

“Ik snap het niet...”

“Ik wil het snappen!”

## 5-Stappenplan bij vragen beantwoorden

### 1. Wat is de vraag?

- Vertaal de vraag naar eigen woorden



[www.sclera.be](http://www.sclera.be)

### 2. Hoe formuleer ik mijn antwoord?

- Welke eenheid?
- Welk verband?
- Hoe beargumenteren?



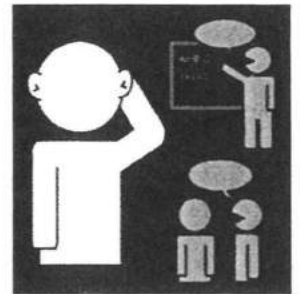
### 3. Wat weet ik al?

- Noteer gegevens



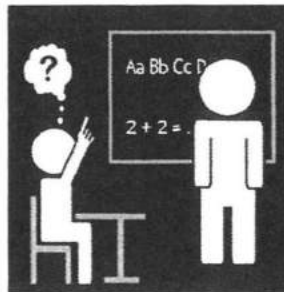
### 4. Kennis vergroten

- Theorie lezen
- Actief meedoen met het voorbeeld
- Vraag een klasgenoot
- Lees de aantekeningen
- Zoek een filmpje met uitleg



### 5. Beantwoord de vraag

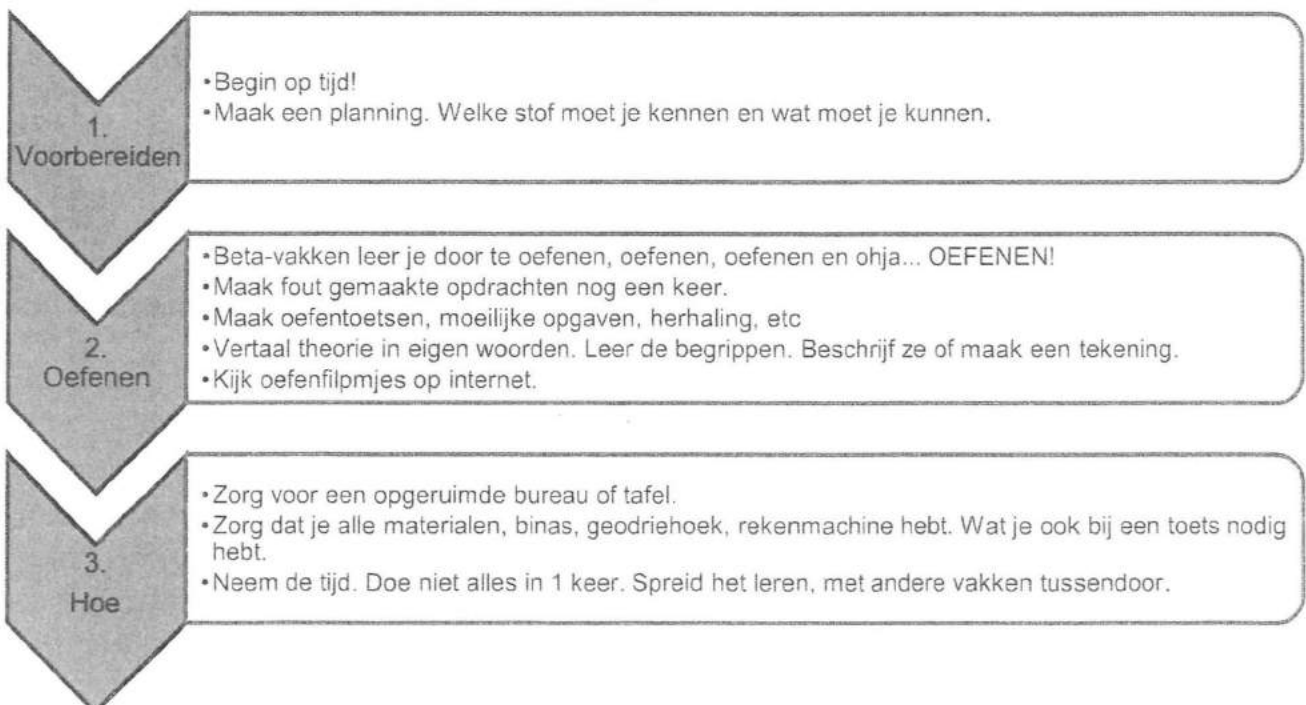
- Schrijf denkstappen op.



