverlening samen worden uitgenodigd.

Hoe OSG Willem Blaeu leerlingen begeleidt

Bij voortduren van zorgen kan expertise van buiten de school komen. Er komt dan een bijeenkomst van het externe consultatieteam (ondersteuningsadviesteam O.A.T.). Deelnemers zijn de jeugdarts van de GGD, de leerplichtambtenaar, de wijkagent en de J&G-coach. Het externe ondersteuningsteam stelt zich altijd ten doel ondersteuning zo te organiseren dat de leerling zo goed mogelijk onderwijs kan volgen.

Voor meer informatie over ondersteuning kunt u contact opnemen met:

Mw. L.A.M. Al: ALL@willemblaeu.nl

Leerlingbegeleiding

Er is een leerlingbegeleider voor iedere afdeling op school. Indien problemen van persoonlijke aard de schoolprestaties negatief beïnvloeden, kan een leerling doorverwezen worden naar een van de speciale leerlingbegeleiders. Samen met de leerling wordt er dan naar oplossingen gezocht.

Leerlingbegeleiding: mw. E. Schoots: SCHO@willemblaeu.nl

dhr. M. Kentie KENM@willemblaeu.nl

Verzuimcoördinator

Er is een verzuimcoördinator.

Verzuimcoördinator: mw. E. Schoots: SCHO@willemblaeu.nl

Passend onderwijs en Trajectplusklas

Passend onderwijs betekent leerlingen kansen bieden om in het reguliere onderwijs het beste uit zichzelf te halen. Ook als daar intensieve ondersteuning ten aanzien van verschillende leefdoelgebieden voor nodig is. De Trajectplusklas is een bovenscholse voorziening op het OSG Willem Blaeu. De Trajectplusklas bereidt leerlingen voor om in het regulier onderwijs te functioneren, met uitzicht op het behalen van een havo of vwo diploma.

Doelgroep

De Trajectplusklas is voor leerlingen in de onderbouw van havo/vwo die nog niet in een reguliere klas, ook niet met extra ondersteuning, kunnen meekomen. Zij hebben het nodig om eerst in een kleine klas te functioneren, met weinig wisselingen van docenten, lokalen en intensieve begeleiding op pedagogisch en didactisch gebied. De Trajectplusklas van OSG Willem Blaeu biedt deze voorwaarden en begeleidt de leerlingen bij het ontwikkelen van vaardigheden ten aanzien van leren, organiseren en plannen. Alsook bij het versterken van vaardigheden op sociaal gebied.

Hoe OSG Willem Blaeu leerlingen begeleidt

Doel

Het doel is om de leerlingen met intensieve ondersteuning de onderbouw te laten doorlopen op het niveau waar zij de capaciteiten voor hebben. In maximaal 3 jaar bereidt de Trajectplusklas de leerling voor op instroom in een reguliere havo/vwo klas (in de bovenbouw of eerder). Dit kan een klas van OSG Willem Blaeu zelf zijn of van een andere school. De leerlingen blijven gedurende die tijd in dezelfde Trajectplusklas. De leerlingen werken aan doelen en deze worden vastgelegd in een portfolio. Het portfolio is een belangrijk ontwikkeldocument voor de leerlingen en ondersteunt een optimale instroom in het regulier onderwijs.

Vanaf het schooljaar 2019-2020 zijn er drie Trajectplusklassen, gericht op leerjaar 1,2 en 3. De klassen bestaan in principe uit 14 leerlingen. De aanmelding verloopt via een aparte procedure.

Werkwijze

Speerpunten in de werkwijze zijn:

- Maatwerk op didactisch en pedagogisch gebied. Het gaat hierbij om het leren leren; plannen en organiseren en ondersteuning op sociaal gebied.
 - Differentiatie op didactisch en pedagogisch gebied.
 - Een veilige en gestructureerde omgeving, vormgegeven naar het voorbeeld van het voortgezet speciaal onderwijs. Er zijn vaste docenten/mentoren en twee Trajectplus-begeleiders, coaching is dagelijks één beschikbaar is.
 - Er is een aaneengesloten dagrooster en op dinsdag en donderdag is het laatste uur een (verplicht) huiswerk uur.
 - Korte lijnen met betrokkenen en warme aandacht voor de leerlingen.
 - Kleinschaligheid binnen de grote vo school: leerlingen blijven bijna altijd op hun plek, volgen een klassikaal programma en hebben twee lokalen tot hun beschikking.
- De docenten komen naar de leerlingen toe in plaats van andersom. Ook de pauze vindt plaats in het lokaal of in een aparte buitenruimte.*

Hoe OSG Willem Blaeu leerlingen begeleidt

Trajectgroep

De Trajectgroep is een interne voorziening waarbij leerlingen dagelijks worden opgevangen en begeleiding op maat krijgen. Omdat de begeleide leerlingen vaak extra structuur nodig hebben, is er veel aandacht voor begin- en eindtijd op school, huiswerk, planning en opvang tijdens de pauzes (waarvoor de Trajectgroep een eigen ruimte heeft). Deze voorziening zorgt ervoor dat de vakdocenten op de hoogte zijn van de benodigde specifieke begeleiding.

Deze voorziening staat los van de trajectplusklas.

Trajectgroep: mw. M. Tromp (TRO) en mw. C. Olthof-Vredenburg (OLV):
trajectgroep@willemblaeu.nl

Lichte ondersteuning

Aan leerlingen die moeite hebben met het reguliere vmbo-programma in verband met leerachterstand en/of sociaal emotionele problematiek, biedt OSG Willem Blaeu passende lichte ondersteuning aan. Deze lichte ondersteuning is individueel of groepsgericht. Het gaat om ondersteuning binnen klassenverband op het gebied van rekenen of taal of ondersteuning in sociale vaardigheden.

Schoolcontactvertrouwenspersoon

Bij klachten met betrekking tot ongewenste intimiteiten kunnen leerlingen en ouders contact opnemen met de schoolcontactvertrouwenspersonen:

dhr. M. Kwee en mw. F. Vader-Van Soest: vertrouwenspersoon@willemblaeu.nl

Anti-pestcoördinator

Een anti-pestprotocol is aanwezig en is terug te vinden in het schoolveiligheidsplan (zie de website). De anti-pestcoördinator ondersteunt mentoren en andere medewerkers bij de preventie en aanpak van pestgedrag. In voorkomende gevallen is de mentor de contactpersoon.

Anti-pestcoördinator: mw. M.M. Bakker: BAM@willemblaeu.nl

7 | Contact met ouder(s): samen vormen we de school

**Rapportage | Leerlingenraad | Ouderraad
Klankbordgroepen van ouder(s) en leerlingen
Medezeggenschap | Leerlingenstatuut | Schoolkrant**

Communicatie met ouders

Magister is het programma waarmee leerlingen en ouders inzage hebben in cijfers en presentiegegevens. Ook wordt hierin geregistreerd of het huiswerk gemaakt is en of een leerling te laat is. Ouders van nieuwe leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar hun eigen inlogcode/wachtwoord. Een ander belangrijk doel van Magister is het verzorgen van het mailverkeer tussen medewerkers en alle leerlingen. Het is een gesloten postbussysteem. Dit betekent dat medewerkers en leerlingen alleen elkaar kunnen bereiken.

In Magister plaatsen de docenten de studieplanners, studieopdrachten en extra informatie die nodig is voor de lessen. In de agenda van Magister plaatsen docenten het huiswerk, geven ze toetsen op en ze maken afspraken.