## Schriftgebruik & Leren voor toetsen

AANTEKENINGEN	OPDRACHTEN
1. Luister aandachtig naar de docent.	1. A4 ruitjes schrift met 1 cm bij 1 cm ruitjes.
2. Neem alles over van het bord. Ook wat een docent extra verteld.	2. Maak een kantlijn met liniaal en rood potlood/stift.
3. Gebruik kleuren!	3. Werk netjes. Hou ruimte tussen de opgaven.
4. Zet een titel boven jouw aantekening.	4. Schrijf gegevens en jouw berekening of uitleg op.
5. Heb je een les geen uitleg. Werk dan een voorbeeld uit.	5. Kijk tussendoor goed na! Verbeter met een andere kleur.
	6. Let goed op hoe jouw docent een opgave op het bord uitschrijft.

### Hoe leer ik voor een toets?



*Zoek, ontdek, leer en verbeter door te oefenen*

## Woordjes, Grammatica, Lezen en Luisteren

**WOORDJES**

- Overhoor jezelf
- Streep weg
- Flashcard
- WRTS, memoriseer
- Quizlett

**GRAMMATICATA**

- Maak stappenplan
- Oefen veel
- Reflecteer fouten

**TAAL****LEZEN**

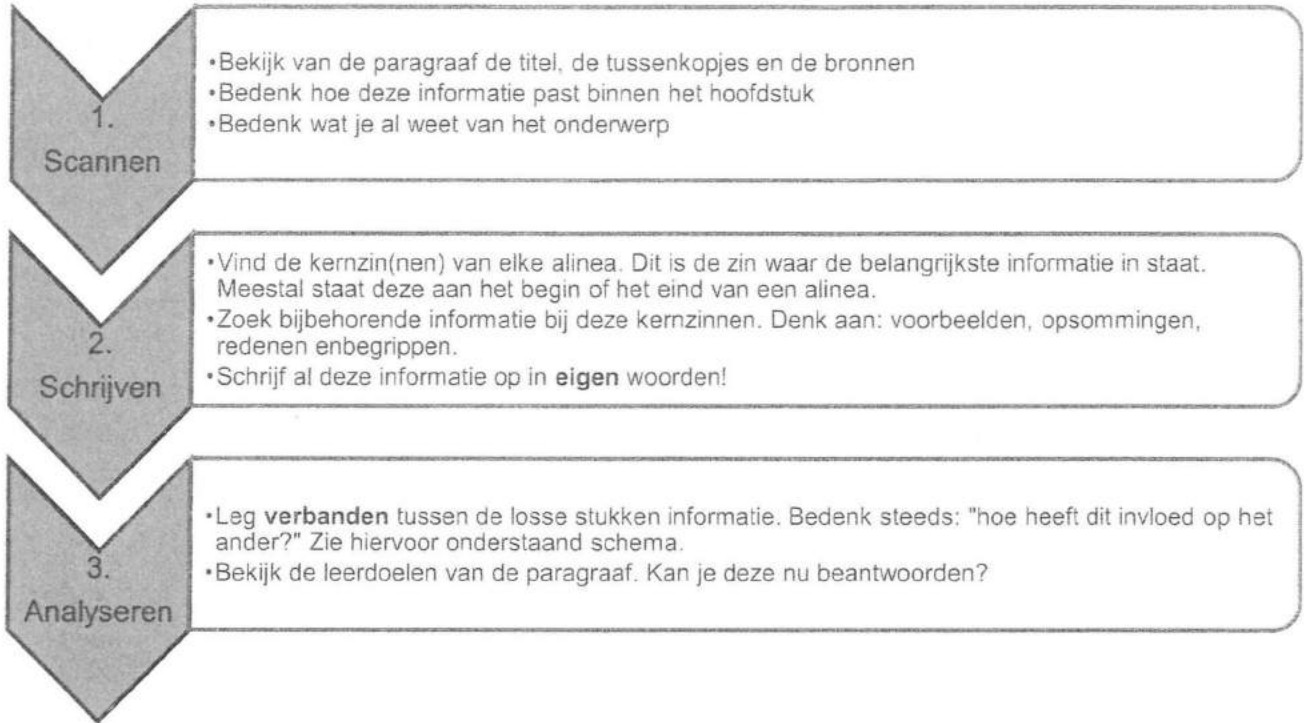
- Scan / Scim
- Signaalwoorden
- Lees de vragen

**LUISTEREN**

- Herhalen, herhalen
- Oefen met extra luistermateriaal

# Samenvatten & Schema's maken

Hoe vat ik de grote stukken tekst samen?