De communicatie met ouders loopt zoveel mogelijk via de mailbox en niet via de post. Op die manier verloopt de communicatie tussen de school en de ouders aanzienlijk sneller, komt minder gebruik van papier het milieu ten goede en werkt het kostenbesparend en dat is een belangrijk argument. Daarnaast wordt natuurlijk nog wel post met leerlingen meegegeven of in bijzondere gevallen wordt de brievenbus gebruikt. Het e-mailadres kan de ouder zelf invoeren/wijzigen met de ouderaccount voor Magister (zie de informatieavond). Lukt dat niet, dan kan contact worden opgenomen met de administratie (072-512 24 77) of per e-mail administratie@willemblaeu.nl

De mentor onderhoudt contact met de ouders. De ouders kunnen ook zelf contact opnemen met de mentor via de mail. Aan het begin van het schooljaar organiseert OSG Willem Blaeu per jaarlaag een informatieavond. De school zoekt daarnaast regelmatig op andere manieren contact met ouders. Op ouderavonden en lerarensprekuren kan er met mentoren en vakdocenten gesproken worden. Er zijn klankbordgroepen van ouders, die met de schoolleiding van gedachten wisselen over algemene schoolzaken. Maandelijks verschijnt de nieuwsbrief met alle wetenswaardigheden die de school aangaan. Ook staan hierin verslagen van excursies, reizen, projecten en andere bijzondere gebeurtenissen die bij het schoolleven van OSG Willem Blaeu horen. De ouderraad organiseert jaarlijks een thema-avond. Het laatste nieuws is voor ouders altijd op de website te vinden. www.willemblaeu.nl

Contact met ouder(s): samen vormen we de school

Rapport/cijfers

Op ieder moment van de dag heeft zowel de ouder als de leerling inzage in de behaalde cijfers. Met een inlognaam en wachtwoord zijn de cijfers te bekijken in het leerlingvolgsysteem. Ook de uren dat een leerling absent is geweest staan daar vermeld. Daarnaast rapporteert de school schriftelijk vier keer per jaar naar huis over de vorderingen van de leerling. Op het rapport staan de vakken, de docenten en het behaalde cijfer (voortschrijdend gemiddelde) in één decimaal vermeld. Het eerste rapport wordt het liefst persoonlijk uitgedeeld aan de ouders en de leerling. Ouders ontvangen via de mail hiervoor een uitnodiging. Leerlingen in 4 mavo, 5 havo en 6 vwo ontvangen ook de SE-kaart. Op deze kaart staan de cijfers vermeld die deel uitmaken van het schoolexamen van de leerlingen. Het cijfer van het schoolexamen maakt deel uit van de bij het diploma behorende cijferlijst. Voor 3 mavo en 4 vwo wordt de SE-kaart alleen bij het eindrapport bijgevoegd. Voor 4 havo en 5 vwo wordt de SE-kaart vanaf het derde rapport bijgevoegd. Na het tweede rapport houden de leraren spreekuur (10-minutengesprekken) waarvoor ouders zich kunnen opgeven. Na het derde rapport zijn er alleen gesprekken voor de vakken waarvoor een leerling onvoldoende staat en worden de ouders opgeroepen. De juiste data voor het uitreiken van de rapporten en de ouder-/spreekavonden staan vermeld in de jaarplanning die op de website staat.

Geledingen

De school bestaat uit diverse geledingen: leerlingen, leraren, ondersteunend personeel, schoolleiding en ouders. Om ervoor te zorgen dat eenieder zijn bijdrage kan leveren aan een goede organisatie en een goed leer- en schoolklimaat, heeft OSG Willem Blaeu de volgende overlegplatforms:

- Leerlingenraad

De leerlingenraad is een groep leerlingen uit verschillende jaarlagen. Zij organiseren o.a. de muziekavonden met open podium en behartigen de belangen van de leerlingen bij de schoolleiding. De raad vaardigt voorts enkele leerlingen af naar de medezeggenschapsraad.

- Klassenvertegenwoordiger

De klassenvertegenwoordiger is de spreekbuis en aanspreekpunt van de klas. Uit iedere klas wordt een leerling per jaar als klassenvertegenwoordiger (met eventueel een assistent) gekozen.

Contact met ouder(s): samen vormen we de school

In het begin van het jaar bespreekt iedere klas wat zij belangrijk vinden aan een klassenvertegenwoordiger en stemmen wie dat voor een schooljaar gaat worden.

- Ouderraad

De ouderraad stelt zich tot doel om de belangen van ouders te behartigen bij de school-directie. De ouderraad bestaat uit vier tot acht ouders. Bij vergaderingen is er een vertegenwoordiger van de directie aanwezig. Voorstellen en adviezen vanuit de ouderraad kunnen worden meegenomen naar de medezeggenschapsraad en kunnen zo worden opgenomen in het schoolbeleid. De ouderraad organiseert bovendien thema-avonden voor ouders. Het e-mailadres van de ouderraad is: ouderraad@willemblaeu.nl

- Klankbordgroepen van ouders en leerlingen

OSG Willem Blaeu vindt het heel belangrijk om te weten hoe ouders tegen de school aankijken. Ouders kunnen helpen dingen te verbeteren. Daarom stelt de school het contact met ouders op prijs. Aan het begin van het jaar nodigt OSG Willem Blaeu ouders uit plaats te nemen in de ouderklankbordgroepen, die bijeenkomen onder leiding van de betreffende afdelingsleider. OSG Willem Blaeu streeft naar minstens een ouder per klas. Per afdeling vergadert een klankbordgroep drie keer per jaar met de afdelingsleider. Er wordt een verslag gemaakt. Ook voor ouders van dyslectische leerlingen en voor ouders van de Topsporttalentafdeling bestaan klankbordgroepen. Leerlingen worden uitgenodigd om deel te nemen aan een leerlingenklankbordgroep.

- Medezeggenschap

De school kent een medezeggenschapsraad, bestaand uit geledingen van personeel, ouders en leerlingen. De regeling is wettelijk en is te vinden op www.voo.nl

De medezeggenschapsraad heeft, afhankelijk van het onderwerp, recht op instemming of recht op advies. Dit recht is voor de raad als geheel of voor een geleding van de raad.

MR@willemblaeu.nl

- Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut is gepubliceerd op de website van de school. Het statuut regelt de rechten en plichten van leerlingen. Het is een schooloverstijgend document in SOVON-verband (Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noord-Holland-Noord). Aanvullende regels staan in deze schoolgids, in het huishoudelijk reglement en in het schoolveiligheidsplan.

8 | De resultaten van het onderwijs op OSG

Willem Blaeu

Slagingspercentages

Oordeel inspectie

De slagingspercentages

jaar	vwo	havo	vmbo	tl (mavo)
2016	89	92	94	
2017	84	90	98	
2018	94	80	92	
2019	89	92	92	
2020	96	98	98	

De inspectie heeft het volgende oordeel gegeven over de examenafdelingen van OSG Willem Blaeu, op basis van de jaren 2017, 2018 en 2019:

Vwo: voldoende

Havo: voldoende

Vmbo tl: voldoende

De beoordeling voldoende is de hoogst mogelijke beoordeling.

Via de website scholenopdekaart.nl geven scholen voor voortgezet onderwijs inzicht in hun eigen onderwijsprestaties over examenresultaten, doorstroom van leerlingen, tevredenheid van ouders en leerlingen en over veiligheid op school. Ook OSG Willem Blaeu laat via deze zogenaamde 'vensters' zien hoe de school presteert op verschillende gebieden. Op de site van 'Scholen op de kaart' is ook een vergelijkingsinstrument aanwezig waar u verschillende middelbare scholen met elkaar kunt vergelijken. Dit kan leerlingen van groep 8 en hun ouders helpen bij het maken van de belangrijke keuze voor een middelbare school. De vergelijkingstool is geen kieswijzer die een school aanwijst als beste keus, maar de tool helpt ontdekken welke school het beste aansluit bij de wensen van ouders.

9 | De organisatie van het onderwijs op OSG Willem Blaeu

OSG Willem Blaeu heeft een rector en een plaatsvervangend rector die samen de kerndirectie vormen:

Rector	dhr. drs. G.H. van Asperen (algemeen beleid, onderwijs, leerlingenzorg, personeel, externe contacten)
Plaatsvervangend rector	dhr. drs. N. Korf (organisatie, formatie, financiën en beheer)

De school kent drie afdelingen met ieder een eigen afdelingsleider:

Vmbo/mavo-afdelingsleider	mw. C.K.C.W.M. Melissen
Onderbouw havo/vwo (1, 2 en 3)	afdelingsleider mw. C.T.M.G. Hoog Antink
Bovenbouw havo/vwo (4, 5 en 6)	afdelingsleider mw. A.F. Grovenstein

Beschikbaarheid voor school

OSG Willem Blaeu doet een beroep op de beschikbaarheid van leerlingen tot 16.50 uur. Deze beschikbaarheid is niet elke dag nodig. Activiteiten buiten school (zoals bijbaan, muziekles en sport) die vóór 16.50 uur worden gepland, dienen verplaatst te worden als er lessen zijn of als er schoolactiviteiten worden georganiseerd. Ook kan beschikbaarheid tot 16.50 uur nodig zijn i.v.m. disciplinaire maatregelen.

CJP Cultuurkaart

Iedere leerling krijgt een CJP Cultuurkaart. Met de Cultuurkaart betaal je als jongere veel minder voor films, voorstellingen, kleren, musicals, sieraden, tassen, tijdschriften, de trein, concerten, cd's en dvd's, reizen etc. Voor alle mogelijkheden kan een leerling inloggen op cultuurkaart.nl. Voor de niet-examenklassen wordt € 10 euro toegevoegd vanuit de ouderbijdrage. De school bepaalt hoe dit bedrag besteed wordt.

Eindexamenjaar

Het eindexamenjaar kent drie toetsweken. De juiste data staan in de jaarplanning op de website. Indien het aantal toetsen niet op deze dagen is in te roosteren, wordt de toetsweek met een dag verlengd (ervoor of erna). In de periode voor de centrale eindexamens kunnen er nog specifieke examentrainingen zijn.

De organisatie van het onderwijs op OSG Willem Blaeu

Examenreglement

De meeste vakken kennen een schoolexamen (SE) dat geheel door de school zelf wordt georganiseerd en een landelijk centraal examen (CE). In 3 en 4 mavo, in 4 en 5 havo en in 4, 5 en 6 vwo worden deze schoolexamens afgenomen. Enkele vakken hebben uitsluitend een schoolexamen. Voor deze onderdelen van de opleiding is het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en het examenreglement van toepassing, dat te lezen is op de website van de school.

Informatievoorziening

Roosterwijzigingen en actuele mededelingen staan op de website van de school. OSG Willem Blaeu verwacht dat leerlingen en ouders de site regelmatig raadplegen. De resultaten van de leerlingen zijn inzichtelijk via het leerlingvolgsysteem Magister. De leerlingen en ouders ontvangen hiervoor een toegangscode.

Lessentabel

De lessentabel is te vinden op de website www.willemblaeu.nl

Lichamelijke oefening

Het vak lichamelijke oefening is voor alle leerlingen verplicht, tenzij er een ontheffing wordt gegeven. Een ontheffing kan gegeven worden op basis van de Topsporttalentstatus of als er medische of andere zwaarwegende gronden zijn waardoor een leerling niet kan meedoen. Bij tijdelijke beperkingen is het belangrijk dat leerlingen aanwezig zijn tijdens de lessen, ook al kunnen ze fysiek niet meedoen. LO-lessen zijn niet alleen gericht op beweging, maar ook op samenwerken, hulpverlenen, accepteren van verschillen, omgaan met verschillen, te coachen zijn, communiceren, coachen, en leidinggeven. Indien een leerling niet aan LO kan meedoen, dan moet dit tijdig d.m.v. een door een ouder getekende brief aan de docent kenbaar worden gemaakt. Wél is er een gezamenlijke verantwoordelijkheid van docent/leerling om steeds te kijken of het herstel zodanig is dat weer (op onderdelen) meegedaan kan worden. Het is goede gewoonte om een blauw sportshirt te dragen. Dit kan voor € 10 aangeschaft worden via de sportsectie.

Locker

Leerlingen huren op school een locker voor hun waardevolle spullen en boeken. De leerling is zelf verantwoordelijk voor de sleutel/pas, die eigendom van school blijft. Bij het verlies/vergeten van de sleutel/pas kan de leerling een conciërge vragen zijn locker

De organisatie van het onderwijs op OSG Willem Blaeu

te openen. Het kan zijn dat de conciërge op het gevraagde moment geen tijd heeft. Leerlingen mogen hun lesmateriaal uit de locker halen aan het begin en aan het eind van de lesdag en in de pauzes. Bij het wisselen van aaneengesloten uren moet een leerling zijn spullen bij zich hebben voor meerdere uren, zodat de les op tijd kan beginnen. De schoolleiding heeft, met opgave van reden, het recht een locker van een leerling te inspecteren op spullen die op school niet zijn toegestaan. Medewerkers kunnen waardevolle spullen helaas niet in bewaring nemen.

Opleidingsschool voor aankomende docenten (OPLIS)

Op OSG Willem Blaeu kunnen studenten van de lerarenopleiding een deel van hun opleiding volgen onder leiding van twee schoolopleiders. De school is er trots op dat ieder jaar zo'n vijftieng aangkomende docenten kiezen voor een stageplek op OSG Willem Blaeu. Zij vangen leerlingen indien mogelijk van klas 1 op bij afwezigheid van een docent, geven huiswerkhulp in klassen 1 en 2, en organiseren inhaaltoetsen. De aanwezigheid van aankomende docenten draagt bij aan een vitaal schoolklimaat. Een aantal van deze studenten komt na de studie terug als nieuwe docent op OSG Willem Blaeu.

Voor contact: oplis@willemblaeu.nl.

AONHW

Sinds februari 2020 is de OSG Willem Blaeu lid van de Academische Opleidingsschool Noord Holland West, de AONHW. Studenten van de lerarenopleiding volgen het praktijkdeel van hun opleiding op de opleidingsschool, begeleid door een werkplekbegeleider en ondersteund door de schoolopleiders. Tijdens thema- en intervisiemiddagen komen allerlei onderwerpen rond het docentschap aan bod, waarin men van en met elkaar leert. In de klas volgt de student vaklessen van zijn werkplekbegeleider en verzorgt daar (deel)lessen onder diens begeleiding.

Open Leercentrum

De school beschikt over een eigen Open Leercentrum met een beperkte uitleenfaciliteit. Voor het gebruik hiervan, evenals voor het lenen van materiaal, is de schoolpas nodig. Bij overschrijden van de uitleentermijn geldt een boeteregeling. Het OLC is bestemd voor alle leerlingen. Mochten alle plaatsen bezet zijn, dan krijgen bovenbouwleerlingen voorrang. Er is toezicht.

De organisatie van het onderwijs op OSG Willem Blaeu

Reisweken en vakoverstijgende projecten

OSG Willem Blaeu organiseert een aantal projectdagen. Daarnaast worden reizen naar het buitenland en vakoverstijgende projecten georganiseerd. In verband met de schoolreizen wordt geadviseerd een annuleringsverzekering af te sluiten.

Schoolboeken

OSG Willem Blaeu heeft een contract met het boekenbedrijf Iddink dat aan de leerlingen de schoolboeken levert. Het bestellen van de boeken gaat via de website www.iddink.nl. Daarbij is een schoolcode nodig. Als een leerling van profiel of vak wisselt, dan komen de kosten van het omruilen van boeken via Iddink voor rekening van de school. De verplichte schoolboeken worden in de vakantie via een bezorgdienst op het huisadres van de leerling afgeleverd. Daarnaast is het mogelijk dat leerlingen op school nog lesmateriaal uitgereikt krijgen. De verplichte schoolboeken zijn voor de leerlingen gratis. Om ervoor te zorgen dat de boeken zorgvuldig worden beheerd, berekent Iddink een vrijwillige borg van 75. De vrijwillige borg wordt voldaan aan het begin van het eerste schooljaar en schuift elk jaar door. Bij het verlaten van de school wordt de borg normaliter gerestitueerd. Via Iddink kan iedere leerling ook leermiddelen bestellen die niet gratis zijn. Denk aan atlassen, woordenboeken, rekenmachines e.d. Op de bestellijst bij Iddink staan de verplichte leermiddelen aangegeven die niet gratis zijn. Aan het eind of aan het begin van het schooljaar ontvangt elke leerling de schoolcode en nadere instructie over het bestellen van het boekenpakket.

Taal- en rekenbeleid

Taal en rekenen zijn algemene vaardigheden. Het is belangrijk dat alle leerlingen voldoende scores op taal en rekenen. De centrale eindexamens van alle vakken worden steeds “taliger” en lees- en formuleringsvaardigheden dragen bij aan examensucces. OSG Willem Blaeu zet zich in om het taalbewustzijn en de taalvaardigheid (mondeling en schriftelijk) van alle leerlingen te vergroten. Leesbevordering, het vergroten van de woordenschat en algemene ontwikkeling van de leerling staan hoog in het vaandel, niet alleen bij het vak Nederlands. (Vak-taalontwikkelen lesgeven of taalgericht vakonderwijs krijgt aandacht in elke les van elk schoolvak. Taaldocenten en leraren van andere vakken werken hiertoe samen, bijvoorbeeld door afspraken te maken over het gewenste taalniveau, bijvoorbeeld in verslagen en werkstukken. Elke docent is taaldocent, dat geldt zeker voor het Willem Blaeu!

De organisatie van het onderwijs op OSG Willem Blaeu

Daarnaast staat het goed kunnen rekenen enorm in de belangstelling. Rekenvaardigheden beperken zich vanzelfsprekend ook niet tot het vak wiskunde. Zij behoren eveneens tot de algemene ontwikkeling van de leerling, en daarvan horen alle vakken te profiteren. Ondanks het feit dat de rekentoets in het examenjaar is afgeschaft, vindt OSG Willem Blaeu rekenen zo'n belangrijke vaardigheid, dat het vak rekenen apart wordt aangeboden in de onderbouw.