## Signaalwoorden en verbanden

Verband	Verbindingswoorden
<b>Oorzaak – gevolg</b>	Door, doordat, daardoor, waardoor
<b>Opsomming</b>	En, ook, ten eerste, ten tweede, vervolgens
<b>Tegenstelling</b>	Maar, echter, toch, hoewel, daarentegen
<b>Tijd</b>	Vroeger, voordat, nadat, daarna
<b>Vergelijking</b>	In vergelijking met, zo, evenals, gelijk
<b>Voorwaarde</b>	Als, tenzij, wanneer

## W-Schema



# JUST THE FACTS!

Kopje: 1

<i>Wie...</i>	<i>Waarom...</i>
<i>Wat...</i>	
<i>Waar...</i>	<i>Hoe...</i>
<i>Wanneer...</i>	

Gevolg:

**Uitleg:**

Deze manier van samenvatten werkt heel goed voor vakken zoals geschiedenis. Het vak geschiedenis draait immers om belangrijke gebeurtenissen die zich hebben afgespeeld in het verleden, of bepaalde ontwikkelingen die zich hebben voorgedaan. Deze gebeurtenissen / ontwikkelingen kan je van verschillende kanten bekijken.

Met dit schema ga je de gebeurtenis / ontwikkeling als het ware 'ontleden'. Je stelt jezelf vragen als:

- Wat is er gebeurd?
- Wie waren hierbij betrokken?
- Waarom is dit gebeurd?
- Wanneer is dit gebeurd?
- Waar vond dit plaats?
- Hoe heeft dit kunnen gebeuren?

Op al deze vragen ga je apart antwoord geven in bovenstaand schema.

Let op: gebruik een schema per gebeurtenis / ontwikkeling. Je moet dus niet een heel hoofdstuk in één schema willen proppen. Vaak kan je een schema maken per kopje.

**De Cornell methode is een effectieve manier van aantekeningen maken, onthouden en leren. Hieronder staat hoe het werkt.**

Verdeel de pagina waarop je gaat schrijven (dat onthoud je beter dan typen) in 3 delen: een smalle verticale kolom links, een brede verticale kolom rechts en een horizontaal vlak beneden aan de pagina:

- In de rechter kolom komen je uitgebreide aantekeningen te staan of de uitleg van de begrippen.
- In de kolom links komen de belangrijkste steekwoorden of begrippen te staan.
- In het vlak beneden komt een samenvatting van een paar zinnen. Vat de pagina in enkele zinnen samen.

Je krijgt op deze manier een samenvatting in tabelvorm. Dit heeft als voordeel dat je jezelf makkelijk kunt overhoren. Leg een blaadje op de linkerkolom en controleer of je weet wat rechts staan. Dit kan ook andersom.

Een effectieve manier om deze strategie te gebruiken is om een aparte tabel te maken voor elk leerdoel. De leerdoelen staan meestal achterin het boek of aan het eind van elke paragraaf. Bekijk het leerdoel en bepaal welke begrippen of steekwoorden hierop van toepassing zijn. Schrijf deze op in de linkerkolom. In de rechterkolom schrijf je de uitleg. In het vlak beneden geef je uitgebreid antwoord op het leerdoel door gebruik te maken van de informatie die je eerder hebt gevonden.

### **Stappenplan:**

**Stap 1:** Zet de leerdoelen om in leervragen

**Stap 2:** Maak per leervraag een tabel zoals hierboven beschreven (zie ook het voorbeeld op de volgende pagina)

**Stap 3:** Bestudeer de paragraaf en bepaal welke stukken tekst je nodig hebt om de leerdoelen te beantwoorden

**Stap 4:** Noteer alle begrippen die bij het leerdoel horen in de rechterkolom. Schrijf de uitleg op in de linkerkolom

**Stap 5:** Schrijf hierna in de onderste kolom een samenvatting dat antwoord geeft op het leerdoel

Een voorbeeld uit aardrijkskunde:

Leerdoel uit het werkboek: aan het eind van deze paragraaf kan je uitleggen waardoor aardbevingen en vulkanen voorkomen in Japan.

Begrippen	Uitleg
Aardbevingen	Schokkende of trillende beweging van een gedeelte van de aardkorst door de werking van endogene krachten.
Vulkanen	Berg die is ontstaan door het naar buiten stromen van lava.
Magma	Heet, vloeibaar gesteende binnen de aarde.
Endogene krachten	Kracht die van binnenuit de aardkorst verandert.
Aardkorst	dunne laag gesteente om de aarde, met een dikte van gemiddeld 8 km onder oceanen en 35 km onder continenten.
Aardplaten / aardschollen	Stuk van de aardkorst.
Breuk	Barst of scheur in de aardkorst.
Convectiestroom	Stroming van het gesmolten gesteente onder de aardkorst binnen in de aarde.
<b>Antwoord op het leerdoel: waardoor komen aardbevingen en vulkanen voor in Japan.</b>	
<p>Aardbevingen en vulkanen ontstaan door endogene krachten die ervoor zorgen dat de aardplaten bewegen. Dit komt doordat onder de aardkorst gesmolten gesteende zit dat beweegt. Bij Japan komen een aantal van deze platen samen. Er zijn daar veel breuken. De platen botsen tegen elkaar langs deze breuken waardoor aardbevingen en vulkanen daar plaatsvinden.</p>	