OSG Willem Blaeu werkt volgens de door het Ministerie van Onderwijs vastgestelde referentieniveaus taal en rekenen, test de leerlingen in de onderbouw op deze referentieniveaus aan de hand van Diatoetsen. Het resultaat van deze toetsen geeft inzicht in de taal- en rekenvaardigheid van de leerlingen en wordt gebruikt om leerlingen op maat ondersteuning aan te bieden. Voor de dyslectische leerlingen van OSG Willem Blaeu geldt het reeds vastgestelde dyslexieprotocol. Voor de leerlingen die dyscalculie hebben geldt het reeds vastgestelde dyscalculieprotocol.

Toetsen

Het schooljaar heeft vier periodes. In de eindexamenjaren zijn alle toetsen schoolonderzoeken en de behaalde cijfers maken deel uit van het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting), waarin het schoolexamen is geregeld.

Voor de onderbouw geldt het PTO (Programma van Toetsing Onderbouw) waarin de toetsen zijn opgenomen voor het jaar. In het voorexamenjaar is er naast het PTA een PTB (Programma van Toetsing Bovenbouw) waarin de toetsen die voor het rapport tellen staan vermeld. Van het PTO kan worden afgeweken. Van het PTA dat onder het examenreglement valt niet.

Tussenuren/Blaeulessen

In de brugklas worden de lessen die door de afwezigheid van de vakdocent uitvallen, zoveel mogelijk waargenomen door andere vakdocenten of door student uit de opleidingsschool. Voor de andere leerjaren zijn het OLC en de kantine beschikbaar voor het maken van huiswerk en het werken volgens de studieplanner. In de bovenbouw gelden tussenuren als studie-uren. De bovenbouwleerlingen kunnen dan terecht in het OLC of in het binas-lab. Leerlingen uit klas 1 krijgen een aantal Blaeulessen in een vast lokaal bij uitval van reguliere lessen. Dit zijn invallessen die worden gegeven als onverwacht een reguliere les komt te vervallen. Onder leiding van studenten uit de opleidingsschool werken de leerlingen aan activerende en/of vakoverstijgende opdrachten die speciaal voor dit doel zijn ontwikkeld.

De organisatie van het onderwijs op OSG Willem Blaeu

jaar	afdeling	reis/excursie	kosten *	maand	bijzonderheden
1	alle	introductieactiviteiten	€ 125	september	
1	vwo	b.v. Archeon	€ 35	mei/juni	voor potentiële gymnasiasten
1	alle	bezoek openbare bibliotheek Alkmaar		oktober	sectie Nederlands
2	gymnasium	1 of 2-daagse excursie Nederland	€ 50-100	mei/juni	
3	gymnasium	2-daagse excursie Nederland	€ 100	mei/juni	
	lo2 klas 4 mavo/ bsm 5+6 havo/vwo	wintersport	€ 350	kerstvakantie	
4/5/6	havo/vwo bovenbouw	literaire excursie (incl. treinkosten)	€ 20	najaar of voorjaar	sectie Nederlands
3	mavo	Londen/Ardennen thuisblijfprogramma	€ 360 € 50	april	
4	havo/vwo	buitenland thuisblijfprogramma	€ 350 € 50	april	
4	havo	Berlijn	€ 360	april	
4/5	gymnasium	Rome	€ 800	voorjaar	1 x per 2 jaar
4	vwo	Barcelona	€ 450	april	
2	TTO	uitwisseling EU	€ 340	mei	Onder voorbehoud
3	TTO	Brussel	€ 100	maart	TTO 3H en 3V samen
4/5	TTO	Den Haag, MUN	€ 75	februari	TTO 4H en 5V
4**	TTO	reis	€ 400-800	Voorjaar	TTO 4H en 4V
	TTO	IB-examen	€ 230	mei	TTO 5H
6	TTO	IB-examen	€ 230	mei	TTO 6V

*Bedragen bij benadering

Voor leerlingen die niet meegaan met reisweken is er een regioproject.
De kosten hiervan liggen rond de € 50,-.

De organisatie van het onderwijs op OSG Willem Blaeu

Bevorderingsnormen

De bevorderingsnormen staan op de website. Omdat bij de zak- en slaagregeling (aan het eind van de schooljaren) de vakken Nederlands, Engels, rekenen en wiskunde wet- telijk een bijzondere status hebben gekregen, is dit al in de bevorderingsnormen van de eerdere leerjaren terug te vinden. Ouders en leerlingen worden geacht bekend te zijn met de bevorderingsnormen.

Met een diploma overstappen naar een andere afdeling

Leerlingen met een mavodiploma (vmbo tl) kunnen onder voorwaarden overstappen naar 4 havo. Hetzelfde geldt voor leerlingen met een havodiploma die willen overstap- pen naar 5 vwo. De bevorderings- en toelatingsvoorwaarden zijn te vinden op de web- site van OSG Willem Blaeu.

Pakket- en profielkeuze en wijzigingen 3 mavo, 4 havo en 4 vwo

In de derde klas wordt veel aandacht aan de keuzemogelijkheden die leerlingen in de bovenbouw hebben. Er wordt onder leiding van de mentor een uur in de week aan de keuzemogelijkheden besteed. Toch kan het voorkomen dat een leerling terug wil komen op een gemaakte keuze. Dit kan tot de herfstvakantie, uiteraard met een gemotiveerd verzoek en met toestemming van de ouders. Voorwaarde is wél dat er nog plaats is. Aanvragen door havo- en vwo-leerlingen worden behandeld door de decaan mw. N. Brassier en behoeven goedkeuring van de afdelingsleider. Aanvragen door mavo-leer- lingen worden behandeld door mw. M. Dickhout en behoeven eveneens goedkeuring van de afdelingsleider. Bij een toegekende wijziging zijn er voor de ouders geen kosten aan de te bestellen boeken verbonden.

Voor contact: decaan@willemblaeu.nl

10 | Overige regelingen

Aangifte doen bij de politie

Mochten zich op school zaken voordoen die strafbaar zijn zoals geweld en diefstal e.d., dan adviseert OSG Willem Blaeu de benadeelde partij aangifte te doen bij de politie.

Aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor gestolen, zoekgeraakte of beschadigde eigendommen van leerlingen. Het advies is om waardevolle spullen thuis te laten. Schade die door een leerling wordt toegebracht aan het gebouw, meubilair of leermiddelen wordt hersteld op kosten van de ouders.

Privacywet

Op 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) in werking getreden. Deze vervangt de Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp) en stelt strengere eisen aan de manier waarop wij met de persoonlijke gegevens van leerlingen en medewerkers omgaan. De invoering van de AVG betekent voor de school en het bestuur waarbij wij zijn aangesloten – de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noord-Holland-Noord oftewel SOVON - vooral veel werk ‘achter de schermen’ om te zorgen dat onze organisatie en systemen goed ingericht zijn op de nieuwe privacyregels. Wat betekent de AVG voor leerlingen en ouders? Ten eerste verbiedt de nieuwe privacywet ons om ‘bijzondere persoonsgegevens’ op te slaan en te verwerken, zoals gegevens over de gezondheidstoestand van leerlingen. Daarom zullen wij bij een ziekmelding alleen nog noteren dat de leerling ziek is, maar geen navraag doen naar de reden. Mocht het toch gewenst zijn om cruciale informatie over de gezondheidstoestand van de leerling binnen de school te delen (bijvoorbeeld wanneer een leerling een ernstige vorm van diabetes heeft), dan zullen wij daarover van tevoren schriftelijke afspraken maken met de ouders of, wanneer de leerling 16 jaar of ouder is, met de leerling zelf. Ten tweede vloeit uit de AVG voort dat dat wij ook voor een aantal andere zaken vooraf toestemming moeten vragen aan de ouders dan wel de leerling (indien deze 16 jaar of ouder is). Het gaat daarbij om het publiceren van foto's en video's waarop de leerling te zien is, om het uitwisselen van gegevens over de leerling met partijen buiten de school (zoals de leerplichtambtenaar, de Onderwijsinspectie of andere scholen) en om het binnen de school rondsturen van contactgegevens van de leerling (bijvoorbeeld via een telefooncirkel). Bij de aanmelding (nieuwe leerlingen) of bij de start van het nieuwe schooljaar (bestaande leerlingen) krijgen de ouders (dan wel de leerling indien deze 16 jaar of ouder is) een formulier voorgelegd waarmee deze toestemming (al dan niet) kan worden gegeven. Dit formulier geldt voor de gehele periode dat de leerling op onze school staat inge-

schreven, maar kan op elk gewenst moment (schriftelijk) worden herzien. Voor vragen over de nieuwe privacywetgeving kunt u terecht bij de schoolleiding.

Medicijnen

Conciërges of docenten worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn, zoals hoofdpijn of buikpijn. Dit is meestal met eenvoudige middelen te verhelpen. Ook krijgt de schoolleiding steeds vaker het verzoek van ouders om hun kind(eren) de door een arts voorgeschreven medicijnen toe te dienen. Met het oog op de gezondheid van kinderen is het van groot belang, dat de leerkrachten in alle situaties zorgvuldig handelen. Zij moeten daarbij over de vereiste bekwaamheid beschikken. Leerkrachten en schoolleiding realiseren zich ook dat zij voor deze handelingen aansprakelijk gesteld kunnen worden wanneer zij fouten maken of zich vergissen. Uitgangspunt op OSG Willem Blaeu is daarom dat er geen medicijnen worden verstrekt en in uitzonderlijke gevallen uitsluitend door degene die hiervoor verantwoordelijke is gesteld door de directie.

Meldcode voor Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Het bestrijden van kindermishandeling is een speerpunt van de overheid. Het tijdig signaleren van (dreigende) kindermishandeling en op basis daarvan handelen is een voorwaarde om kindermishandeling effectief terug te dringen. De Meldcode van OSG Willem Blaeu voor Huiselijk Geweld en Kindermishandeling is te vinden op de website. Op OSG Willem Blaeu zijn hiervoor de afdelingsleiders aanspreekpunt.

Meldplicht seksueel geweld

Schoolleiding, schoolcontactvertrouwenspersonen en de externe vertrouwenspersonen behandelen een klacht van ouders/leerlingen rond seksueel geweld zorgvuldig. Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict waarbij een leerling betrokken is, is de school verplicht tot het doen van aangifte bij de officier van justitie. Dit is ter bescherming van alle leerlingen.

Ongeval tijdens schooltijd

Op OSG Willem Blaeu zijn meerdere gediplomeerde EHBO'ers aanwezig, die bij een ongeluk eerste hulp verlenen. Er wordt zo snel mogelijk met thuis contact opgenomen. Indien noodzakelijk regelt de school het vervoer naar de eerste hulp van het ziekenhuis. Daarnaast zijn er werknemers opgeleid als bhv'er (bedrijfs hulpverlener). In geval van calamiteiten regelen zij de veiligheid en zijn zij herkenbaar aan een speciale bhv-helm en -hesje.

11 | Veilige School

OSG Willem Blaeu heeft met de gemeente, de politie, het openbaar ministerie en de andere scholen voor voortgezet onderwijs in Alkmaar het Convenant Veilige School opgesteld en ondertekend. In dit convenant staan afspraken over het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme en crimineel gedrag en het zorgen voor een veilig klimaat in en om de scholen voor voortgezet onderwijs in Alkmaar.

In het convenant staat onder andere dat:

- het gebruik/bezit van alcohol en drugs in en om de school niet is toegestaan
- vernieling, (seksuele) intimidatie en discriminatie niet worden getolereerd
- het bezitten dan wel afsteken van vuurwerk in en om de school niet mag
- het bezitten van wapens of wat daarop lijkt verboden is
- lockers/tassen van leerlingen door de school mogen worden gecontroleerd
- bij het plegen van een misdrijf aangifte wordt gedaan of melding wordt gedaan bij de politie
- de school een vast aanspreekpunt heeft bij de politie voor voorlichting en advies

De complete tekst van het convenant en het anti-pestprotocol vindt u op de website. Zie ook paragraaf 5: Wat OSG Willem Blaeu van leerlingen verwacht.



**Positieve instelling | Lestijden en pauzes | Te laat komen
Telaatpas/vroegvertrekpas | Niet gemaakt schoolwerk | Verwijdering uit de les**

Positieve instelling

Een goede les vereist een betrokken houding van de leerling. Deze houding blijkt uit respect voor de docent en de klasgenoten, een goede voorbereiding (huiswerk) en het bij zich hebben van de juiste spullen. Waar een leerling hier in gebreke blijft, maakt de docent in het digitale leerlingvolgsysteem een aantekening. De mentor en de afdelingsleider hebben hier inzage in.

Lestijden en pauzes

De lestijden zijn als volgt:

8.25 uur eerste bel: leerlingen gaan naar het lokaal

Lestijden 50- minutenrooster:

1e uur	08.30 - 09.20 uur
2e uur	09.20 - 10.10 uur
Pauze	10.10 - 10.30 uur
3e uur	10.30 - 11.20 uur
4e uur	11.20 - 12.10 uur
5e uur	12.10 - 13.00 uur
Pauze	13.00 - 13.30 uur
6e uur	13.30 - 14.20 uur
7e uur	14.20 - 15.10 uur
8e uur	15.10 - 16.00 uur
9e uur	16.00 - 16.50 uur *

* inzetbaar (bij uitzondering)

Lestijden 40-minutenrooster:

1e uur	08.30 - 09.10 uur
2e uur	09.10 - 09.50 uur
3e uur	09.50 - 10.30 uur
Pauze	10.30 - 10.50 uur
4e uur	10.50 - 11.30 uur
5e uur	11.30 - 12.10 uur
6e uur	12.10 - 12.50 uur
Pauze	12.50 - 13.20 uur
7e uur	13.20 - 14.00 uur
8e uur	14.00 - 14.40 uur
9e uur	14.40 - 15.20 uur

Pauzeruimtes zijn de hoofdhal en de kantine. Ook het schoolplein, het binnenplein en het terras aan de zuidzijde mogen tijdens de pauzes door leerlingen worden gebruikt. Ruimtes waar lockers staan, worden alleen gebruikt om iets op te halen of op te bergen. De trappenhuisen, de fietsenstalling in de kelder, de gangen en de lokalen zijn voor de leerlingen geen pauzeruimtes. Leerlingen van de brugklassen mogen in de pauzes e.d. het schoolterrein niet verlaten.

Te laat komen

Te laat komen is hinderlijk voor de docent en de klasgenoten: het lesproces wordt immers verstoord. De leerling meldt zich voordat hij/zij de klas in gaat bij de conciërge met zijn/haar schoolpas. Daar krijgt de leerling een telaarbriefje. Hiermee krijgt hij/zij toegang tot de les. De eerste twee keer dat de leerling te laat komt volgt er nog geen sanctie. Vanaf de derde keer volgt er een maatregel. Deze maatregel bestaat uit het de volgende dag om 8.00 uur melden bij de conciërge. In het verzuimprotocol staat exact vermeld wat de sancties zijn bij het meer dan vijf keer te laat komen. De verzuimcoördinator is het aanspreekpunt met betrekking tot dit protocol.

Leerlingen die zich niet om 8.00 uur melden moeten terugkomen op vrijdagmiddag van 15.10 – 16.30 uur in het OLC.

Te-laat-pas/vroeg-vertrekpas

Een leerling die niet in de nabije omgeving van de school woont en met het openbaar vervoer komt, kan recht hebben op een te-laat-pas. Met deze pas mag een leerling (alleen) de eerste tien minuten van het eerste uur later in de les komen. De pas wordt verstrekt, indien een leerling eerder dan 7.15 uur van huis moet vertrekken om nog op tijd te kunnen komen. De pas wordt verstrekt met toestemming van de afdelingsleider. Komt een leerling met een te-laat-pas na het eerste uur te laat, dan meldt hij zich dezelfde dag na zijn laatste uur bij de conciërge om daar een uur na te blijven.

Een leerling die met het openbaar vervoer reist, heeft de mogelijkheid om bij de afdelingsleider een vroeg-vertrekpas aan te vragen om het achtste uur maximaal 10 minuten eerder te mogen vertrekken. Alleen onder bepaalde condities wordt deze pas verstrekt.

Niet gemaakt schoolwerk

Als leerlingen schoolwerk niet tijdig inleveren of toetsen niet maken, wordt dit geregistreerd. Het is in het belang van de leerling en zijn ouders om overzicht te houden over het gemiste werk. Daarom zet een docent bij ieder niet gemaakt werk in de cijferadministratie de code 'inh' neer. Als er geen goede reden is, vult de docent het cijfer 1,0. Een leerling heeft de verantwoordelijkheid om met zijn docent binnen een week na hervatting van de lessen een afspraak te maken over het inhalen van het gemiste werk.

De afspraak over het inhalen binnen het afgesproken aantal dagen met de docent is bindend. Indien de leerling geen afspraak maakt, vult de docent na deze termijn het cijfer 1,0 in. Het zonder geldige reden te laat inleveren van opdrachten betekent voor een leerling dat er per schooldag een punt van het cijfer afgaat: zo wordt 7.0 – 6.0.

Verwijdering uit de les

Een docent beschikt in geval van onaanvaardbaar gedrag van een leerling over een uiterste maatregel: het verwijderen van een leerling uit de les. Ook als de leerling deze maatregel als onrechtvaardig beschouwt, verlaat hij de les en meldt zich bij de conciërge. Hij vult het uitstuurformulier in en kan ingezet worden voor ondersteunende werkzaamheden. Aan het eind van de les gaat de leerling met het door hem ingevulde uitstuurformulier terug naar de docent. Deze bepaalt of er verdere maatregelen genomen worden. Een verwijdering uit de les wordt door de docent geregistreerd in Magister.



Ziekmelden en afmelden | bijzonder verlof | spijbelen | vakantieregeling

Ziekmelden en afmelden

Als een leerling door ziekte of een andere oorzaak niet naar school kan, dient de ouder vóór 8.30 uur de school te informeren om zijn/haar kind-met opgave van de reden- absent te melden.

Het is nu mogelijk voor ouders om de ziekmelding van hun kind via het ouderaccount van Magister aan ons door te geven.

Voor langdurige absentie wegens ziekte verzoeken wij u telefonisch contact op te nemen met school. Tel. 072 - 512 24 77.

Andere absentie zoals een bezoek aan dokter of orthodontist kan niet via Magister worden doorgegeven.

Wanneer van tevoren bekend is dat een leerling de lessen niet kan volgen, vragen ouders hiervoor schriftelijk toestemming. De verzuimkaart (zie website – Ouders –Formulieren) kan ingeleverd worden bij de conciërge.

Vakantieregeling

Herfstvakantie:	maandag 12 t/m vrijdag 16 oktober 2020
Kerstvakantie:	maandag 21 december 2020 t/m vrijdag 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie:	maandag 22 t/m vrijdag 26 februari 2021
Tweede Paasdag:	maandag 5 april 2021
Meivakantie:	maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2021
Hemelvaart:	donderdag 13 mei 2021 en vrijdag 14 mei 2021
Tweede Pinksterdag:	maandag 24 mei 2021
Zomervakantie:	maandag 12 juli t/m vrijdag 20 augustus 2021

Luxe verzuim

Landelijk worden er maatregelen genomen om luxe verzuim tegen te gaan. Er is sprake van luxe verzuim, indien een leerling niet naar school gaat vanwege geplande vakanties. Ook is er sprake van luxe verzuim, indien ouders hun kind (een deel van) de dag voorafgaand aan of aansluitend op een vakantie van school houden om op vakantie te kunnen. De school geeft overeenkomstig de landelijke richtlijnen geen toestemming voor luxe verzuim. Bij luxe verzuim wordt altijd melding gedaan bij de leerplichtambtenaar.

Bijzonder verlof

De ouders van een leerling kunnen verlof aanvragen bij familieomstandigheden of om andere redenen (bijvoorbeeld voor het vervullen van een wettelijk erkende religieuze plicht). Het aanvraagformulier vindt u op de website van OSG Willem Blaeu onder 'ouders – formulieren'. Dit verlof dient vijf weken van tevoren schriftelijk te worden aangevraagd bij de rector.

Voor islamitische leerlingen is één dag verlof mogelijk bij het Suikerfeest en bij het Slachtfest. Ook dit verlof dient te worden aangevraagd met behulp van de verzuimkaart. Aan leerlingen van de examenklassen wordt geen toestemming voor bijzonder vakantieverlof verleend. Leerlingen van andere leerjaren krijgen geen toestemming voor bijzonder vakantieverlof tijdens een toetsweek.

Topsporttalentverlof

Topsporttalentleerlingen kunnen toestemming vragen om tijdens schooltijden te trainen. Bij het samenvallen van wedstrijden en schoolexamentoetsen gaan de toetsen voor. Van de regel dat geen Topsporttalentverlof wordt gegeven bij examentoetsen kan alleen worden afgeweken bij (kwalificatiewedstrijden voor) NK, EK of WK.

Voor meer informatie: topsport@willemblaeu.nl

Spijbelen

Een leerling die een uur spijbelt, moet dit dubbel inhalen. Hij kan dan ingezet worden voor corveewerkzaamheden. Bij herhaling informeert de school de ouders. Bij voortdurende herhaling informeert de school de leerplichtambtenaar die een leerling kan voordragen voor een HALT-straft.

Op roostervrije dagen kunnen de leerlingen verplicht worden op school te komen of elders i.v.m. een bijzondere activiteit voor (niet-limitatief):

- inhalen van verzuim
- het ophalen van het rooster
- mentoractiviteiten
- het ophalen van rapporten
- de diplomering
- het inleveren van de boeken
- een herexamen/inhalen van toetsen

Huiswerkvrij klas 1 en 2

De maandagen na de herfst-, kerst-, voorjaars- en meivakantie zijn alleen voor leerlingen van klas 1 en 2 huiswerkvrij.



Eventuele klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school worden in eerste instantie in overleg tussen leerlingen en directbetrokkenen afgehandeld. In tweede instantie kan de schoolleiding erbij betrokken worden. Indien de afhandeling van een klacht niet op de normale manier van overleg mogelijk is of als de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan iemand een beroep doen op de klachtenregeling van OSG Willem Blaeu (zie de website).

Een leerling, een ouder of een personeelslid kan zich, bij klachten met betrekking tot ongewenste intimiteiten, indien de aard van de klacht dit ingeeft, altijd wenden tot een van de schoolvertrouwenscontactpersonen.

[\(vertrouwenspersoon@willemblaeu.nl\)](mailto:vertrouwenspersoon@willemblaeu.nl)

Schorsing

Een leerling kan worden geschorst door de rector van de school voor een periode van een tot vijf dagen. De leerling mag dan tijdelijk niet de lessen volgen. De beslissing om een leerling te schorsen wordt schriftelijk gemeld aan de ouder. Elke geschorste leerling wordt gemeld aan de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woont, aan het bevoegd gezag en aan de inspectie voor het voortgezet onderwijs. Zie ook het schoolveiligheidsplan op de website van OSG Willem Blaeu.

Verwijdering

Een leerling die zich bijvoorbeeld ernstig heeft misdragen op OSG Willem Blaeu kan van school worden verwijderd. De verwijdering gaat volgens een zorgvuldige procedure waarin de leerling, de ouder, de leerplichtambtenaar en de inspectie een rol spelen. Een leerling wordt pas definitief verwijderd als een andere school voor voortgezet onderwijs bereid is de leerling te plaatsen. Zie ook het schoolveiligheidsplan van OSG Willem Blaeu.

Bezwaar

Tegen de beslissing om te schorsen of te verwijderen kan bezwaar worden gemaakt. De rector wijst op deze mogelijkheid in de brief waarin de beslissing wordt medegedeeld.

16 | Schoolkosten en verzekering

Onderwijs geeft veel, maar kost ook geld. Als school heeft OSG Willem Blaeu een overeenkomst gesloten met Iddink voor het leveren van gratis schoolmateriaal (www.iddink.nl). Het betreft hier vooral leerboeken, werkboeken, digitaal leermateriaal (licenties), examentraining en -bundels en eigen leermateriaal van de school. Atlassen, woordenboeken, rekenmachines en agenda's, evenals laptops, sportkleding, schriften, multomapen, pennen en dergelijke blijven voor rekening van de ouders. OSG Willem Blaeu kiest naast het bestaande aanbod voor een aantal speerpunten, zoals tweetalig onderwijs, gymnasium en Topsporttalentschool. Dit betekent dat de school extra hulp, leermiddelen en faciliteiten gebruikt en activiteiten organiseert. De bekostiging van de overheid is alleen gericht op het gewone onderwijsaanbod. Om extra hulpmiddelen, faciliteiten en activiteiten te kunnen realiseren, naast de activiteiten vanuit de speerpunten, vraagt OSG Willem Blaeu een bijdrage van ouders (de modelovereenkomst staat op de website). De bedragen worden jaarlijks beoordeeld en besproken met de medezeggenschapsraad. De oudergeleding heeft hierin instemmingsrecht.

BIJDRAGE OSG Willem Blaeu VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

dienst of activiteit	kosten	
borg locker	€ 5,00	verplicht voor nieuwe inschrijvingen en alleen bij lockers met een sleutel
topsport (jaarlijks)	€ 250,00	verplicht voor Topsportleerlingen
topsport talent (jaarlijks)	€ 195,00	verplicht voor Topsport talentleerlingen
TTO t/m leerjaar 3 (jaarlijks)	€ 266,00	verplicht voor TTO-leerlingen
TTO v.a. leerjaar 4 (jaarlijks)	€ 187,00	verplicht voor TTO-leerlingen
hockeyacademie	€ 350,00	verplicht voor Hockeybalacademie leerlingen inclusief topsporttalentbijdrage
voetbalacademie	€ 350,00	verplicht voor Voetbalacademie leerlingen inclusief topsporttalentbijdrage
sportXtra	€ 99,00	verplicht voor SportXtraleerlingen
voetbalXtra	€ 99,00	verplicht voor VoetbalXtraleerlingen

Schoolkosten en verzekering

Ouderbijdrage per leerjaar/studie schooljaar 2020-2021

Dyslexieonderzoek	±	€ 359,00	voor leerlingen die getest moeten
1e leerjaar	(alle studies)	€ 165,00	
2e leerjaar	(alle studies)	€ 85,00	
3e leerjaar	(alle studies)	€ 85,00	
4e leerjaar	havo/vwo	€ 85,00	
4e leerjaar	mavo	€ 82,50	
5e leerjaar	vwo	€ 82,50	
5e leerjaar	havo	€ 82,50	
6e leerjaar	vwo	€ 82,50	
Dyslexieonderzoek	±	€ 359,00	voor leerlingen die getest moeten worden op dyslexie
Dyscalculieonderzoek	±	€ 495,00	voor leerlingen die getest moeten worden op dyscalculie
Huiswerkbegeleiding	€	15,00	voor 1 uur per week
Huiswerkbegeleiding	€	25,00	voor 2 uur per week
Huiswerkbegeleiding	€	32,50	voor 3 uur per week
Huiswerkbegeleiding	€	40,00	voor 4 uur per week

Schoolkosten en verzekering

Collectieve verzekering voor reizen en excursies

Indien een leerling in schoolverband een reis of excursie maakt, geldt een dekking van een collectieve reisverzekering. Deze gaat ervanuit dat een leerling voor medische zaken al verzekerd is.

De dekking van de collectieve reisverzekering:

- aansprakelijkheid (tot € 2.000.000)
- (basis)bagageverzekering tot € 1000
- aanvullende ziektekosten met een maximum van € 1000 en aanvullende tandheelkundige kosten met een maximum van € 250

Deze reisverzekering biedt geen dekking voor kostbaarheden (mobieltjes, sieraden, camera's e.d.).

Studiefinanciering

Studiefinanciering is mogelijk voor leerlingen van 18 jaar en ouder. Uitbetaling vindt plaats aan de leerling zelf. De beurs moet worden aangevraagd in het kwartaal waarin de leerling 18 jaar wordt. Bij toekenning vervalt de kinderbijslag.

Voor informatie: www.ocwduo.nl

Financiële regelingen van de gemeente

De financiële regelingen is per gemeente verschillend. Informeer bij uw gemeente.

Sponsoring

OSG Willem Blaeu kan gebruik maken van sponsoring. Als de school dit doet, wordt dit altijd vastgelegd in een overeenkomst waarin de regels van Sovon worden gehanteerd. De tekst van het contract en de voorwaarden zijn te vinden op www.sovon.nu.

De regels en afspraken zijn vastgelegd in het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' van 19 februari 2009 en de sponsoring is gebonden aan deze regels en afspraken. Als er sprake is van verplichtingen die worden aangegaan waarmee leerlingen worden geconfronteerd, wordt de medezeggenschapsraad gevraagd in te stemmen met het aanvaarden van de bijdrage.

Het bestuur van de school

OSG Willem Blaeu valt onder het bestuur van de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noord-Holland-Noord (SOVON).
Postbus 9081, 1800 GB ALKMAAR
Tel: (072) 567 10 67 - Email: bmo@sovon.nu

Naast OSG Willem Blaeu maken nog zeven andere openbare scholen deel uit van de stichting:

- Murellius Gymnasium
- Focus praktijkonderwijs te Heerhugowaard
- Stedelijk Dalton College Alkmaar
- De Viaan praktijkonderwijs
- Berger Scholengemeenschap te Bergen
- Huygens College Heerhugowaard
- rsg Wiringherlant te Wieringerwerf

Sinds 1 januari 2011 heeft de SOVON een nieuwe structuur waardoor het bestuur van de stichting en het toezicht daarop zijn gescheiden in twee aparte organen. Het bestuur wordt sindsdien gevormd door het college van bestuur en het toezicht wordt uitgeoefend door een raad van toezicht.

Het college van bestuur bestaat uit dhr. dr. R.B.M. Rigter, voorzitter van het college van bestuur.

De raad van toezicht bestaat uit de volgende vijf leden:

Mr. S. (Suzanne) van Ketel (voorzitter)

Drs. K. (Karin) van der Gaast

Drs. K.W. (Kan-Wah) Hau RA

Mr. R.K. (Robert) van Rijn MBA

H. (Erna) Winters MBA

Klachten

Voor klachten over de meest uiteenlopende aangelegenheden zijn alle scholen gehouden aan de Klachtenregeling van de SOVON op grond van artikel 24b van de Wet op het voortgezet onderwijs.

Sovon en onderwijsinspectie

Sovon en onderwijsinspectie

Klachten kunnen worden ingedeeld in de volgende categorieën:

- klachten die betrekking hebben op seksuele intimidatie, agressie en geweld
- klachten die betrekking hebben op schoolzaken
- klachten die betrekking hebben op de rechtspositie van personeelsleden.

In alle gevallen wordt de klacht ingediend bij het bestuur van Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noord-Holland-Noord (SOVON). De klacht wordt behandeld door de onafhankelijke klachtencommissie van SOVON als geen andere oplossing is gevonden. Naast bovengenoemde klachten kan er een conflict ontstaan over een besluit van de school, bijvoorbeeld een opgelegde disciplinaire straf. In dat geval kan betrokkende zich wenden tot de door het bestuur ingestelde commissie voor de bezwaarschriften, als de in de voorfase geen oplossing is gevonden. Tenslotte kunnen belanghebbende in beroep gaan tegen besluiten op schoolniveau met betrekking tot disciplinaire maatregelen rond het examen bij de door het bestuur van SOVON ingestelde Commissie van Beroep examenzaken. Uitsluitend als een en ander niet op school geregeld kan worden, kan men zich schriftelijk wenden tot het bestuursbureau van SOVON: Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noord-Holland-Noord, BMO Postbus 9081, 1800 GB ALKMAAR.

In het kader van de klachtenregeling kunnen leerlingen ook contact opnemen met de vertrouwenspersoon van SOVON, mevrouw mr. I.H. van Lingen-Schuur op telefoonnummer (072) -511 17 69. Dit kan via de contactpersoon op de school of rechtstreeks.

De SOVON kent een eigen reglement dat gepubliceerd is op de website:

www.sovon.nu

SOVON kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), waarin OSG Willem Blaeu ook is afgevaardigd.

De onderwijsinspectie houdt toezicht op de school.

Inspectie van het onderwijs, Postbus 2730 3500 GS Utrecht

info@owinsp.nl - www.onderwijsinspectie.nl

088-669 60 00 of 0800-8051 (gratis)

U kunt ook een mail sturen naar de betreffende persoon: afkorting@willemblaeu.nl

Kerndirectie

Dhr. drs. G.H. van Asperen (ASP)

rector

Dhr. drs. N. Korf (KORN)

plv. rector

Afdelingsleiding

Mw. C.K.C.W.M. Melissen (MEL)

vmbo/mavo

Mw. C.T.M.G. Hoog Antink (HOOM)

onderbouw havo/vwo klas 1 t/m 3

Mw. A.F. Grovenstein (GRO)

bovenbouw havo/vwo klas 4 t/m 6

Tweetalig onderwijs havo en vwo

tto@willemblaeu.nl

Mw. G. Macgloinn (MACG)

Mw. M. Kee (KEE)

Gymnasium vanaf leerjaar 2

gymnasium@willemblaeu.nl

Mw. M. Rietema (RIEM)

klassieke talen

Topsportalent

topsport@willemblaeu.nl

Dhr. F.C.B. Perdok (PERF)

topsportcoördinator

Mw. S. Houwing (HOUS)

begeleiding

Mw. D. Van Stralen-Koeman (KOED)

begeleiding

Dhr. M. Hendriks (HENM)

begeleiding

SportXtra leerjaar 1 en 2/VoetbalXtra

sportxtra@willemblaeu.nl

Mw. M.M. Bakker (BAM)

Medewerkers

Extra begeleiding

Mw. L.A.M. Al (ALL)

Mw. E. Schoots (SCHO)

Mw. M.P.J. Hoogland-Brink (HOO)

Mw. N. Brassler (BRN)

Mw. M. Dickhout (DIC)

Mw. L.M.J. Hammerstein (HAMM)

Mw. C. Olthof-Vredenburg (OLV)

Mw. E. Ruder (RUDE)

Mw. S. Schut (SCHS)

Mw. M. Tromp (TRO)

Mw. M.M. Bakker (BAM)

zorg@willemblaeu.nl

zorgcoördinator

leerlingbegeleider, verzuimcoördinator

coördinator dyslexie

remediale hulp/dyscalculie

decaan

decaan

orthopedagoog

trajectgroepbegeleiding

trajectgroepbegeleiding

trajectgroepbegeleiding

trajectgroepbegeleiding

anti-pestcoördinator

Interne vertrouwenscontactpersoon

Dhr. M.E.B. Kwee (KWE)

Mw. F. van Soest (VAF)

vertrouwenspersoon@willemblaeu.nl

schoolcontactpersoon

schoolcontactpersoon

De externe vertrouwenspersoon voor leerlingen is mevrouw I.H. van Lingen-Schuur.

De externe vertrouwenspersoon voor personeel is dhr. C.H.P. de Boer.

Schoolopleider

Mw. M.C. Rusman (MRU)

Mw. H. Oostendorp (OOS)

Facilitair beheer

Dhr. J.G. Smits (SMT)

Directiesecretariaat

Mw. M. Metselaar-Bijwaard (MET)

ONDERWIJZEND PERSONEEL

Mw. M.M. Bakker (BAM)	lichamelijke opvoeding
Dhr. A. Baldinger (BAR)	geschiedenis, maatschappijleer
Dhr. H.J. Beksvoort (BEKH)	scheikunde, natuurkunde
Dhr. M. Berns (BERN)	economie
Mw. S. Billar (BILS)	Engels
Mw. S.C. Blokdijk (SBL)	biologie
Mw. J. Boerema (BOJU)	Engels
Dhr. F.C. Boogaardt (BOG)	aardrijkskunde
Mw. U. Bouw (BOUU)	Nederlands
Dhr. C.M. Braas (BRC)	wiskunde
Dhr. G. Brands (BRA)	geschiedenis
Mw. N. Brasser (BRN)	Frans
Mw. drs. J.G.J. van Breukelen (BRK)	aardrijkskunde
Dhr. E.A. Brouwer (BROE)	techniek
Mw. D. Brouwers (BROD)	geschiedenis
Mw. Bulut (BULU)	Duits
Dhr. I. Cordia (COI)	scheikunde
Dhr. F. van Daalen (DAF)	Nederlands
Dhr. N. van Delft (DELN)	Duits
Mw. M. Dickhout (DIC)	verzorging, aardrijkskunde
Mw. J. Eichenberger	aardrijkskunde
Mw. R. Eshaq (ESHR)	biologie
Dhr. R. Fuijkschot (FUIR)	wiskunde
Dhr. R.W. Geerlings (GRL)	techniek
Dhr. R.L. Gouverneur (GOR)	lichamelijke opvoeding
Mw. S.M.J. Gouverneur (GOV)	lichamelijke opvoeding
Mw. E.E. de Haan (HAE)	Nederlands
Mw. R. Haastrecht (HAAS)	aardrijkskunde
Mw. C.E.M. Hageman	aardrijkskunde
Mw. M. Heijne (HEIM)	beeldende vorming
Mw. I.E.M. Van den Hoed-Oosterlaar (OOSM)	Engels

Medewerkers

Mw. M.P.J. Hoogland-Brink (HOO)	Engels
Dhr. P. Hulleman (HUP)	wiskunde
Mw. W.G.M. Janssen (JAW)	beeldende vorming, CKV
Dhr. A.C. de Jong (JONA)	Frans
Dhr. M.J.M. van de Kamer (KAM)	beeldende vorming
Dhr. H.P. van Kampen (KAMH)	wiskunde
Mw. E.C. Kardinaal (KAR)	lichamelijke opvoeding
Dhr. B. Kee (KEEB)	biologie
Mw. M.P. Kee (KEE)	Engels
Dhr. M. Kentie (KENM)	geschiedenis
Dhr. M.E. ait Kerrou (KEL)	natuurkunde
Mw. S. Kraakman (KRA)	biologie
Mw. A. Krijger (KRIA)	Nederlands
Dhr. M.E.B. Kwee (KWE)	lichamelijke opvoeding
Mw. A.M.E. Laan (LAAN)	economie
Mw. T.N. van de Laar (LAA)	Engels
Dhr. M.P. Latenstein (LAT)	economie, management & organisatie
Dhr. D.D. Lee (LEE)	geschiedenis, maatschappijleer
Mw. J.C. Liefing-Hermans (LIJ)	economie
Mw. M. Lute (LUTM)	Nederlands
Dhr. E. Luttjehuizen (LUTT)	klassieke talen
Mw. G. Macgloinn (MACG)	Engels
Mw. B.J. de Maijer (MAIB)	Engels
Mw. L. Mekkes (MEKL)	beeldende vorming
Mw. L. Niekel (NIEL)	muziek
Mw. S. Nijmeijer (NIJS)	scheikunde
Mw. W. Oldenburg (OLW)	biologie
Mw. H. Oostendorp (OOS)	Engels
Dhr. M. Opmeer (OPMM)	informatica
Dhr. E. Peetam (PEE)	muziek
Mw. L. Prak (PRAL)	beeldende vorming
Mw. S. Prosper (PROS)	Nederlands

Mw. I.K. Ramharakh (RAM)	wiskunde
Dhr. C.P. Rhebergen (RHES)	natuurkunde
Mw. K. Richter (RICK)	Duits
Mw. M. Rietema (RIEM)	klassieke talen
Dhr. A. Riippi (RIA)	Duits
Mw. A. de Rooi (ROOA)	Nederlands
Mw. M.C. Rusman (MRU)	geschiedenis
Dhr. R. Schotvanger (RSC)	Frans
Mw. T.M.E. Schraal-Bussing (SRL)	economie
Dhr. M. Sep (SEPM)	wiskunde
Mw. G.M. Smith (SMH)	beeldende vorming
Mw. I. Sol (SOL)	biologie
Dhr. L.J. van Straaten (STU)	wiskunde
Dhr. E.N.J.M. van Stralen (STRE)	natuurkunde
Dhr. L.D. Taylor (TAYL)	Frans
Mw. R. van Teeseling (TEE)	Nederlands
Dhr. R.C. Tempelman (TER)	Engels
Mw. M. Vallentgoed (VALM)	wiskunde
Mw. M. Venema (VEM)	geschiedenis
Mw. M.M. Walraven (WAMM)	wiskunde
Dhr. drs. R. van 't Wout (WOR)	klassieke talen
Dhr. D. Zwagerman (ZWAD)	lichamelijke opvoeding
Mw. B. Zwarthoed (ZWAB)	geschiedenis

Medewerkers

ONDERWIJS ONDERSTEUNEND PERSONEEL

Mw. M. Ballijns (BAS)	hoofd administratie
Mw. C. Donkelaar	roostermaker
Mw. P. Dusseau (DUSP)	administratie
Mw. J. Metzger (META)	administratie
Mw. A.M. Mulder (MUA)	administratie
Mw. A.T.A.M. Mulder-Krom (MULA)	administratie
Mw. M. Hoorn (HOOR)	onderwijsassistent
Mw. F. van Soest (VAF)	onderwijsassistent
Dhr. W. Dol (DOL)	facilitair
Dhr. H. Gülave (GUL)	facilitair
Dhr. J. Kuijper (KUIJ)	facilitair
Dhr. H. van Weeghel (WEE)	facilitair
Dhr. A.P. Luik (LUA)	open leercentrum
Dhr. J.M. Engel (ENJ)	technisch onderwijsassistent (TOA)
Dhr. S. Erturan (ERA)	technisch onderwijsassistent (TOA)
Dhr. S.C. Janssen (JAS)	schoonmaker